



大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和4年度 10月号

校長 梅津 靖子

考えずにはいられない学習の実現を目指して

校長 梅津 靖子

空を見上げると、その高さや青さに、秋が日一日と深まっていることが感じられます。9月は台風が二度も通過しました。幸いなことに大四小の周りには大きな被害もなく安心しました。台風の後には、さわやかな秋晴れとともに、暑さも戻ってきました。今月15日に行われる体育的活動発表会に向けての練習にも熱が入ってきているところです。熱中症には十分気を付けて練習に取り組ませたいと思います。水筒や汗ふきタオル等の準備をよろしくお願いいたします。また、新型コロナウイルス感染症予防の基本的な対応としての毎日の健康観察について、欠席連絡と合わせてフォームでの実施に移行することといたしました。方法が変更となり、しばらくはご面倒をおかけすることになりますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。対応等が難しい場合は、いつでもご相談いただければと思います。

本校では、学力の向上を目指し、授業研究を学校全体で行っています。テーマを、「主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり ～使おうICT! 深めよう学び～」と設定し、年6回の授業研究を行います。1学期に2回に実施し、2学期に入って3回目の授業研究を行いました。

今回の授業は、2年生の算数科、三角形と四角形についての学習です。三角形と四角形の定義や構成する要素をもとに、三角形、四角形、どちらでもない形に分類していく学習です。はじめに、提示された問題に取り組むことによって、学習の見通しをもちます。そこで子供たちが考えたあては、「三角形と四角形の見分け方を考えよう」でした。例示された形をどの視点で判別するのかを全体で考え、様々な考え方を共有した後、タブレットを開き、一人一人が実際に形を分類していきました。考えがまとまったらデータを提出します。



次に、ペアになって、自分の考えと見分けた理由を伝え合いました。自分と違う考えにも耳を傾け、「なるほど。」と頷いたり、「でもね。」と、自分の考えを話してみたりしています。正解、不正解ということではなく、なぜその結論を出したのかを説明するわけですから、「この部分が・・・。」と指して説明するなど、子供たちも身を乗り出して夢中になって話し合いを進めています。写真からもその熱心さが伝わってきます。最後に、全員で皆の考えを共有し、改めて定義に照らし合わせて判別していきました。その中で、どうしても納得ができないという図形が出てきました。この時間の学習したことを基に、見分け方について皆で議論しましたが、結論は出ませんでした。この図形の判別は、次時に持ち越しとなりました。

図形の判別は、次時に持ち越しとなりました。

さて、次の日、この学級を訪れてみると、「どうしても納得できない。」と言っていた児童が笑顔です。「昨日の問題は、うまく解決できたのですか？」と声をかけると、「うん、解決できました。」と嬉しそうに答えました。子供たちは、学習の見通しをもち、ねらいを理解し、協働的に学ぶ中で、自分の考えを整理していくことができています。「この形はどんな形だと思いますか？」と図形の一部を見せて問いかけた瞬間から、「そんな形は四角形とは言えない。」と、次の時間の学習へ課題をつなぐ時まで、どの児童も思考を止めることはありませんでした。45分間があっという間です。一人一人の振り返りにも、見分け方がよく分かってよかったことや、見分けるときにどのような観点で考えればよいのかなどを、自分の言葉でまとめることができていました。子供たちの満足そうな表情からは、一人一人の学びが深まっていたことがよく分かりました。学んだことを総動員して考えること、自分の考えと友達のとを比べながら考えること、このような学習を、日々しっかりと積み重ねていきたいものだと思います。また、タブレットは、子供たちの考えを引き出したり、整理したり、まとめたりするときのツールとして、大いに活用されています。

～体育的活動発表会～

♪ 各学年の見所をご紹介します ♪



○1年生表現【えがおで はばたけ！サチアレ！】

小学校生活初めての体育的活動発表会。1年生の笑顔と元気なパワーを見ている人にお届けします。自分たちで考えた振り付けにもご注目ください。

今年度の体育的活動発表会のスローガンは、「ファイト！燃えたぎる心を力につき進め！！」です。力強く最後まで諦めずに取り組めるように大四小一丸となって頑張ります。応援よろしくお願ひします。

○2年生表現【タッタ～何度でも歩きだそう～】

2年生は、「スマイル」「キレッキレ」「パワフル」を合言葉に、みんなで一生懸命楽しく踊ります。応援よろしくお願ひします。

○3年生表現【エール ～みんなにとどけ！～】

踊る自分自身、学年の仲間、そして自分たちのダンスを見てくれる全ての人たちにエール（元気）を送ることができるよう、野球をイメージしたダンスをお届けします。

○4年生表現

【ダイナミック琉球～チムドンドン～】

沖縄の伝統芸能「エイサー」に取り組みます。自分たちも、見ている人もわくわくするような演技を目指します。合い言葉は「チムドンドン」！



○5年生表現【 大四ソーラン「和」 】

大四小の5年生伝統の踊り「ソーラン節」に取り組みます。テーマは「和」です。ニシン漁の力強さを、全身を使って表現していきます。大四小の伝統を受け継ぎ、キレのある踊りをお届けします。応援よろしくお願ひします。



○6年生表現【Fly High～これまでの自分を超えていこう～】

6年生の学年目標「挑・聴・超」から、これまでの自分を超えて行くんだ！という気持ちで、体とフラッグを使って、力強く表現します。息のそろった6年生の全力の演技をどうぞお楽しみください。

水泳記録会

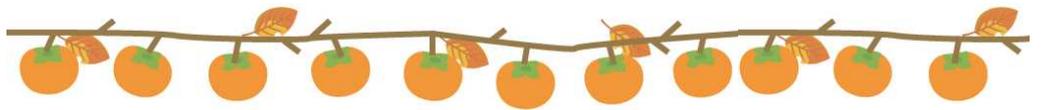
9月7日（水）、6年生が水泳記録会を行いました。25m、50mの自由形か平泳ぎのどれか一種目を選び、一人一人記録を取りました。水泳の機会が少ない中でしたが、今の力を出し切り、ゴールまで泳ぐことができました。

水泳記録会で50メートルクロールを泳いだ。50メートルを泳ぐのはつかれるけど、がんばりたいと思って、いっぱい練習した。当日は、最後まで泳ぎ切ることが目標だったから、それが達成できてよかった。小学校最後のプールになるのはさびしいけれど、思い切り楽しんで、いい思い出になった。 6年1組 [REDACTED]

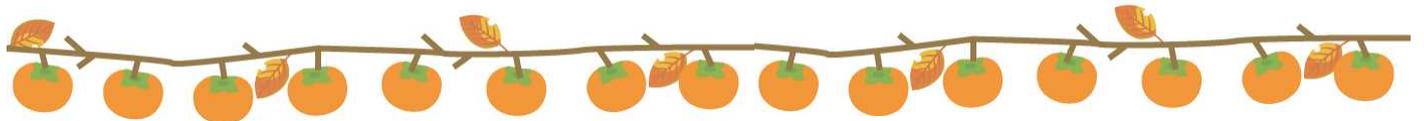
僕は水泳が苦手だったので、水泳記録会がとても嫌でした。しかし、夏休みに市民プールで練習すると少しずつスピードが速くなり、水泳が楽しくなってきました。本番では、最後まで精一杯腕を回し、夏休み前の記録から8秒縮めることができました。水泳記録会を通して、練習は裏切らないことを学び、最初は嫌でもやってみることが大切だと思いました。 6年2組 [REDACTED]

私は泳ぐことが下手でしたが、1年生から6年生までを思い返すと、今の方がたくさん泳げるようになったなあと思います。改めて自分の成長を感じました。記録会では、前に測ったタイムよりも縮めることができて良かったです。小学校最後の水泳はとっても楽しかったです。 6年3組 [REDACTED]

10月行事予定



日	月	火	水	木	金	土
						10/1 都民の日
2	3 全校朝会 教育実習始	4	5	6	7	8 土曜授業 生活科出前授業 (1・2年)
9	10 スポーツの日	11 いじめ調査・ 安全指導	12 B時程4時間 (掃除なし)	13 5時間授業 体育的活動発表会 リハーサル	14 体育的活動発表会 前日準備 5時間授業	15 体育的活動発表会 給食なし 4時間授業
16 体育的活動発表会 予備①	17 振替休業日	18 体育的活動発表会 予備② 放送朝会	19	20 B時程4時間授業 就学時健診	21 教育実習終	22
23	24 全校朝会 避難訓練	25 B時程4時間 (掃除なし) おそうじ出前授業 (2年)	26 エコライフチェック 配布(3~6年)	27 エコライフデー(3~6年) 委員会⑥ 社会科出前授業 (5年) おそうじ出前授業 (1年)	28 エコライフチェック 提出(3~6年) 遠足(1年)	29
30	31 放送朝会 読書旬間①始	11/1 きょうだいグループ (1組)	2 4時間授業 (5-1のみ 5時間授業)	3 文化の日	4 避難訓練 起震車体験 (4年)	5



ハート すくすく ~大四小の生活指導~ 「SNS家庭ルール」を確認し、正しく活用を!



スマートフォンの急速な普及に伴い、小中学生のSNS利用率は増加の一途をたどっています。SNSは、個人が情報を得たり、広く発信したりすることができる一方、悪意をもつ人との接触によるリスクや、友人同士でのトラブルに巻き込まれるリスクを抱えています。夏休み中には、各ご家庭でのSNSルールについて話合いをしていただけたかと思います。スマートフォンを持つ前に、子供たち一人がSNSを適切に利用し、社会との関係を壊すリスクを回避して、より豊かな生活と健全な成長につながるよう、親子で家庭でのルールをしっかりと考えていきましょう。

子供たちは、タブレットを使った学習にも慣れてきました。今後も学年に応じて、タブレットのルールを確認しながら、情報モラルの啓発に力を入れていきます。