



大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和4年度 1月号

校長 梅津 靖子

大四にここに大作戦

校長 梅津 靖子

新年おめでとうございます。令和5年が始まりました。感染対策を行いながらではありますが、行動制限のない年末年始となりました。それぞれの家庭で過ごし方を工夫しながら、充実した毎日を過ごされたのではないかと思います。本年も、児童、ご家族・地域の皆様が、安全で健やかな1年を過ごすことができますことを心より願い、新年のご挨拶を申し上げます。卯年は、芽を出した植物が大きく成長する、飛躍・躍動・向上を表す年と言われています。児童一人一人が、次のステップに向かってどのような取組を積み重ねていくのが楽しみな3学期の始まりです。



さて、6年生の学力調査の結果の中に、大四小の子供たちの素晴らしさが表れている項目がありました。それは、「人の役に立つ人間になりたい」と考えている児童が、9割を超えていたことです。これは、人との関わりを大切にしたい、自分が行動することで相手に喜んでもらいたいという思いを強くもっているということです。この6年生の思いは、きょうだいグループの活動の様子からもよく分かります。どの学年の児童も楽しく活動できるようにと準備を重ね、先頭に立って活動を盛り上げています。この思いは、他の学年にもしっかりと伝わっていて、遊びの説明を真剣に聞こうとする態度やグループの一員として活動を思い切り楽しむ姿勢が、どのグループ、どの児童からも感じられます。子供たちも笑顔、見守る先生方も笑顔です。



日常の学習や活動では、振り返りの時間をもつようにしています。自分の考えや思いを、自分の言葉で書く・伝える活動です。様々な見学や行事の後にも、代表の児童が、体験を通して考えたことを自分の言葉で伝えています。これが、実に素晴らしいのです。こういった取組は、学年の発達段階に合わせて行う、調べたり体験したりしたことをスライドや紙にまとめて発表する活動にもつながっています。ある学級で、他の学級の児童のプレゼン発表を聞く学習をしていました。発表者は、原稿を読み上げるのではなく、スライドに合わせ、時には見てほしいところを指し示し、聞き手の反応に合わせてプレゼンを続けます。説明だけでなく、クイズを入れて（ばくばくだよりと同じですね。）聞き手にも考えさせたり参加させたりしているのです。聞き手の中には、思わず身を乗り出して参加している児童もいます。発表する児童は、そのやり取りを楽しんでいるかのように終始笑顔です。双方向での学び合う学習も、「人の役に立つ」ことにつながっています。

自分の考えや思いを、自分の言葉で書く・伝える活動です。様々な見学や行事の後にも、代表の児童が、体験を通して考えたことを自分の言葉で伝えています。これが、実に素晴らしいのです。こういった取組は、学年の発達段階に合わせて行う、調べたり体験したりしたことをスライドや紙にまとめて発表する活動にもつながっています。ある学級で、他の学級の児童のプレゼン発表を聞く学習をしていました。発表者は、原稿を読み上げるのではなく、スライドに合わせ、時には見てほしいところを指し示し、聞き手の反応に合わせてプレゼンを続けます。説明だけでなく、クイズを入れて（ばくばくだよりと同じですね。）聞き手にも考えさせたり参加させたりしているのです。聞き手の中には、思わず身を乗り出して参加している児童もいます。発表する児童は、そのやり取りを楽しんでいるかのように終始笑顔です。双方向での学び合う学習も、「人の役に立つ」ことにつながっています。



1年生の生活科には、「かぞくにここに大きくせん」という学習があります。1年生の冬休みの課題は、この大作戦を家庭で実践し、記録にまとめるというものでした。休み中にタブレットで作成した記録を見せてもらいました。写真や感想からは、家族にここにになってほしいから頑張ろうという意気込みと、その頑張りを喜んでもらったことの嬉しさが伝わってきました。



見学先で、きれいにそろえられた靴。高学年の移動教室を思い出します。見事に美しくそろえられています。誰がどのような行動をしたのかは分かりませんが、これは、学校だけでなく、ご家庭でも教えてくださっているからなのでしょう。気付く子供がいて、做う子供がいて、皆が、そうすることが当たり前、気持ちよく行動したいという気持ちがそろっている姿です。笑顔にならずにはいられません。これも「人の役に立つ」大切な考え・行動です。

3学期は、1年間のまとめをし、次の学年に進級するための準備をする期間です。相手を思いやる気持ちや態度、自分の学習や活動を振り返り、より深い学びを積み上げようと頑張る力、皆が気持ちよく過ごすためにできることに率先して取り組む行動力など、大四小の子供たちの良さが大いに発揮されるようにしていきます。良い行動ができる・協力してできる、互いの思いを分かり合おうとする、喜ぶ顔があるから頑張れる、「ありがとう」の言葉があるから嬉しい、そのような笑顔があふれる「大四にここに大作戦」を推進していきたいと思えます。引き続き、地域・保護者の皆様のご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

学芸会

当日の鑑賞はもちろん、衣装の準備や励ましのお手紙等、ご協力ありがとうございました。子供たちの振り返りの一部をご紹介します。



私は大きく堂々とせりふを言って役になりきるというめあてを達成することができました。ライオネルが悩んでいる場面で、タド役として、かける声を優しくすることを意識することもできました。「人間になりたがった猫」を演じたことで、人間であることの素晴らしさに気付くことができました。これから自分自身をより大切に、過ごしていきたいです。 6年3組

がんばったことは、大きな声でせりふを言ったこと、歌を自信をもって歌えたことです。お家の人が見ているときにも自信をもってせりふを言ったり、歌を歌ったりできたことが心に残りました。また、どの学年の歌も演技もすごかったです。これからの学校生活でも「協力して最後まで！」やりきりたいです。 5年3組



学芸会では、声が遠くに聞こえるように、はきはきとしゃべることをがんばりました。そして、せりふがないときにどんな演技をするかを考えました。みんなで協力して何かを成し遂げるのはとても大切だと今回の学芸会で学びました。 4年3組



学芸会の中で一番きんちょうしたのは、一人だけで言うせりふです。れんしゅうとりハーサルをのりこえて、本番がおわったときにはく手にかこまれて安心しました。学び会のため書いたこともまもられました。お家でたくさんほめてもらえました。 2年3組



学芸会では、自分のめあて「声がお客さんにとどくように、はきはきと楽しんでえんぎする。」を立てて、がんばりました。本番では衣装がこわれてしまいましたが、最後までえんじきれて、うれしかったです。これからの学校生活も前向きに取り組めます。 3年3組



本ばんはドキドキしたけれど、じしんをもって、はっきりと大きなこえでせりふをいうことができました。ほかの学ねんのげきも、こころにのこりました。学びいかいがたのしかったです。これからの学校せいかつもたのしみたいです。 1年3組

3・5・6年生 社会科見学

3年生は12月14日に「石神井ふるさと文化館」「J A東京あおば」「防災学習センター」に行きました。社会科で学習したことを実際に見て聞いて体験したことで、新たな発見や気づきがありました。



5年生は、社会科見学の代わりに、出前授業で「おもちゃのユニバーサルデザイン」と、「お菓子の商品開発」について学びました。身近な製品が、様々な工夫や努力によって、生み出されていることに気付きました。 5年生



6年生は、国会議事堂の立派な建物に感動したり、パナソニックセンターAkerueでSDGsのゲームを楽しんだりしながら、学習を深めることができました。学年で出かける最後の機会を、みんなで楽しむことができました。 6年生

6年生は、国会議事堂の立派な建物に感動したり、パナソニックセンターAkerueでSDGsのゲームを楽しんだりしながら、学習を深めることができました。学年で出かける最後の機会を、みんなで楽しむことができました。

おおよんの 体力向上

新型コロナウイルス感染拡大予防のため、今年度も持久走大会は中止し、代替として、学級単位で、時間走に取り組みました。1年生から6年生は、決められた時間内に何周できるかと、自分の目標に向かって、一生懸命校庭を走りました。走っているときは、大変ですが、走り終わった後の児童の表情は、達成感に溢れていました。

校内書き初め展のお知らせ

令和5年1月16日(月)～1月27日(金)

年の初めに当たって、校内書き初め展を開催します。冬休みの練習でのご協力、ありがとうございました。今年は、平日の放課後の開催ですが、14日(土)の学校公開時も掲示しています。子供たちの書き初めをぜひご覧ください。

道徳授業地区公開講座

1月14日(土)の学校公開では、2校時に全学級で道徳授業を行います。年間3回の公開授業を通して、全ての保護者の方が道徳の授業を参観できるように予定を組んでいます。今回の道徳授業参観は、原則として2校時参観グループとなりますが、4校時に家庭科室で行われる講演会はどなたでもご参加いただけます。ぜひ、ご参加ください。

- 演題 「学校と家庭における道徳教育」
- 講師 山口 真 (本校副校長・東京都認定講師・元杉並区教育会道徳部長)



1月の行事予定

月	火	水	木	金	土
1/9 成人の日	10 3学期始業式 4時間授業 給食あり	11 アレルギー-疾患問診票配布 身体計測（1年）	12 体育朝会（全） 身体計測（2年） 薬物乱用防止教室 （6年） 委員会（5・6年）	13 身体計測（3年）	14 学校公開 道徳授業地区公開講座 お箏体験（5年）
16 全校朝会 なわとび月間始 （2/17まで） 書き初め展始 身体計測（4年）	17 いじめ調査 安全指導 なわとびタイム 身体計測（5年） お箏体験（4年） 馬頭琴出前授業（2年）	18 4時間授業 （1-2のみ 5時間授業） アレルギー-疾患問診票回収	19 音楽集会 避難訓練 身体計測（6年） クラブ⑧（4~6年） ひろばなし	20	21 小連合図工展
23 全校朝会	24 なわとびタイム 読み聞かせ（1~3年）	25 社会科見学（4年）	26 クラブ⑨（4~6年） クラブ見学（3年） ひろばなし	27 B時程5時間 （掃除なし） 希望個人面談① 校内書き初め展終	28 連合書き初め展
30 放送朝会 B時程5時間 （掃除なし） 希望個人面談②	31 体育朝会（4~6年） なわとびタイム サッカー教室（5年）	2/1 4時間授業 （4-1のみ 5時間授業）	2 5時間授業 体育朝会（1~3年）	3	4
6 全校朝会	7 きょうだいG（1組）	8 避難訓練	9 いじめ調査 安全指導 きょうだいG（2組） 委員会⑩（5・6年）	10 PTA 総会（紙面）	5



ハート すくすく ~大4小の生活指導~

~ルールを守ろう・マナーを身に付けよう~



校内でルールやマナーがあるように、学校の外（登下校・放課後遊び）でもルールやマナーがあります。学校では、学級指導や道徳の授業などで、ルールの意味や必要な理由について話題にしています。マナーについても、場面に応じて、個別にまたは学級で教えていくことがあります。子供たちに正しく判断する力を育てることは、人が社会生活を送るうえでとても大切な学習です。ご家庭でも社会生活のルールやマナーについて、折に触れて話題にしながら引き続きお子さんの様子を見ていただきたいと思います。学校でも、将来、社会的な責任能力や判断力をもって行動できるよう計画的に指導してまいります。