



# 大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和4年度 2月号

校長 梅津 靖子

## 心地よいコミュニケーションと言葉遣い

校長 梅津 靖子

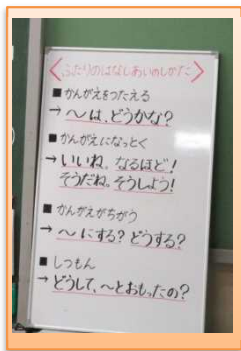
厳しい寒さが続いています。大寒の言葉どおり、朝晩は氷点下となる冷え込みです。この寒さの中でも、子供たちが、元気に学校生活を送ることができていることが、何よりも嬉しいことです。

大四小では、1月より「なわとび月間」に取り組んでいます。全校で取り組む日はもちろんのこと、休み時間になると、大勢の子供たちが校庭や中庭などでなわとびの練習に取り組んでいます。なわとびカードは初級から上級まであります。今年目標を設定し、友達と一緒に、楽しそうに練習しています。目標をクリアできたときには、「よかったね。」「すごいね。」と、互いに声を掛け合うことができるのも、一人一人が夢中になって懸命に取り組んでいるからこそです。自分も頑張っているから友達の頑張りが分かるのですね。



先日、校内研究の取組として、1年生の研究授業がありました。

楽しいクイズ（教室の中にある物を当てるクイズ）にするために、どのようなヒントを出すとよいのか



を考え、二人組になって話し合うという国語の学習でした。話し合いですから、言葉のキャッチボールが大切です。相手の話をよく聞き、話題に沿って話をつなぐことがこの学習の目標です。教室の前には、話をつなぐための言葉が掲示されています。困ったときには、この掲示物を見て使ってみればよいのですが、実際の話合いの場になると、この掲示物を見ている児童はいません。タブレットの共有場面を二人で見ながら、穏やかに言葉を交わし合い、ヒント

トを選んだり、ヒントの順番を考えたり、その考えの理由を伝え合ったりしています。初めての話し合いの学習だというのに、このように話題に沿った話し合いが上手にできているのはどうしてなのかと思っていました。実は、この前の時間に、二人組で話し合う場面の様子（担任の先生方が演じています）を表した二つの動画を見て、よい話し合いになるポイントを見付ける活動をしていたのです。一つ目の動画は、一人だけが一方的に話をし、相手は話ができないという場面、もう一つは、互いに反応（うなずく・相槌を打つ・分からないことは尋ねるなど）し合いながら話し合っている場面のものです。この二つの動画を視聴し、どちらがよい話し合いと言えるのか、違いは何かを考えさせるとともに、よい話し合いのポイントに気付かせ、全体で共有したのだそうです。その話し合った内容が、掲示物にまとめられていたわけです。ですから、よい話し合いのイメージが明確であることと、自分たちで見つけたよい話し合いのポイントを皆で理解し合っているのが、掲示物など見なくても、実際の話合いの場面で生かすことができているのでした。このような経験を、この後も様々な学習や活動の中で、繰り返し活用していきます。そして、学級全体の話し合いの場でも、互いの意見を比較しながら結論付けたり、根拠を明確にして話し合いを深めたりできるようにしていきます。また、どのような言葉を使い、どのような表情で、どのような態度で相手に思いや考えを伝えるのか、そのポイントが分かれば、日常生活においても、心地よいコミュニケーションをとることの助けになりそうです。例えば、「しっかり挨拶しましょう。」の「しっかり」の部分で、より具体的な言葉（ポイント）で表し、実際に試してみると、そのよいイメージがより鮮明になっていくように思います。共通のイメージをもっていけば、うまくできたときには、家庭でも学校でも認め合うことができるので、よりすてきなコミュニケーションができるようになるのではないのでしょうか。

2月は、第3回目のふれあい月間です。仲良くなった友達との関わりであっても、仲良しだからこそ、丁寧な言葉で、優しい話し方で声を掛け合うことを大切にしたいものです。一人一人の言葉遣いが、一人一人の行動が、心地よいコミュニケーションをつくることにつながることを意識して生活することを、学校全体で実践していきたいと思えます。

# 大4小のクラブ活動紹介

## クラブ活動とは…

それぞれの興味や関心に応じて、やってみたいクラブ活動を選んで、4年生以上の異学年の子供たちが交流しながら参加しています。

### サッカークラブ

サッカークラブでは、みんなで話し合ってチームを決めています。チームのみんなと協力してサッカーの練習や試合をします。学年関係なく、みんなで声をかけ合って楽しくサッカーをしています。

6年2組

### バスケットボールクラブ

バスケットボールクラブでは、バスケットをやったことがある人もない人も、みんな笑いながら楽しく活動しています。チームを作って練習したり、試合をしたりと協力して活動しています。雨の時にはバスケットのビデオを見て、盛り上がっています。

6年2組

### 卓球クラブ

卓球クラブでは、4～6年生までが協力して練習や試合などを行います。チームのみんなで教え合ったり技を磨いたりして、ラリーが続くと盛り上がって楽しいです。

6年1組

### バドミントンクラブ

バドミントンクラブでは、4年生から6年生みんなで楽しく活動しています。シングルスとダブルスを自分たちで選んで、チーム対抗で試合をしています。いろいろな学年の人と仲良くなれると思います。

6年2組

### テニスクラブ

テニスクラブは、やわらかく打ちやすいボールを使って試合をしているので、テニスをやったことがない人でも楽しめます。雨の日は、みんなで、室内でできるゲームを考えて遊んでいます。

6年3組

### ダンスクラブ

ダンスクラブでは、グループに分かれ、みんなで協力してダンスを練習しています。練習したダンスを最後に見せ合い、アドバイスをし合うなど、協力をしながら楽しく活動しています。

6年1組

### 科学クラブ

科学クラブでは、4～6年生が協力して実験をしたり、科学のものづくりをしたりしています。ガラスを溶かしてマドラーを作ったり、スライムづくりや葉脈取りをしたりしました。授業では使わない実験道具や材料を使えるので、とても楽しく活動しています。

6年1組

### 料理手芸クラブ

料理手芸クラブでは、フェルト布や毛糸、裁縫道具を使い、マスコットやバラ飾り、マフラーなどの作品を作りました。材料を持ち寄って、フルーツポンチも作りました。様々な趣味の人が集まった、にぎやかで楽しいクラブです。

6年2組

### 器楽クラブ

器楽クラブは、みんなで話し合って2曲ほど演奏したい曲を決めます。今年は「ジッパ・ディー・ドゥー・ダー」と「ドラゴンクエスト」に挑戦しました。自分がやりたい楽器や、やったことのない楽器にも取り組めるのでとても楽しいです！

6年3組

### 工作クラブ

工作クラブは、みんながつくりたいものをつくるクラブです。スライムや、ミニチュア、竹とんぼなどをつくりました。図工室でみんなが楽しく過ごせています。

6年1組

### マンガクラブ

マンガクラブでは、みんなでイラストやマンガを楽しく描いています。かいた絵は、渡り廊下に掲示してあります。好きなキャラクターが違ってても受け入れてくれる雰囲気があるので、絵が苦手な人も大歓迎です。

6年3組

### パソコン写真クラブ

パソコンクラブでは、プログラミングのゲームで遊んだり、ネットの画像や自分で撮った写真をスライドに貼り付けて鑑賞会を行ったりして、楽しんでいます。互いに教え合って協力して活動しています。

6年2組

### プレイランドクラブ

プレイランドクラブでは、班の人たちとUNOやトランプのような様々なゲームをします。また、各班で大会を開くこともあります。学年関係なく、いろいろな人と楽しく遊ぶことができます。

6年3組

## 理科室

## 家庭科室

## 音楽室

## 図工室

## 5-2の教室

## 算数ルームA

## 3-1の教室

二年生



硬筆



一年生



学校や家庭で練習した成果を發揮し、各教室の廊下に力作が並びました。掲示されている作品を見合い、他学年の良さも見付けられました。

校内書き初め展

四年生



毛筆



明る  
い心



三年生



友だち



六年生



将来の夢



五年生



新しい風



# 2月の行事予定



月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4
		4時間授業 (4-1のみ 5時間授業)	5時間授業 体育朝会(1,2,3年)		
6	7	8	9	10	11
全校朝会	きょうだいG(1組)	避難訓練	いじめ調査 安全指導 きょうだいG(2組) 委員会 終(5,6年)	PTA 総会(紙面)	建国記念の日
13	14	15	16	17	18
全校朝会 4時間授業(1,2年) 新1年生保護者会	きょうだいG(3組) おむすび座鑑賞(2年)	4時間授業 (掃除なし)	きょうだいG 予備 クラブ終(4,5,6年) ひろばなし	なわとび月間終	
20	21	22	23	24	25
全校朝会 原爆先生授業(6年)	児童集会		天皇誕生日	5時間授業	
27	28	3/1	2	3	4
放送朝会 読書旬間始  保護者会1,2年 15:00~	5時間授業(3,4年) 10歳のわたし発表会 (4年) 保護者会3,4年 15:00~	6年生を送る会練習 卒業演奏発表会(6年) 保護者会5,6年 15:00~	6年生を送る会		



## ハート すくすく ~大四小の生活指導~



思いやりの心 ~相手の立場に立ってみよう~

1月の身体計測の保健指導で「心はひとりひとりちがう」ということを考えました。みんなそれぞれ、感じ方や考え方、好きなものは違います。みんながそれぞれ違うから、生まれるものはたくさんあります。自分と相手の考え方などが違ったときに「それもいいね。」と思えるとよいですね。

自分と相手は「違う」ことを知り、その上でお互い相手の気持ちを想像したり、相手の気持ちに寄り添ったりできると、安心して生活を送ることができますね。学校でも、相手の立場を考え、思いやれる心を大切にしていきます。

