

【練馬区・教育分野目標】

夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備えた  
子どもたちの育成

大泉第四小学校 教育目標

人と自然をたいせつにする

- 元気な子
- 考える子
- 仲よくする子

大泉西中学校区小中一貫教育実践校として

【目指す15歳の生徒像】

- ・学習：自ら考え、学び、仲間とともに成長できる人
- ・生活：自ら正しく判断し行動できる人
- ・心：豊かな心を持ち、思いやりのある人
- ・健康と安全：健康でたくましく生きる人

【取組の視点】

- 1 教育の質の向上
- 2 家庭や地域と連携した教育の推進
- 3 支援が必要な子どもたちへの取組の充実

【目指す学校像】

- ひとりひとりが かがやく みんなで かがやく 大四小
- (1) 夢や希望をはぐくみ、子供が輝く楽しい学校
  - (2) 教職員の知恵と和で連携・協働してつくる学校
  - (3) 家庭・地域と連携して子供を育てる学校

【目指す児童像】

- ① 学習の基礎基本を身に付け、主体的に学び、自分の思いや考えを伝えられる子供
- ② 自分も相手も大切にできる気持ちを、言葉や態度で表すことができる子供
- ③ 互いに協力して活動し、よりよい学校生活をつくり出そうとする子供
- ④ すすんで運動に親しみ、よりよい生活習慣を身に付け、心身共に健康な体をつくろうとする子供
- ⑤ 地域の一員であるという自覚をもって行動する子供

【目指す教師像】

- ① 自らすすんで協力し、創意工夫に励む教師
- ② 研修に励み、学び合いながら、児童の学ぶ意欲を引き出す授業を行う教師
- ③ 新たな教育課程・教育課題に積極的に挑戦する教師
- ④ 児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師

【教育活動の目標と方策】

人権教育・豊かな心を育成する教育の推進	確かな学力の定着・体力の向上・健康の保持増進を図り、主体的に学ぶ児童を育てる		家庭・社会に開かれた学校づくり
<p>○人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめを「しない させない 見逃さない」組織的な指導</li> <li>・大四祭や異学年グループ活動、小中連携での関わりの推進</li> <li>・「あいさつ・返事」「すてきな言葉遣い」の取組と推進</li> <li>・全学年でのクラス替えの実施</li> </ul> <p>○ 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物事を多面的・多角的に捉え、自己の生き方について考え深める活動の推進と考える道徳、議論する道徳の指導の推進</li> </ul> <p>○ 健全育成・命を大切に教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校サポートチームによる教育相談の充実</li> <li>・スクールカウンセラーによる5年生の全員面接の実施</li> <li>・「SOSの出し方」に関する授業の実施(6年)</li> <li>・関係機関と連携した情報モラル講習会、薬物乱用防止教室、交通安全教室、セーフティ教室の実施とSNSルールの徹底</li> </ul>	<p>○確かな学力の定着と向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の充実、主体的に学ぶ態度の育成</li> <li>・「聞くこと・書くこと・話し合うこと・伝え合うこと」の活動の工夫</li> <li>・読書活動、探求的な学習の充実、学校図書館活用の推進</li> <li>・プログラミング教育の推進</li> <li>・タブレット等のICT機器の効果的活用の工夫</li> <li>・外国語(5年・6年)、外国語活動(3年・4年)の推進</li> <li>・授業のねらいの提示と振り返りの時間の確保による自己評価力の向上</li> <li>・東京ベシック・ドリルの活用(算数)</li> <li>・家庭学習の習慣化の徹底</li> </ul> <p>○小中一貫教育・幼保小連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大泉西中学校、大泉第三小学校、大泉西小学校との連携活動の推進</li> <li>・近隣幼稚園・保育園との交流</li> </ul>	<p>○学校2020レガシーの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ志向、パラ競技体験や手話体験による障害理解の推進</li> </ul> <p>○体力の向上・健康の保持増進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業改善の推進</li> <li>・家庭での運動啓発への働きかけ</li> <li>・全校児童が外に出て遊ぶ時間の確保</li> <li>・運動月間の取組(なわとび・持久走)</li> <li>・早寝・早起き・朝ご飯の習慣化</li> <li>・食育の推進</li> </ul> <p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内委員会による組織的な支援体制の推進</li> <li>・特別支援教室との連携による指導体制の充実</li> </ul>	<p>○学校評価の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜公開、学校行事等の計画的な公開</li> <li>・学校関係者評価、学校評価アンケートの実施</li> <li>・学校だより、学校ホームページ等での情報発信</li> </ul> <p>○地域人材の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・家庭・地域の協働体制の強化</li> <li>・地域人材を活用した活動の実施</li> <li>・地域未来塾の実施</li> </ul> <p>○安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的な避難訓練の実施</li> <li>・関係機関と連携した防災体験学習の実施</li> </ul> <p>○環境教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・PTA・地域と連携したクリーン活動の実施</li> </ul>