



# 大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和5年度 7月号

校長 梅津 靖子

## 笑顔呼ぶ招待状

校長 梅津 靖子

「梅雨の季節に入って、私の家のあじさいは、花を咲かせています。」「雨が少なくなってきた、青空が見えるようになってきました。」「じめじめした空気の毎日ですが、校長先生お元気ですか。」このような時候の挨拶から始まる招待状が、3年生から届きました。6月26日(月)～28日(水)に行われた大四祭の招待状です。国語の学習で、招待状を書くという学習があったことから、大四祭に合わせて取り組んだのだそうです。日時や場所の案内、最後には、一人一人のメッセージが書かれていました。「みんなが笑顔で大四祭ができるように、私たちも笑顔で迎えるので、ぜひ来てください。」「大きな声で、いらっしやいませと言います。頑張るので、ぜひ来てください。」「みんなで、大四祭に向けて頑張って準備しているので、ぜひ来てください。」「後半に、物の入れ替えと案内役をします。毎日練習をしています。ぜひ来てください。」と、どの児童のメッセージからも、みんなが楽しめる大四祭にしたいという気持ちをもって、協力して準備をしていることがよく分かりました。

学校内を回ってみると、どの学級でも、開催の前日には、リハーサルをしたり道具を直したりと大忙しでした。「準備は順調ですか。」と問いかけると、「はい。大丈夫です。」「まだ準備することが残っているので、大変です。急いで作らないと。」と、返答は様々ですが、どの児童も、嬉しそうに活動していました。共に活動する中では、考えが違っていたり思いがうまく伝わらなかったりということもあったのではないのでしょうか。そのようなときにも、笑顔になるお店、楽しかったと思ってもらえるゲームにしようと話し合いを重ねてきたのでしょう。



今年度の大四祭も、組のグループごとに行いました。お店の準備から本番、片付けまで、学校の中は、いつもどおりの落ち着いた様子です。隣の学級の学習の邪魔をすることのないようにと気配りをしながら準備をしたりお店を回ったりしているのです。全校一斉での大四祭を行うことができることは、皆が望んでいる



ことなのですが、今ある条件の中でできること、すべきことをよく理解し、判断して行動できている大四の子供たちは、本当にすてきなと改めて思いました。話し合い、準備、本番、片付け、振り返りという活動に精一杯取り組むことができたという経験を通して、子供たちは、互いによい気持ちで過ごすことができるようになるための関わり方を学んでいます。相手意識をもって考えたり行動できたりすることが、互いの喜びにつながることを実感できた大四祭ではなかったかと思えます。



6年生が、体育館の前でバッグを片手に、後半の遊びの時間が来るのを今か今かと待っていました。その姿から、この大四祭が、子供たちにとって、大事な、楽しみな活動であることが伝わってくるようでした。保護者の皆様には、段ボール等の材料や様々な小道具の準備にご協力いただくなど、子供たちの活動を支えていただきありがとうございました。子供たち一人一人がかがやく、みんながかがやく大四祭を行うことができましたことに感謝申し上げます。

大四祭が終わると、1学期まとめの7月です。大四祭で伸ばした力を、次は学習や生活のまとめの場でも発揮できるように指導・支援をしていきます。

### 【お知らせ】

年間行事計画において、夏季休業中の「オンライン登校日」の実施をお知らせしていたところですが、昨年度までの取組により、緊急時のオンライン学習の接続方法が周知できたことから、全校一斉での「オンライン登校日」の実施は取りやめることとしました。

なお、1年生につきましては、2学期以降、接続の方法の確認・実践を行う予定です。詳細は、後日お知らせいたします。



# 大 四 祭

大四祭では、2年生から6年生がクラスごとにお店を出します。クラスで工夫することや協力すること、他の学年との交流を通して人との関わり合いを楽しみながら学ぶことをねらいとしています。今年度も1,2,3組グループに分かれて、3日間で実施しました。



## 1年生



グループごとにお店を回りました。

2年生のお店のおみくじで、風とゴムが出たのが、楽しかったです。お姉さん、お兄さん、詳しく教えてくれて、ありがとう。2年生になったら、1年生を幸せにするお店をやりたいです。

1年1組

## 4年生



自分がお店をやる前は、「どんな人がくるのかな」とか「緊張するな」など、思っていました。ですが、実際にやってみてとても楽しかったです。他の学年の遊びに行ったときは、上の学年のお姉さんやお兄さんが優しくしてくれて嬉しかったです。

4年1組

- 4-1 4の1 楽しいんだよ よってきな
- 4-2 4の2 ゲームランド
- 4-3 わくわくドキドキ4年3組

## 2年生



「最強カーレース」にたくさん来てくれて嬉しかったです。みんなで話し合ったりやり方を教え合ったりしました。僕はリーダーで緊張しましたが、リーダー頑張れと言われて頑張りました。みんなで力を合わせたから「最強」だと思いました。みんなありがとう。2年1組

- 2-1 さいきょうカーレース
- 2-2 わくわく2-2ランド
- 2-3 ねらってしゃてきあそび ワニもぐランド

はじめは、お客さんを楽しませられるか不安でしたが、お互いが認め合い、意見交換をすることによって楽しく準備することができました。5年生になって、みんなと一緒に作る大四祭だとしっかり理解することができました。この経験を生かして、6年生ではもっと楽しいお店にしたいです。

5年1組

- 5-1 5の1屋
- 5-2 2組のワクドキフェスティバル
- 5-3 レッツゴーゴー！ラウンド53

## 3年生



お店の受け付けでは、「あっちで待っていてください。」などと案内をしました。受付以外の仕事もたくさんして大変でした。でも「楽しかった。」と笑顔で言ってもらえるとまだまだ頑張ろうと思いました。また、来年も頑張ります。

3年1組

- 3-1 3年1組ワクワランド
- 3-2 3年2組さい高ミッションパーク
- 3-3 じゃんけんボックス

## 6年生



私はお店番をするとき、1~5年生が「ここが一番楽しかった！」と言ってもらえるように、明るく笑顔で接することを心がけました。どの学年もとても楽しいお店でした。小学校生活最後の大四祭、同じクラスの友達とお店の準備をしたり、他の学年のお店で遊んだりすることは、とてもいい思い出になりました。

6年1組

- 6-1 6年後のASUKE
- 6-2 おいでやす
- 6-3 スーパーインフィニティワンダフル

# 7月行事予定 ☆🌿☆☆🌿☆☆🌿☆☆🌿☆☆🌿☆☆

月	火	水	木	金	土
					7/1
3 全校朝会 避難訓練 (方面別下校) 5校時	4 きょうだいグループ 顔合わせ集会(1組) 租税教室(6年) 保護者会(1年)	5 鍵盤演奏会(1~3年)	6 きょうだいグループ 顔合わせ集会(2組) 委員会④(56年)	7 5時間授業	8 土曜授業
10 放送朝会 いじめ指導・安全指導	11 きょうだいグループ 顔合わせ集会(3組) 5時間授業	12 4時間授業 連合水泳記録会(6年)	13 きょうだいグループ 顔合わせ集会予備 クラブ(456年)④ (ひろばなし)	14 連合水泳記録会予備 (6年)	15
17 海の日	18 5時間授業 ふれあい環境学習(4年)	19 4時間授業	20 1学期終業式(給食なし) 3時間授業	21 夏季休業日始	22
24 夏季水泳指導①	25 夏季水泳指導②	26 夏季水泳指導③	27 夏季水泳指導④	28 夏季水泳指導⑤	29
31 夏季水泳指導⑥	8/1	2	3	4	5
28	29	30	31 夏季休業日終	9/1 2学期始業式 4時間授業(給食なし)	2



## 新体力テストについて

新体力テストは、8種目の運動を行い自己の体力の状況を知ること、すすんでいろいろな運動に親しむことをねらいとしています。子供たちは、体育朝会の動画で学んだコツを生かして、よい記録を出そうと頑張っていました。新体力テストの結果を踏まえて日々の学校生活の中でもすすんで体を動かしていけたらと思います。



## ハート すくすく ~大四小の生活指導~



### ふれあいほ 小さな行動から

「泣いている子を取り囲んで、子どもたちが立っている。何にもしない。何もいわない。ただ悲しそうな顔をして、友だちの泣いている顔を見ている。なかには何だかわけも分からず、自分も泣きそうになっている子さえいる。」  
倉橋惣三「育ての心」より

6月は「ふれあい月間」が行われました。各学級で児童向けリーフレット「学校のみんが安心して過ごせるようにするために」を読み、いじめについて各クラスで考えました。ふざけただけ、注意しただけ、思ったことを書いただけと書いていても、相手が嫌だと感じたらそれはいじめです。子供たちが、いじめをなくすために自分たちでできることを考え行動していけるよう、見守り支えていきます。友達と付き合ってみる、「やあ。」と挨拶をしてみる、話し合ってみる、寄り添ってみる等、小さな行動から友達と少しずつ関わってほしいと思います。一人一人の小さな行動が集まり、更に“幸ある”大四小となるよう、教職員が『チーム』となり、考え続けていきます。