



# 大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和5年度 1月号

校長 梅津 靖子

## より良い方向に、みんなで進もう

校長 梅津 靖子

新年おめでとうございます。令和6年が始まりました。年末年始は、ご家族や親戚の方とて集まって和やかな時間を過ごされたことと思います。本年も、児童、ご家族・地域の皆様が、安全で健やかな1年を過ごすことができますことを心より願い、新年のご挨拶を申し上げます。

今年度は、学校行事に限らず、様々な教育活動が、保護者の皆様や地域の皆様と共に、実施方法を工夫しながら進められています。学校・保護者・地域が一体となって、子供たちの豊かな学びを支えていく新たな一歩が踏み出されていますことに、改めて感謝申し上げます。

今年の干支は「辰」です。辰年は、自然万物が振動し、草木が成長して活力が旺盛になると言われます。そして、「辰・龍」は、あらゆる物事を良い方向に導いてくれる縁起のよい生き物とされています。3学期も、学校生活だけでなく、地域での活動においても、自分ができることを見つけて、生き生きと活動できることを願っています。

さて、2学期末の学校生活を振り返ってみますと、人との関わりを通して経験するということが、子供たちの心を豊かにし、主体的に学ぶ力も高めていると感じる出来事が様々ありました。

教職員も、日頃の指導の中で、周りに配慮して行動できたことを取り上げて認め、褒めるなど、相手意識をもって考え・行動することや、経験することで気付く力を高めていくことができるように、発達段階に合わせて指導しています。

展覧会での6年生の子供学芸員の活動にあたっては、相手の立場に立って話をしようとする態度や言葉について事前に学習し、一人一人の児童が原稿を作り、練習をするなどの準備をして臨みました。その成果が、下級生には易しい言葉で目線を合わせて話をし、大人の方には、丁寧な言葉で、詳しく、分かりやすく話す姿に表れていました。このことは、6年生にとっても大きな自信につながっています。学習したことが、経験・行動を通して価値付けられました。

5年生は、社会科見学で紙漉き体験をしました。ここでは、実際に体験して分かる面白さに気付いていました。見ていたときには簡単そうに見えた紙漉きでしたが、実際に道具を手を持つと、木でできた道具（木の杵）は、ずっしりと重く、その杵で和紙の原料が溶けてどろどろになった水を何度もすくい上げるようにして揺さぶると、水の重みも加わり、その重たさで腕が痛くなってきたそうです。ようやく1枚の和紙を漉くことができたときには、また紙漉きに挑戦したいという気持ちになったと、笑顔で話してくれました。



また、低学年の児童が、下校時に、風で落ちたもみじの葉を大事そうに拾っていました。ある児童が、「葉の形をよく見ると、葉っぱの数（葉の切れ方）に違っているよ。この葉は5枚、この葉は7枚、この葉は9枚。同じ数じゃないんだね。すごい！」と嬉しそうに話すと、近くにいた子供たちも、興味をもって観察し、実際に数を数えて共感したり、色付き方の違いにも気付いたり、1枚のもみじの葉から、気付きが広がっていきました。

6年生狂言体験の学習の後の振り返りの中で、「観たり想像したりするだけでなく、実際に自分が体験することで、気付いたり分かったりすることがあると実感できた。」と話していました。そのとおりだと思いました。3学期は、1年間のまとめをし、次の学年に進級するための準備をする期間です。より良い方向にみんなで進んでいくことを目指し、ICTの活用とともに、実感を伴って理解すること、経験を通して皆で学び合い、その学びを広げ深めていくことを大切にします。引き続き、地域・保護者の皆様のご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

### 【お知らせ】

〇12月に、教職員による体罰や性暴力等の根絶を目指し、子供でも大人でも、暴力や相手が不快に思う言動をとってはならないことを全校に話しました。また、児童向け相談シート、教職員が法の趣旨を踏まえたルールを守ることを伝える手紙、子供向け相談窓口一覧を配布しました。ご家庭におかれましては、学校生活における出来事について話し合う機会をもってください。お子様が「痛い」「恐いな」「おかしい」「モヤモヤする」「イヤだな」と感じる事があれば、学校にgp相談いただくか、相談シートや各種相談窓口をご利用ください。相談シートは、性暴力等だけでなく、体罰等に関する相談も記載することができます。本校では、指導上必要な補助や介助、生命身体を守るための危険回避等で身体に触れる場合を除き、児童に対する不必要な身体接触等を行わないよう指導しております。私たち教職員は、今後も児童の心と体を大切に守り、充実した学校生活を送れるようにしてまいります。

# 展覧会を終えて

1年生

ケーキ作りでは、「どんなケーキにしようかな〜。」と考えながら、自由に楽しんで作りました。5年生の思いの竹や6年生のヒカリウムがすごかったです。これからの図工でも、すてきな作品が作れるように頑張りたいです。

1年3組



3年生

ぼくが頑張ったのは「ランプシェード」です。色をカラフルにしたので、ランプにしたとき、すごくきれいになったので楽しかったです。2年生の「モコモコオブジェ」の良かったところは、みんな、全然、形が違ったことです。ぼくも去年作ったけど、2年生は、ぼくと同じではない物を作っていました。もう一回、作りたくなりました。

3年3組

5年生

「思いの竹」では、最初はどのようにしようか迷っていました。だけど、笹の葉を使っている人を見て、自分も試してみたらよい作品になりました。また、6年生の「展覧会公式グッズ」は、どれも欲しいと思うものばかりですごかったです。今後、家ででの工作や自由研究などで、図工と家庭科で学んだことを生かして作ってみたいです。

5年3組



4年生

わたしは、「電ノコアート」で不思議なおもしろい形にするために、たくさん切ったりくっ付けたりするところを頑張りました。「大四フィッシングセンター」では、どうしたら魚が立つかを3年生といっしょに考えました。長い魚にして体を曲げてみたら、魚を立たせることができました。また、5年生の「思いの竹」は、たくさんの工夫がされていてすごいなと思いました。

4年3組



2年生

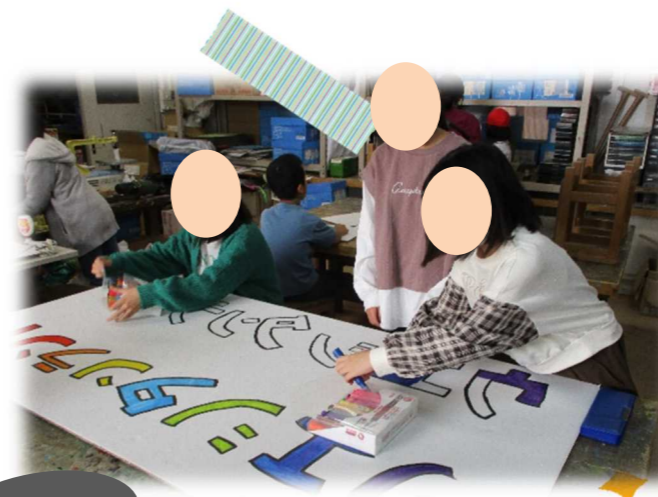
わたしは、はりえでカッターを使って、いろいろな形を切りました。他の学年の人たちに「どうやって作ったのだろう。」「いろいろな形があってもおもしろいな。」と思ってもらえるように頑張りました。わたしのくぎちゃん、3年生のトンギコキングダムの野原におきました。野原で寝っ転がっているみたいでした。

2年3組

6年生

私は、図工作品も家庭科作品も一つ一つ丁寧に作ることを意識しました。自分が工夫した作品を、展覧会で沢山の人の目に届くことができ、とても嬉しかったです。また、子供学芸員として、作品の良さがお客様に伝わるように、気持ちを込めて笑顔で説明しました。お客様が褒めてくれたのが心に残りました。積極的にやる楽しさを学んだので、今後の学校生活でも積極性を出したいです。

6年3組



## 校内書き初め展のお知らせ

令和6年1月13日(土)～1月19日(金)  
冬休みの練習でのご協力、ありがとうございました。  
土曜日…12時まで、平日…放課後の16時30分までの開催となります。  
子供たちの書き初めをぜひご覧ください。

## ユニセフ募金について

1月24、25日の登校時にユニセフの募金活動を行います。毎年、代表委員会が中心になって取り組んでいます。今年は、1月23日にユニセフ集会を開き、代表委員から全校児童に募金の呼びかけを行う予定です。皆様、ご協力をお願いします。



# 1月の行事予定

月	火	水	木	金	土
1/8	9	10	11	12	13
成人の日	3学期始業式 4時間授業 給食なし	4時間授業 身体計測（1年） 給食始	身体計測（2年） 委員会（56年）	身体計測（3年）	土曜授業 校内書き初め展始
15	16	17	18	19	20
体育朝会 なわとび月間始 身体計測（4年）	読み聞かせ（12年） 身体計測（5年） なわとびタイム （NT）	避難訓練 身体計測（6年）	児童集会 クラブ（456年） ひろばなし 薬物乱用防止教室（6年）	校内書き初め展終	連合図工展 （20日～25日）
22	23	24	25	26	27
放送朝会 いじめ・安全指導	ユニセフ集会 NT サッカー教室（3年）	ユニセフ募金 4時間授業	ユニセフ募金 音楽集会 サッカー教室 （456年）		連合書き初め展 （27～28日）
29	30	31	2/1	2	3
B時程5時間（掃除なし） 希望個人面談①	B時程5時間（掃除なし） 希望個人面談② 読み聞かせ（34年） NT		体育朝会 歯磨き巡回指導（3年） クラブ見学（3年） クラブ（456） ひろばなし		
5	6	7	8	9	10
全校朝会	きょうだいG（1組） 避難訓練	4時間授業 （2-3のみ5時間授業）	きょうだいG（2組） 委員会終（56年）		学校公開 道徳授業地区公開講座



## ハート すくすく ～大四小の生活指導～



～ルールを守ろう・マナーを身に付けよう～

校内でルールやマナーがあるように、学校の外（登下校・放課後遊び等）でもルールやマナーがあります。学校では、学級指導や道徳の授業などで、ルールの意味や必要な理由について話題にしています。マナーについても、場面に応じて、個別にまたは学級で教えていくことがあります。子供たちの正しく判断する力を育てることは、人が社会生活を送るうえでとても大切な学習です。ご家庭でも社会生活のルールやマナーについて、折に触れて話題にしながら引き続きお子さんの様子を見ていただきたいと思います。学校でも、将来、社会的な責任能力や判断力をもって行動できるよう計画的に指導してまいります。

\*地域パトロールについて\*

1月20日（土）までは引き続き全学年 1月21日（日）からは、2年生の担当です。

いつもご協力ありがとうございます。