

大六小だより

令和 7年 | 月3|日 練馬区立大泉第六小学校 校長 檜垣 盛喜 2月号

すすんで学ぶ子 ◎たくましい子 教育目標 思いやりのある子

令和6年度 学校評価結果

この度は、アンケートへのご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。保護者・地域の方から の回答率が82%と一昨年度より14%、昨年度より2%上がり、皆様の大六小に対する励ましのお気持ち や期待がたくんさん込められた回答であることが伝わってまいりました。心より御礼申し上げます。ご回答 いただいたことを来年度の教育活動の計画に活かしてまいります。

【児童】

そう思う・どちらかというとそう思う合計(単位:%)

88 学校は楽しいですか。 (62↑) 90↑ 2 すすんで学習していますか。 (50 ↑) **70**↑ 3 家庭で学年×10分の学習をしていますか。 (45)友達のことを思いやり、親切にしています 92 4 か。 (62↑) すすんで運動したり外で遊んだりして、体力 84 5 を付けていますか。 (63)<u>91↑</u> すすんであいさつをし、ありがとうを伝えて 6 いますか。 (58↑) 73 7 すすんで読書をしていますか。 (50↑) 学校のきまり(大六スタンダード)を守って学 841 8 習・生活していますか。 (32)**75** ↑ 9 お手伝いをしていますか。 (45↑) なやみや困っていることがあったとしたら、 **71**↑ 10 学校のだれかに相談できますか。 (44↑) 【保護者·地域(回答率82.0%)】

そう思う・どちらかというとそう思う合計(単位:%)

| I | 学校は、教職員が協力して教育活動にあ | 98 |
|---|-----------------------|-------|
| | たっている。 | (34↑) |
| 2 | 学校は、ICT を活用し、主体的な学びに努 | 95↑ |
| | めている。 | (21) |
| 3 | 学校は、多様なかかわりや挨拶の励行を | 98 |
| | 通して、豊かな心の育成に努めている。 | (43) |
| 4 | 学校は、運動や食育・健康教育を通して、 | 98↑ |
| | 心と体の健康づくりに努めている。 | (34) |
| 5 | 学校は 注書羽牌づくいに奴みている | 99 |
| | 学校は、読書習慣づくりに努めている。 | (43) |
| 6 | 学校は大六スタンダードを指導し、その定着 | 92 |
| | に努めている。 | (30) |
| 7 | 学校は、子供についての連絡・相談に適切 | 93 |
| | に対応している。 | (32) |
| 8 | 学校は、学校便り、保健便り、給食便り、 | 98 |
| | HP 等で学校の様子を伝えている。 | (51) |
| 9 | 学校は、保護者・地域と連携して教育活動 | 96 |
| | を行っている。 | (34) |
| | · | |

※下段の数値はうち「そう思う」の割合・↑は昨年度より数値が上がった

●大六小のよいところ●

たくさん「よいところ」を見付けていただきました。今後の励みにしてまいります。

【指導内容・方法】・挨拶や外遊びを奨励している/・挨拶がよくできる/・自分のペースで学ぶのを大切にしている/・読書をする機会が多い/・体力づくりに積極的 【行事】・他学年との交流がある/・様々なことを体験できる行事・学習に恵まれている/・クローバー遊びやなわとび月間、タイピング大会等子供が楽しめる取組を行っている

【学習環境】・子供がゆったり、のびのびと生活している/・オープン、明るい、アットホーム、穏やか、温かみがある/・子供同士、また先生ともよい関係である/・学校がきれいに保たれている/・校内の整備を含めて安全対策に力を入れている

【児童への関わり】・子供に目が行き届いている/・子供に寄り添って (親身になって関わって) くれて いる/・先生方と子供との距離が近い

【保護者・地域との連携】・HP や学校だより、校内掲示物等で情報共有がなされている/・困った時に保護者の相談にのってくださる/・先生に相談しやすい/・地域との交流が盛ん

〕改善したほうがよいところ●

急ぎ対応が必要なことや比較的早めに実現可能なこと、今後検討していくこと、本校だけでは決められないことなど 様々なご指摘をいただきました。ご意見を大事にしてまいります。

- ・算数少人数指導のクラス分けについて ・読書の宿題を増やすことについて・・ ・ICT機器の利用について ・上級生の下級生への関わり方について
- ・スタンダードの指導の徹底について・行事に関する連絡について
- ・家庭への連絡について

[※]下段の数値はうち「そう思う」の割合・↑は昨年度より数値が上がった