



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> <li>○「大六スタンダード」学習規律の定着</li> <li>○主体的に伝え合う授業の実践</li> <li>○算数習熟度別少人数指導（全学年）</li> <li>○教科担任制を活用した授業の質の向上</li> <li>○外国語・外国語活動・TT指導の充実</li> <li>○体験活動・言語活動の充実</li> <li>○ICT活用の推進（タブレットPC・実物投影機・デジタル教科書・電子図書館等）</li> <li>○学習サイクルの定着（めあて→学習活動→まとめ・振り返り）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間指導計画の工夫</li> <li>○学校行事計画の工夫</li> <li>○週時程の工夫</li> <li>○読書月間・旬間（6月）（10月）（2月）</li> <li>○図書館活用年間計画の工夫</li> <li>○なわとび旬間</li> <li>○クローバー遊び</li> <li>○体力向上旬間</li> <li>○ペースランニング旬間</li> <li>○外国語活動（1～4年）</li> <li>○あいさつ運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しんで運動する児童の育成～体育授業の指導の工夫を通して～（R7）</li> <li>○年3回の授業研究</li> <li>○職員研修内容の重点化（○アレルギー対応）</li> <li>○組織的な指導力の向上</li> <li>○課題探究型の学習の推進</li> <li>○地域との連携</li> <li>○区・都研究会への参加</li> <li>○研修報告の場の設定</li> <li>○教員同士によるOJT研修（年8回）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師・各教員が連携し評価の共通理解を図る</li> <li>○小テストの工夫</li> <li>○ポートフォリオ等個々の学習経過の記録</li> <li>○学習の振り返りの工夫</li> <li>○学校評議員・保護者・児童による意識調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○方面別集団下校</li> <li>○自転車点検・安全教室</li> <li>○道徳授業地区公開講座</li> <li>○セーフティ教室</li> <li>○情報モラル教育推進事業</li> <li>○薬物乱用防止教室</li> <li>○地域の施設・自然・人材等活用（○野菜栽培・地域安全マップ）</li> <li>○南大泉図書館との連携による図書館活用の推進</li> <li>○保育園と連携した学習</li> <li>○家庭支援センター・警察・消防署</li> <li>○地域活動支援拠点・小中連携</li> <li>○子供家庭支援センターとの連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大泉中学校、大泉小学校、大泉東小学校との4校での校区別協議会を通じた学習指導、生活指導における情報交換</li> <li>○中学校紹介などの交流活動</li> <li>○課題改善カリキュラムの活用</li> </ul>