校長 西野國子

子供も大人もかかわり合い、学び合い、助け合う『チーム大六』

目指す学校像

- ①学ぶ喜びのある学校
- ②あいさつ・ありがとうがいっぱいの学校 ③安全・安心・信頼できる学校

教育目]標	すすんで学ぶ子	思いやりある子	たくましい子
目指す児	己童像			心身共に健康で、目標に向かって粘り 強く取り組む子

教育日標を達成するための具体的な取り組み

	32		•	
学力向上		豊かな心の育成		心と体の健康づくり
①主体的な学びの推進(主体的に伝え合	<u>う児童)</u> <u>①</u>	プボランティア体験活動(ボランティアパスポートの活用)	①体育授業	の工夫・なわとび旬間・ペースランニング月間
②学習規律(大六スタンダード) の定着		<u>)学級活動の充実(自分たちの課題を解決できる学級)</u>	O	・ <u>学級遊び</u> の奨励
③読書習慣(水曜毎の朝読書・3回の読書月間・読)お手伝いの定着(お手伝いカードの活用)	O	建康教育の推進 おんしゅう しゅうしゅう
④家庭学習の充実(学年×10分)	4]異学年交流・様々な人との交流推進	<u>④心の健</u>	<u>康づくり(相談体制の充実)</u>
特色ある教育活動		特別支援教育の充実		 かれた学校(家庭・地域との連携)
特色ある教育活動 ①学校図書館の活用(南大泉図書館・管理員との)連携) (1)	特別支援教育の充実 ウュニバーサルデザイン視点の教室環境・指導		 かれた学校(家庭・地域との連携) り・HP等による積極的な情報発信
①学校図書館の活用(南大泉図書館・管理員との		ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導	<u>①学校便</u>	かれた学校(家庭・地域との連携) り・HP等による積極的な情報発信 習の充実(生活科・総合的な学習の時間)
	2	100000 10000000000000000000000000000000	① 学校便 ②地域学	り・HP等による積極的な情報発信
①学校図書館の活用(南大泉図書館・管理員との ②地域農園での栽培体験学習(3年生)	で で・行事) 3)ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導 毎月の校内委員会を活用した適切な指導・助言	① 学校便 ②地域学 ③地域の	り・HP等による積極的な情報発信 習の充実(生活科・総合的な学習の時間)