

# 令和2年度 大泉第六小学校教育活動報告

校長 西野 國子

子供も大人もかかわり合い、学び合い、助け合う『チーム大六』

## 学力向上

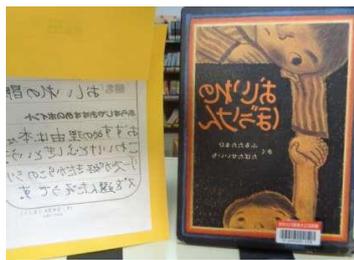
### ① 主体的な学びの推進（主体的に伝え合う児童）

- ・ 目的を明確にした話し合い活動
- ・ 学び方を身に付ける（自分の言葉で学習をまとめる学習サイクルの定着）



### ② 読書習慣（朝読書・読書月間・読み聞かせ）

- ・ 毎週水曜日の朝読書
- ・ 読み聞かせ（図書館職員・図書委員会・校長等）
- ・ 図書便り・読書月間の取り組み（読書郵便・貸出冊数を増やす等）



先生方のおすすめの本



読み聞かせの様子



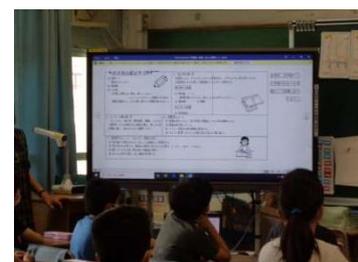
毎週水曜日の朝読書

### ③ 学習規律の定着

- ・ VTRを活用した全校一斉指導で共通実践
- ・ 児童自身の振り返り（毎学期）

### ④ 家庭学習の充実（学年×10分）

- ・ 宿題による家庭学習の習慣化
- ・ 学年に合った課題



全校でスタンダードの確認

## 豊かな心の育成

### ① 1学級1取組ボランティア体験活動（ボランティアパスポートの活用）



パスポート



クリーン運動



1学級1ボランティア活動

### ② 道徳授業の工夫（校内研究）

- ・ 伝え合う道徳授業
- ・ 発問の工夫



### ③ 異学年交流・様々な人との交流推進

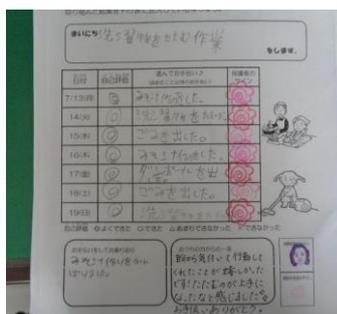
- ・ 地域との交流（町探検・安全マップ作り等）
- ・ オリパラ教育（モンゴルの方との交流・・・高学年）
- ・ 音楽鑑賞（1, 2, 3, 4年）
- ・ 第1回卒業生の話（6年生）
- ・ 1年生への読み聞かせ（3年生）



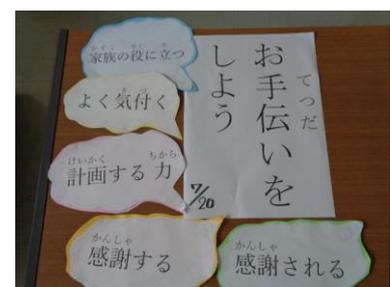
町探検へ出発

### ④ お手伝いの定着（お手伝いカードの活用）

- ・ 学校便り、朝礼、全体保護者会での奨励
- ・ 年3回のお手伝いカードの活用（キャリアパスポートとしても活用）



お手伝いカード



朝礼での話

## 心と体の健康づくり

- ① 外遊び・学級遊びの奨励
  - ・中休みは原則全員外遊び
  - ・各学級によるクラス遊び計画
  - ・外遊びチャンピオン（保健委員会主催）
- ② 心の健康づくり（相談体制の充実）
  - ・毎月のいじめ調査
  - ・登校時、昇降口での専科教員の出迎え・教室での担任の出迎え
- ③ なわとび旬間・ペースランニング旬間
- ④ 食育・健康教育の推進

屋上遊びの様子



保健室の掲示



専科の先生の出迎え



毎日の食育

## 特色ある教育活動

- ① 兄弟学年との交流（クローバー遊び・行事）



クローバー遊び



大根の種まき



大根の間引き

- ② あいさつの定着・あいさつ運動の工夫（地域の人にも積極的に）
  - ・代表委員会による取り組み
  - ・希望者による取り組み・高学年による取り組み
- ③ 学校図書館の活用（南大泉図書館・図書館管理員との連携）
  - ・学習に応じた団体貸出
- ④ 地域農園での栽培体験学習（3年生）
  - ・練馬大根の栽培、沢庵漬け
  - ・種まき→間引き→収穫→沢庵漬け

## 特別支援教育の充実

- ① ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導
  - ・活動の見通しを掲示
  - ・ノイズの少ない黒板周り
  - ・すっきりした教室環境
- ② 研修による特別支援教育についての理解
  - ・適切な支援方法について（8月24日）
- ③ 毎月の校内委員会を活用した適切な指導
  - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー  
いずみルーム・生活支援員と連携しての開催
  - ・指導方法の共通理解と実践
- ④ 特別支援教室（いずみルーム）の活用
  - ・毎月の校内委員会での検討



すっきりした黒板回り



校内研修の様子

## 開かれた学校

- ① 保護者・地域と創る50周年



式典の様子



卒業生の話

50周年記念キャラクターろくすけ



地域未来塾

- ② 積極的な情報発信（ホームページ）
  - ・毎日のHP更新による教育活動紹介
  - ・11/30現在のアクセス数111976（昨年+39390）
- ③ 地域学習の充実（生活科・総合的な学習の時間）
  - ・地域未来塾（3年生）
  - ・生活科、総合的な学習の時間での地域とのつながりを学習（1，2，4年生）
- ④ 小中一貫教育・保幼小連携（交流会）
  - ・大泉中との交流（生徒会による中学校生活の紹介）
  - ・南大泉保育園との交流