

R3 全教科についての指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

教科名 (外国語 (外国語活動))

| | 指導方法の課題分析 | 具体的な授業改善策 | 補充的・発展的な学習指導計画 |
|------|---|--|---|
| 第1学年 | <ul style="list-style-type: none"> 外国語に親しみをもつことができる指導。 外国語について更に関心・意欲を高める授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師のお手本を、真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> CDの音声を用いて、外国語の音声に慣れ親しむ活動を設定する。(補充) 簡単な単語を使った活動を設定する。(発展) |
| 第2学年 | <ul style="list-style-type: none"> 自信をもって外国語で話すための指導。 外国語について関心・意欲をもてる授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師のお手本を、真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> CDの音声を用いて、外国語の音声に慣れ親しむ活動を設定する。(補充) ペアやグループで外国語を使った簡単な会話をする活動を設定する。(発展) |
| 第3学年 | <ul style="list-style-type: none"> 自信をもって外国語で話すための指導。 外国語について関心・意欲をもてる授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師のお手本を、真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> ペアやグループで外国語を使った簡単な会話をする活動を設定する。(補充) 電子教科書を活用し、音声に慣れ親しむ活動を設定する。(補充) 外国語の大文字と音声を結びつける活動を設定する。(発展) |
| 第4学年 | <ul style="list-style-type: none"> 自信をもって外国語で話すための指導。 外国語について関心・意欲をもてる授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師のお手本を、真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> ペアやグループで外国語を使った簡単な会話をする活動を設定する。(補充) 電子教科書を活用し、音声に慣れ親しむ活動を設定する。(補充) 外国語の小文字と音声を結びつける活動を設定する。(発展) |
| 第5学年 | <ul style="list-style-type: none"> 自信をもって外国語で話すための指導。 外国語だけでなく、外国の文化や伝統に興味・関心をもてる授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師のお手本を、真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> ペアやグループで外国語を使った簡単な会話をする活動を設定する。(補充) 学習した単語や文法を活 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | <p>用した簡単な会話をする活動を設定する。(発展)</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子教科書に入っているチャンツを用いて、外国語のリズムに慣れ親しむ活動を設定する。(発展) 学習した単語や文法を用いて、簡単なスピーチをする活動を設定する。(発展) |
| 第6学年 | <ul style="list-style-type: none"> 自信をもって外国語で話すための指導。 外国語の文法や単語を身に付ける授業の工夫。 外国語だけでなく、外国の文化や伝統に興味・関心をもてる授業の工夫。 | <ul style="list-style-type: none"> 映像教材や教師の手本を真似して身に付けていく学習形態を確立する。 外国語を使ったゲームや歌を通して楽しめる授業を計画する。 単語や文法の学習に偏重せず、会話や知っている単語でコミュニケーションをとる授業を計画する。 | <ul style="list-style-type: none"> ペアやグループで外国語を使った簡単な会話をする活動を設定する。(補充) 学習した単語や文法を活用した簡単な会話をする活動を設定する。(発展) 電子教科書に入っているチャンツを用いて、外国語のリズムに慣れ親しむ活動を設定する。(発展) 学習した単語や文法を用いて、スピーチをする活動を設定する。(発展) |