

R4 全教科についての指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

教科名 (家 庭)

◎…優 ○…良 △…可 コメント可

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	改善状況
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な技能の習得のさせ方。 耳からの情報だけでは、具体的な生活場面をイメージできない児童への指導。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活処理能力を高めるための教材を選択する。 グループ活動を多く取り入れ、児童同士の学び合いの場を多くつくる。 資料を拡大して掲示したり、モニターで画像や動画を見せたりするなど、視覚的な情報を活用する。 	◎ ○ ◎
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な技能の習得のさせ方。 耳からの情報だけでは、具体的な生活場面をイメージできない児童への指導。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活処理能力を高めるための教材を選択する。 グループ活動を多く取り入れ、児童同士の学び合いの場を多くつくる。 個別に作業する時間もしっかりと確保する。 資料を拡大して掲示したり、モニターで画像や動画を見せたりするなど、視覚的な情報を活用する。 	○ ◎ ◎ ○