

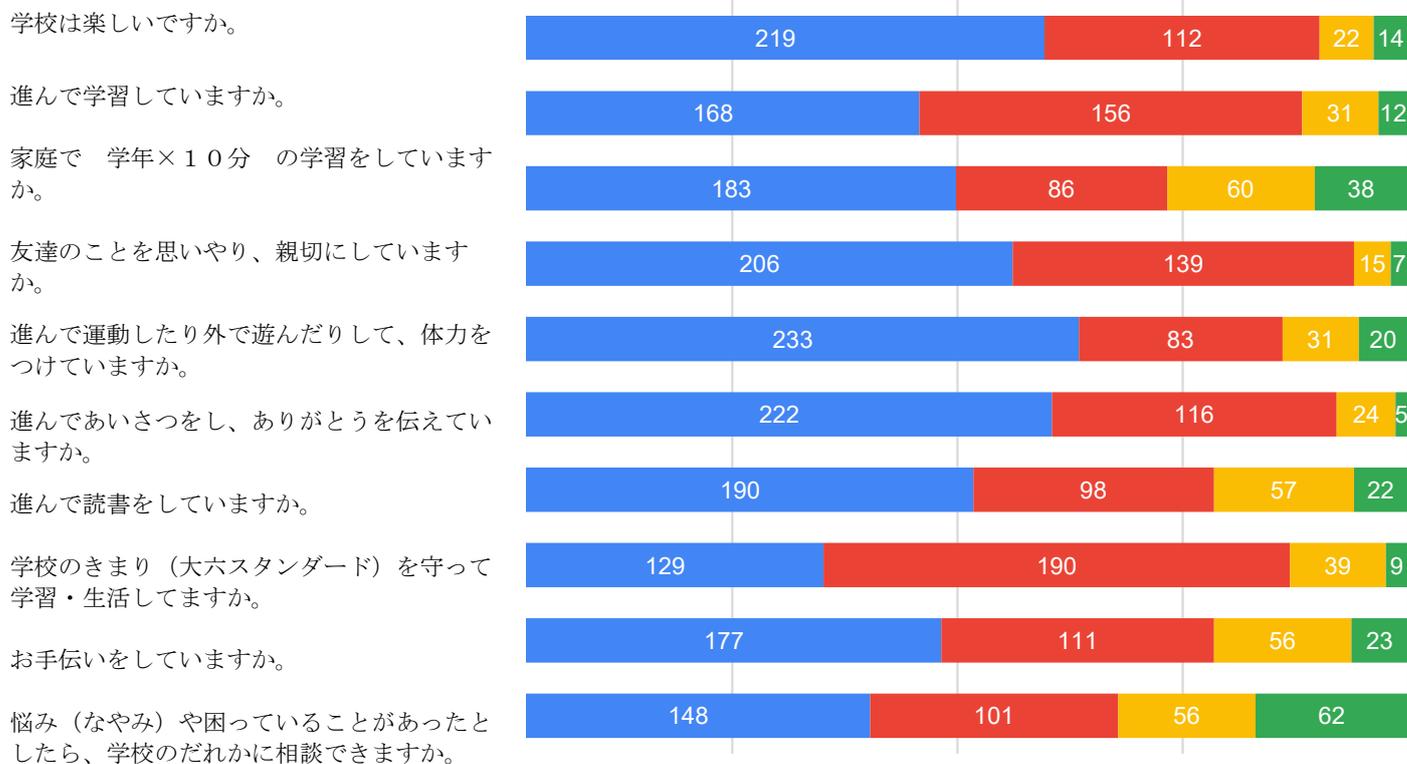
令和4年度 学校評価結果

本校の教育活動についてのアンケートにご回答いただきました保護者・地域の皆様、ご協力ありがとうございました。また、よりよい学校づくりのためのご意見をいただき、感謝申し上げます。

お寄せいただいたご意見をまとめさせていただきました。この結果を受けて来年度以降の教育活動において重点化を図って取り組んでまいります。

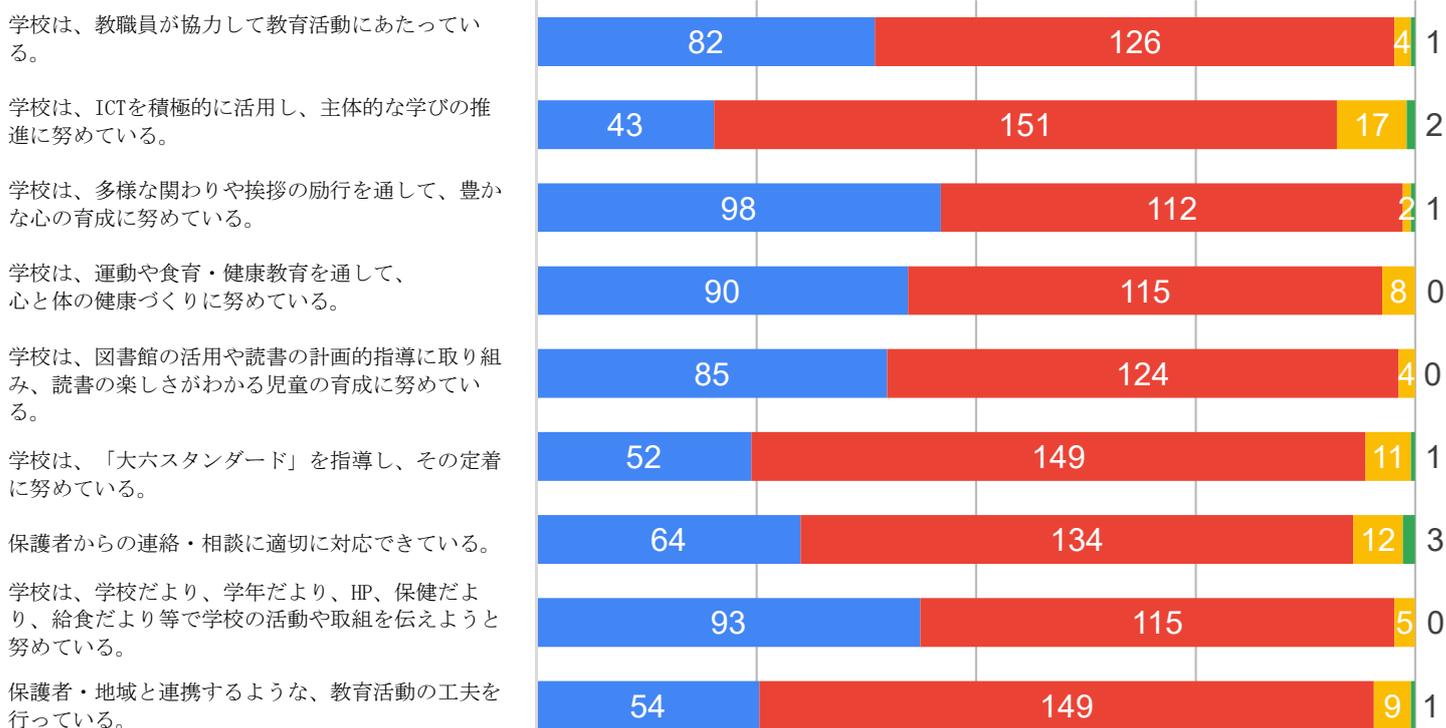
<児童アンケート>回収率96.8%

■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ そう思わない



<保護者・地域アンケート>回収率67.6%

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



大六小のよいところ(児童より)

給食がおいしい 先生も友達もみんな優しい あいさつができる 勉強が楽しい
異学年で仲がいい 上級生がやさしい 相談しやすい 校庭で遊べて楽しい

<よいところ>(保護者・より)

- (連携) 地域の特色を教育に取り入れている。地域農家の野菜を使った給食がよい。
協力的な保護者が多く、学校の雰囲気明るい。
PTAと学校の意味疎通、連携ができていっているように感じる。
- (児童) 校内で子供たちが元気よくあいさつをしてくれる。あいさつが盛ん。
異学年でも名前を知っている人が多く、仲がいいようである。
- (教職員) 先生方がやさしいと子供が言っている。とても丁寧に対応してくれて相談しやすい。
担任以外の先生方も声をかけてくれている。学校の規模が小さく、先生方の目が行き届いているように感じる。
- (取組) ~月間や読書デーなどの取組がわかりやすい。本を読む習慣がついている。
学校だより、学年便り、HPなど情報提供が丁寧でありがたい。
体育発表会で他学年の鑑賞をすることができてよかった。タブレットが利用されている。
- (環境) 主事さんがいつもきれいに掃除をされている。給食がおいしく、献立が工夫され、子供たちが喜んでいいる。体育館が広くていい。全体的に、アットホームな雰囲気がある。(小規模、目が行き届く、意思疎通、先生も他の子も身近に感じる等)

<改善点についてのお答え>

- (教職員) ○大六スタンダードの指導にばらつきがあるように感じる。
⇒ 今一度共通理解、共通実践、実態に合わせた改訂を行っていきます。
○子供からの問いかけやお願いに関心をもってほしい。話を聞く態度を育てているか。
⇒ 子供に寄り添う指導を心掛けます。指導内容・方法を共通理解して教職員全員で子供を見守り、指導していきます。
- (取組) ○タブレットをさらに活用してほしい。
⇒ 各学年の発達段階に応じて、利用機会や学習内容を工夫していきます。
⇒ オンライン学習のよりよい方法を探っていきます。一方的ではなく、双方向となるオンラインでのやり取りを目指します。
- コロナ禍でも行事を工夫してほしい。
⇒ 安全面や行事のねらいを考慮して、来年度も工夫して行っています。5年度の遠足は電車を使った遠足を予定しています。文化的行事は学習発表会を行います。
- ペーパーレス化をもっと進めてほしい。
⇒ 今年度と同じく5月から学校便り、学年便りを配信するだけでなく、他のお便りもできるところは実施します。
- (環境) ○給食をもっと工夫してほしい。量を増やしてほしい。
⇒ 限られた中ですが、工夫をしています。
- *この他にもたくさんのご意見をいただきました。改善できるところはすぐに今後の教育活動に生かして参ります。