



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> ○「大六スタンダード」学習規律の定着 ○主体的に伝え合う授業の実践 ○算数習熟度別少人数指導(全学年) ○外国語・外国語活動・TT指導の充実 ○体験活動・言語活動の充実 ○ICT活用の推進(電子黒板・PC・実物投影機・タブレットPC等) ○学習サイクルの定着(めあて→学習活動→まとめ・振り返り) 	<ul style="list-style-type: none"> ○年間指導計画の工夫 ○学校行事計画の工夫 ○週時程の工夫 ○読書月間・旬間(6月)(10月)(2月) ○図書館活用年間計画の工夫 ○なわとび旬間 ○クローバー遊び ○ペースランニング月間 ○外国語活動(1~4年) ○あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しんで運動する児童の育成～体育授業の指導の工夫を通して～ ○年3回の授業研究・実技研修 ○職員研修内容の重点化(○アレルギー対応) ○組織的な指導力の向上 ○課題探究型の学習の推進 ○地域との連携 ○区・都研究会への参加 ○研修報告の場の設定 ○OJT研修(年10回) 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師・各教員が連携し評価の共通理解を図る ○小テストの工夫 ○ポートフォリオ等個々の学習経過の記録 ○学習の振り返りの工夫 ○学校評議員・保護者・児童による意識調査 	<ul style="list-style-type: none"> ○方面別集団下校 ○自転車点検・安全教室 ○道徳授業地区公開講座 ○セーフティ教室 ○薬物乱用防止教室 ○地域の施設・自然・人材等活用(○野菜栽培・地域安全マップ) ○南大泉図書館との連携による図書館活用の推進 ○保育園と連携した学習 ○家庭支援センター・警察・消防署 ○地域活動支援拠点・小中連携 ○子供家庭支援センターとの連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○大泉中学校、大泉小学校、大泉東小学校との4校での校区別協議会を通じた学習指導、生活指導における情報交換 ○中学校紹介などの交流活動 ○課題改善カリキュラムの活用