



学校通信 いず美

練馬区立大泉東小学校

令和8年5月1日

毎日の挨拶 ～にこやかに交わす～

校長 小須田 哲史



新学期が始まって、1か月。子供たちにとって、新しい学年・学級での生活も日常になってきました。私は、全校朝会のある月曜日以外は、できるだけ、正門、東門に立って、登校する子供たちに「おはようございます」の挨拶の言葉掛けを行っています。

今年度になって、朝、挨拶を交わす子供たちの様子の変化に気がきました。正門に立つときは職員玄関から、東門に立つときは南階段下の出入り口から出て、校門に向かうのですが、門まで歩くまでにすれ違う子供たちが、「おはようございます」と子供たちから挨拶をしてもらえることが多くなりました。また、門に立っているときは、私から挨拶の声を掛けることが多いのですが、自分から「おはようございます」と挨拶をしてくれる子が少ない印象です。

大東小の生活指導部では今年度、子供たちが気持ちのよい挨拶ができるよう生活指導主任を中心に、子供たちへの指導や校内の生活指導の会議等での教員間の情報共有を積極的に行っています。私も校長として、入学式で新1年生の子供たち、始業式で在校生の子供たちに、挨拶の大切さについての話をしました。

朝、校門の前に立ってくださっている安全・安心ボランティアの方と話をしても、最近、挨拶ができる子供たちが増えていると言ってくさっていました。

先日の土曜日、私の自宅の近くの小学校のそばを犬の散歩で歩いていたところ、犬を連れていたせいか、私と犬の近くを前から来てすれ違う土曜授業で下校中の顔見知りでない子供たちが、「こんにちは」と挨拶してくれました。挨拶することを期待していなかったのですが、思いがけず挨拶を交わすことができたこと、すすんで挨拶の声を掛けてくれた子供たちがいることに同じ地域で生活する者として少し嬉しくなりました。

挨拶は、自分から自然と行えるのがよいので、無理やり挨拶することを強制するというのは違和感があります。朝、登校するときに、それぞれの事情で気分が優れず登校することもあるかと思います。そんなときは、気持ちのよい挨拶ができなくても当然です。でも、挨拶をすることで、気持ちの切り替えになることもあるかもしれません。

子供たちが、家族だけでなく、友達や仲間、地域の方々、何気ない挨拶を交わすこと、さらには人生を歩む中で、これから出会う学校や仕事等の仲間、先輩、後輩など、気持ちのよい挨拶を交わすことが、よりよい関係を築くことにつながります。まずは、大人である自分からにこやかに挨拶の言葉掛けすることを実践していきたいと思います。

なお、校門で見えて、黄色の大東小の校帽を被りたがらない子供が一定数います。校門では、被っていない子供たちに、根競べになりますが、必ず言葉掛けをしています。

第1学年

| | | |
|---|------|--|
| <p>○アサガオの水やりについて アサガオの水やり、ペットボトル容器(500~600mL)を使います。ご家庭で不要になった物でかまいませんので、5月7日(木)までに油性マジックで記名をして、お子さんに持たせてください。ペットボトルは、堅い材質のものをお勧めします。ペットボトルのキャップは不要です。</p> <p>○時間割について 時間割を配付します。毎日時間割を確認し、次の日の持ち物(教科書など)を準備するようお子様にお声掛けください。最後は、保護者の方でご確認をお願いします。5月19日(火)から5時間授業が始まります。月曜と金曜日以外は5時間授業となります。</p> <p>○絵の具と鍵盤ハーモニカの集金について 5月8日(金)が集金日となっています。ご購入される方は、封をしっかりと閉めてお子さんに持たせてください。</p> | 国語 | かきとかぎ ぶんをつくろう ねことねっこ おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう |
| | 算数 | なかまづくりとかず なんばんめ あわせていくつ くらえといくつ |
| | 生活 | わくわくどきどきしょうがっこう きれいにさいてねわたしのはな |
| | 音楽 | うたってうごいてみんなでおんがく はくとリズム |
| | 図画工作 | すきなものいろいろあるね チョッキンパでかざろう |
| | 体育 | 体ほぐしの運動遊び 固定施設遊び 多様な動きをつくる運動遊び |
| | 道徳 | 礼儀 友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任 |
| | 学級活動 | めあてをきめよう そうじのしかた |

第2学年

| | | |
|---|------|--|
| <p>○まち探検について 生活科の学習として、まち探検に出かけます。正門コース、東門コースの2コースを子供たちと決めて、「まちのはてな？」を見つけながら歩きます。まち探検当日は、歩きやすい服装で、水筒と汗拭きタオルを手提げ袋に入れて持たせてください。日程などの詳細は、各学級のclassroomでお知らせします。</p> <p>○サツマイモについて 生活科の学習として、畑でサツマイモを育てます。先日、子供たちに畑の雑草を抜いてもらいました。苗を植えたり、観察をしたりなど、今後も畑に行く予定です。成長が楽しみです。</p> <p>○宿題や持ち物のチェックをお願いします。 忘れ物がないように次の日の時間割や持ち物の最終チェックもよろしくをお願いします。</p> | 国語 | たんぼぼのちえ (じょうほう)じゅんじょ かんざつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶんをもつかん字 スイミー |
| | 算数 | ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな? 長さのたんい |
| | 生活 | めざせ野さい作り名人(ミニトマト・サツマイモ) まちが大好きたんけんたい |
| | 音楽 | 強さとはやさ 鍵盤ハーモニカ |
| | 図画工作 | クレヨン、パスで らんらんランド おはながみ かさねて すかして |
| | 体育 | 多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒遊び マット遊び |
| | 道徳 | 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任 |
| | 学級活動 | あそび方のルールを見直そう |

第3学年

| | | |
|--|------------|--------------------------------------|
| <p>○地域安全マップについて 総合的な学習の時間に「地域安全マップをつくろう」という学習を行います。保護者会でお伝えしましたが、お子さんと一緒に地域の「見えにくく入りやすい場所」「見えやすく入りにくい場所」(犯罪が起こりやすい場所)をカメラで写真に撮って頂き、紙に印刷して頂けるとありがたいです(可能な範囲でかまいません。)。5月末までにご準備をお願いします。</p> <p>○毎日の予定について 次の日の予定ですが、基本、毎日classroomでお知らせしています。毎日お家の方もご確認頂き、持ち物・時間割等の確認していただければと思います。</p> <p>○習字道具について 5月中旬に、注文された習字道具が到着する予定です。一つ一つに名前を付けていただきますようよろしくをお願いします。</p> | 国語 | もっと知りたい、友だちのこと 漢字の音と訓 文様 こまを楽しむ |
| | 社会 | わたしたちのまち |
| | 算数 | 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう たし算とひき算の筆算 |
| | 理科 | 植物を育てよう(1) たねまき チョウのかんざつ |
| | 音楽 | 楽ふとドレミ「キラキラおひさま」「ドレミの歌」 にっぽんのうた「茶つみ」 |
| | 図画工作 | 氷のおしろ |
| | 体育 | 鉄棒運動 マット運動 |
| | 外国語活動 | How are you? |
| | 道徳 | 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 正直誠実 |
| | 総合的な学習の時間 | 地域安全マップをつくろう |
| 学級活動 | クラス目標をつくろう | |

4年生

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| <p>○持ち物について 学習に必要な持ち物は、クラスルームで事前にお知らせしています。忘れのないようにご準備ください。</p> <p>○社会科の学習について 社会科で「健康な暮らし」について学習します。「わたしたちの暮らしと水」「ごみの処理と再利用」で、ご家庭にご協力いただきたい調べ学習があります。詳しくは後日、クラスルーム等でお知らせいたします。</p> <p>○外国語活動について 外国語活動でカードを使用します。カードを切って1枚ずつ記名または押印していただき、5月8日（金）まで持たせてください。</p> | 国語 | 聞き取りメモのくふう アップとルーズで伝える |
| | 社会 | わたしたちの暮らしと水 |
| | 算数 | 折れ線グラフ 割り算の筆算（1） |
| | 理科 | 天気と気温 電流のはたらき |
| | 音楽 | 拍の流れや旋律を生かして エーデルワイス |
| | 図画工作 | 木々を見つけて おマメさんのひみつ基地 |
| | 体育 | ティーボール マット運動 新体カテスト |
| | 外国語活動 | Let's play cards. |
| | 道徳 | 親切、思いやり 正直、誠実 友情、信頼 |
| | 総合的な学習の時間 学級活動 | 東京都博士になろう 学級目標をたてよう |

5年生

| | | |
|--|-------------------------|--|
| <p>○家庭科の学習について 調理実習について 家庭科の学習で、5月の中旬くらいから「ゆでる調理でおいしさ発見」という単元で調理実習を行う予定です。実習では、野菜をゆでる調理を学習します。詳しい実習の日は、担任よりお知らせします。実習の準備として、ご家庭で以下のもののご準備をよろしくお願いいたします。</p> <p>＜持ち物＞ ・エプロン ・三角巾 ・手ふき ・マスク ・食器用ふきん ・ビニール袋 (全て袋に入れて持ってきます。)</p> <p>○書写の筆の扱いについて 5月から書写の学習で習字セットを使用します。使用した筆は汚れた状態で持ち帰りますので、ご家庭で洗って下さい。ご協力よろしくお願いいたします。</p> | 国語 | きいて、きいて、きいてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること 書写「部分の組み立て方①」 |
| | 社会 | 国土の気候と地形 自然条件と人々の暮らし |
| | 算数 | 比例 小数のかけ算 |
| | 理科 | 天気の変化 植物の発芽と成長 |
| | 音楽 | 「こいのぼり」 和音や低音のはたらき |
| | 図画工作 | 夕焼けの景色 |
| | 家庭 | ゆでる調理でおいしさ発見 |
| | 体育 | 短距離走・リレー マット運動 |
| | 外国語 | When is your birthday? |
| | 道徳 | 節度、節制 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任 |
| 総合的な学習の時間 学級活動 | 日本の食文化を知ろう 学級目標をたてよう | |

6年生

| | | |
|--|-------------------------|---|
| <p>○卒業対策委員について 卒業へ向けて対策委員の方以外にも、たくさんご協力をいただくこととなります。対策委員による集まりがあった際、ご都合がつく方はぜひご参加ください。</p> <p>○5月の調理実習について 5月の中旬頃から「朝食から健康な1日の生活を」という単元で調理実習を行う予定です。実習の日は、担任よりお知らせします。以下のもののご準備をよろしくお願いいたします。</p> <p>＜持ち物＞ ・エプロン ・三角巾 ・手ふき ・マスク ・食器用ふきん ・ビニール袋</p> <p>○卒業アルバムの写真撮影について 5月14日（木）に卒業アルバムに載るクラブ写真、クラス写真、個人写真などを撮影します。欠席者は6月4日（木）の委員会写真撮影時に実施します。</p> | 国語 | 聞いて、考えを深めよう 笑つから楽しい 時計の時間と心の時間 主張と事例 |
| | 社会 | 私たちの暮らしを支える政治 |
| | 算数 | 分数のかけ算 分数のわり算 |
| | 理科 | 物の燃え方と空気 動物のからだのはたらき |
| | 音楽 | にっぽんのうた「おぼろ月夜」・短調のひびき |
| | 図画工作 | モノクロームを感じて |
| | 家庭 | 朝食から健康な1日の生活を |
| | 体育 | 鉄棒 マット運動 |
| | 外国語 | Welcome to Japan. |
| | 道徳 | 節度と節制 礼儀 よりよい学校生活、集団生活の充実 |
| 総合的な学習の時間 学級活動 | 岩井移動教室へ向けて 学級目標をたてよう | |

さくら学級

| | | |
|--|--------|--------------------------|
| <p>○5月12日（火）、13日（水）、18日（月）に第1回の個人面談があります。一人30分ずつとなります。4組のみ20日（水）も行います。</p> <p>○5月20日（水）はさくら学級紹介集会があります。</p> <p>○6月2日（火）、校外学習「多摩六都科学館」に行きます。詳しいことは、しおりでご確認ください。</p> | 国語 | 説明文を読もう 文字の読み書き |
| | 算数 | 数と計算 時計 |
| | 音楽 | 世界中の子どもたちが 緑のうらら さくら学級の歌 |
| | 図画工作 | きれいな花（絵の具の使い方） |
| | 体育 | 動きづくり 鬼ごっこ かけっこ |
| | 生活単元学習 | 町探検（学校のまわり） 校外学習に向けて |

今月の予定

- ◆生活目標 「学校をきれいに使おう」
- ◆保健目標 「健康な体を作ろう」
- ◆給食目標 「身なりをきちんとしましょう」

【数字は何時間授業かを表します。】 ↓

| 日 | 曜 | 朝 | 行事・活動等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 金 | | | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2日(土)～6日(水) | | | | | | | | | |
| 7 | 木 | | 委員会 歯科検診(さ、3、5年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 8 | 金 | | 腎臓検診予備日 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9日(土)・10日(日) | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | 朝 | 安全指導 航空写真 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 火 | 集 | 委員会発表紹介集会 耳鼻科検診(全) 個人面談(さ) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 水 | | チャレンジタイム(3年) 心臓検診(1年、該当者) 個人面談(さ) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 木 | | 歯科検診(2・6年) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 金 | | 特別時程 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16日(土)・17日(日) | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | 朝 | 1年生5時間授業始(月・金除く) 避難訓練 第2次避難 個人面談(さ) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 火 | | 特別時程 水道キャラバン(4年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 水 | 集 | チャレンジタイム(4年) ペア学年(全学年) 個人面談(さ)終 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 木 | | 歯科検診(1、4年) 腎臓検診(二次) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 金 | | 遠足予備日(2年) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23日(土)・24日(日) | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | 朝 | 5時間授業(2～6年) 放課後開放なし | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 火 | | 新体力テスト | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 水 | | チャレンジタイム(2年) 放課後開放なし 内科検診(2、4、6年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 木 | | 新体力テスト予備日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 金 | | 特別時程 地域巡回終 田植え(出前授業・5年) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5月30日(土)・31日(日) | | | | | | | | | |
| 6/1 | 月 | 朝 | プール開き 水泳時間割始 安全指導 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 火 | 集 | 校外学習(さくら) ペア学年(3、5年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 水 | | チャレンジタイム(3年) 避難訓練(引き渡し訓練) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 木 | | 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5 | 金 | | ペア学年(2、4年) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |

3～6年生は朝会や集会がない通常時程の日の8:30～8:45は朝学習を行います。

下校時刻のめやす

<通常時程> 4時間 13:25 5時間 14:40 6時間 15:30

<特別時程> 4時間 13:05 5時間 14:10 6時間 15:00

<クラブ・委員会> 15:05

※さくら学級は下校時刻予定表をご覧ください。

対面式・1年生を迎える会

4月17日、暖かい春の日差しの中、1年生を迎える会が行われました。

小さなかawaiiい1年生が全校の仲間入りです。2年生以上のお兄さん、お姉さんの拍手の中を6年生と手をつないで入場しました。6年生から「困ったことがあったら、いつでも私たち上級生を頼ってください。みんな1年生の味方です。」と歓迎の言葉をもらいました。

1番年下の1年生をみんなで見守って仲良くなっていきたいです。全校881人で改めて今年度スタートです。



(特別活動部 1年生を迎える会担当)

委員会活動・クラブ活動

<委員会活動>

4月16日(木)より、委員会活動が始動しました。6年生が学校のリーダーとなり、5年生(代表委員会は4年生)と協力しながら、大東小の子どもたちがよりよい学校生活を送れるように活動をしています。月に1回の委員会活動の時間の他に、各委員会での常時活動にもすすんで取り組んでいます。

<クラブ活動>

4月23日(木)からクラブ活動が始まりました。今年度も15のクラブに4年生から6年生の児童が所属し、活動を通して異年齢交流を深めています。第1回のクラブでは、活動内容を話し合い、活動計画を立てました。今後のクラブ活動が楽しみです。

(特別活動部 委員会・クラブ 担当)