

○学力・体力を伸ばす学校 ○あいさつ・笑顔・思いやりに満ちた学校 ○保護者・地域と共に歩み伸びる学校

確かな学力

- ◎考える力と表現力の育成
- 週の計画(公簿)の立案と提出
- 指導と評価・授業規律
- 学力調査と授業改善
- 体験活動の系統化
- 学習内容方法の小中連携
- 算数の思考力・表現力・習熟度別

豊かな心

- いじめは絶対許さない
- 体罰・暴言の根絶
- 図書室利用・読書活動の充実
- 社会貢献、規範意識、伝統文化
- 教育相談の充実と活用
- 環境に配慮した行動の充実
- キャリア教育の充実
- あいさつ運動の日常化
- ネットの危険・ネット依存防止

たくましい体

- ◎体育の研究発表を生かす
- 体力テストで実態把握
- 外遊びの工夫・けがの予防
- 学校行事等の工夫
- 食育、早起き・早寝・朝ご飯
- 防災教育の試行錯誤的实践
- 交通安全(自転車)の指導機会拡大

特別支援教育の充実

区教委の基本方針

- 人権尊重と社会貢献の精神の育成
- 豊かな個性と創造力の伸長
- 家庭教育の支援と子供たちの健全育成
- 子供に対する一貫した成長支援
- 自然環境の保全と文化遺産の活用・継承
- 第二土曜日の授業

学校の教育目標

- 明るく元気な子
- ねばり強い子
- よく考える子
- おもいやりのある子

- 教員の授業力向上
- 習熟度別授業の研究
- 子供の思考力・表現力・学力向上

学校評価の状況

- 全般に概ね良好
- ◎楽しい学校・友達・異年齢集団活動
- ▽あいさつや言葉遣い(連続低評価)
- △基礎基本の充実(79%→79%)
- ▽TT・少人数(66%→64%)
- △家庭学習の習慣(69%→74%)

校内組織の充実

- 3主幹・各主任・各部・各委員長の連携
- 隙間を埋める報連相記、服務事故防止
- 校舎改築に向けた校内体制の構築

学級・学年・専科経営の充実

- 学級経営の基盤となる学年経営
- 専科と学年・学級の連携
- 各学年・さくら学級との交流の充実
- OJT(新採、2、3年次の育成)

明るく楽しい
学級・学年・学校
づくり

事務・給食・用務との連携

- 教育環境の整備と教育機能の発揮
- 計画的な予算執行
- 委託業者と連携・安心安全衛生の管理
- アレルギー対応の理解と能力向上

家庭・地域との連携

- PTAとの連携・定例会等の土曜日開催
- 保護者会の充実、家庭学習のあり方
- 緊急時の情報発信・避難拠点との連携
- 地域の教材化・地域の講師の活用
- 安全安心パトロール・読み語り等との連携
- 学校応援団(東の子ひろば)
- 子供家庭支援センター・児相等との連携
- 高架化・北口新開発工事の対応
- 幼・保・中学校との連携