

1年生6月第1週時間割

日付	6月1日(月)	6月2日(火)	6月3日(水)	6月4日(木)	6月5日(金)
持ち物	<input type="checkbox"/> 毎日セット (校帽、ランドセル、連絡帳、連絡袋、筆箱、下敷き、ハンカチ、ティッシュ、マスク、 <u>水筒</u>) <input type="checkbox"/> 防災頭巾、カバー <input type="checkbox"/> 上履き、上履き袋 <input type="checkbox"/> 名札 <input type="checkbox"/> 自由帳 <input type="checkbox"/> 健康観察表	<input type="checkbox"/> 毎日セット <input type="checkbox"/> 国語教科書ノート <input type="checkbox"/> 生活教科書ノート <input type="checkbox"/> 筆箱、下敷き <input type="checkbox"/> 道具箱 (粘土ケース、粘土ペラ、クレパス、のり、はさみ、いろえんぴつ) <input type="checkbox"/> 健康観察表	<input type="checkbox"/> 毎日セット <input type="checkbox"/> 算数教科書ノート <input type="checkbox"/> 健康観察表	<input type="checkbox"/> 毎日セット <input type="checkbox"/> 算数教科書ノート <input type="checkbox"/> 生活教科書ノート <input type="checkbox"/> 健康観察表	<input type="checkbox"/> 毎日セット <input type="checkbox"/> 算数教科書ノート (必要な人のみ) <input type="checkbox"/> 鍵盤ハーモニカ代金 <input type="checkbox"/> 健康観察表
宿題	音読カード、アサガオの水やり				
登校時刻	A 8:05～開門・登校 B 10:30～開門・登校				
朝 A 8:15-8:30 B 10:40-10:55	朝の仕度 (健康観察)	朝の仕度 (健康観察)	朝の仕度 (健康観察)	朝の仕度 (健康観察)	朝の仕度 (健康観察)
1 A 8:30 -9:15 B 10:55 -11:40	生活 ①なかよくなりたいたいなクラスを確認して、学校生活の話聞く。 ②学校の1日登校後の動きについて確認する。トイレや水飲み場などの場所を確認する。	生活 ①なかよくなりたいたいな非接触の遊びを楽しむ。 ②がくしゅうのはじまり 入学前の経験を振り返り、様々な教科があることに気付く。	生活・学活 ①なかよくなりたいたいな非接触の遊びを楽しむ。 ②がっこうのきまり 校舎内でのよりよい過ごし方について考える。	生活・算数 ①なかよくなりたいたいな非接触の遊びを楽しむ。 ②なかまづくりとかず10までの数の数え方がわかり、数字で表す。	生活・算数 ①なかよくなりたいたいな非接触の遊びを楽しむ。 ②おなじかずのなかまをさがそう 10までの数の数え方がわかり、数字の表し方を確認する。
2 A 9:20 -10:05 B 11:45 -12:30	生活・学活 ①学校の1日 入学前や4・5月の経験について話す。 ②あんぜんなとうこうのしかた 今日の登校の仕方を振り返り、より安全な登下校の仕方について考える。	国語 ①いいんき挿絵をみて気付いたことを話す。また、p.8の言葉を姿勢や口形などに気を付けて音読する。 ②うたにあわせてあいいうえお 姿勢や口形などに気を付けて話すことができる。 ③えんぴつとなかよし鉛筆の持ち方を知る。 (通年で確認)	算数 ①たりるかな 集合の要素の個数の多少を1対1対応の方法で比べることができる。 ②たりるかな 学習内容の定着を確認する。	生活・学活 ①こうていをさんばし よう 学校の様々な事物に気付くとともに、使い方を 知る。 ②がっこうのきまり 外から戻ってきた際の行動を知る。	算数・学活 ①おなじかずのなかまをさがそう 10までの数の数え方がわかり、数字の表し方を確認する。 ②あんぜんなとうこうのしかた 自分の登校の仕方を振り返り、よりよい登下校の仕方を考える。
	下校 A 10:15 B 12:40				