

「東の子の一日」

練馬区立大泉東小学校

1 明るい気持ちで元気に登校

- ①校帽をかぶって登校します。
- ②決められた通学路を歩いてきます。校舎北側の道は通りません。反対側の昇降口に回るときは、校庭側のレンガ道を通ります。
- ③路側帯(線の内側)やガードレールの中を広がらないで歩きます。
- ④8時25分までに登校します。(8時10分より前の登校はひかえましょう。) 8時15分のチャイムがなってから、校舎内に入ります。それまでは、昇降口で並んで待ちます。
- ⑤忘れ物があっても、家に取りに帰りません。
- ⑥同じ方面の人とできるだけ集団で登校し、防犯ブザーを携帯します。



2 学校に着いたら気持ちよいスタートを

- ①先生や主事さん、友達にあいさつをします。(「オ・ア・シ・ス・サ」)
オ「おはようございます」 ア「ありがとうございます」
シ「しつれいします」 ス「すみません」 サ「さようなら」
- ②名札を左胸につけます。
- ③学校の中で保護者の方やお客様に会った時は、あいさつをします。
- ④友達の名前は「さん」をつけて呼びます。

3 安全で落ち着いた校舎内の生活

- ①昇降口で靴を脱いで上がります。
- ②廊下・階段は右側を静かに歩きます。エレベーターにはさわりません。
各学年の使う階段が決まっています。(中央階段⇒1・2・3年生、南階段⇒4・5・6年生)
- ③教室・廊下・階段・昇降口は、足音や物音、声が響くので静かに過ごします。
- ④教室や昇降口を出入りするときは、ゆっくり行動します。
- ⑤とびらの開け閉めは、静かに、まわりの安全を確かめます。
- ⑥水道水の使用後は蛇口を下に向けます。床に飛び散った水は自分でふきます。

4 規律のある朝会や集会

- ①朝会・集会の時は、音楽の合図で8時30分までに並びます。
- ②話を聞く時は、初めと終わりに「礼」をします。「語先後礼」であいさつをします。
- ③「休め」の姿勢で聞きます。
- ④話している人の顔を見て、静かに聞きます。

5 すすんで学習

- ①教科書や学習用具を出し、めあてをもって学習します。先生や友達の話を静かに聞きます。
- ②チャイムが鳴る前に、席につきます。

- ③教室移動の時は、並んで静かに廊下の右側を歩きます。
- ④時計を見て生活をします。
- ⑤筆箱について(ランドセルと同じように小学校6年間大切に使いましょう。)
 - ・筒状のものやチャックの付いているものはやめましょう。
 - 箱型で片面ドアのものを使います。
 - ・中身は鉛筆、赤鉛筆、消しゴム(白)、定規、名前ペンです。
 - ・折り畳み式の定規は使用しません。シャープペンシルは持ってきません。
- ⑥絵の具セットや習字道具は、持ち帰って家で洗います。

⑦学習に必要なのないものは持ってきません。

6 休み時間は、仲よく元気よく

- ①5分休みは、水飲み・トイレ・教室移動などに使います。
- ②中休みは、全員校庭に出て元気に遊びます。昼休みは室内で過ごすこともできます。
- ③東の子モールでは遊びません。レンガ道は、なわとび専用です。東の子ロードは、動植物の観察や散歩用の道なので、走りません。植え込みには入りません。
- ④雨の日や、校庭で遊べないときは教室で静かに過ごします。
- ⑤チャイムがなったら、校庭内は走り、レンガ道からは歩いて昇降口に戻ります。
- ⑥使った道具は、きちんと片付けます。
- ⑦ボールは、けらずに遊びます。

7 楽しい給食

- ①手をきれいに洗います。
- ②配る間は、静かに席について待ちます。
- ③好き嫌いをしないで食べます。
- ④片付けは、クラスごとにまとめて、手早くきちんとします。
- ⑤給食袋に口ふきタオルを入れ、マスクも持ってきます。給食当番と配膳当番だけでなく、全員マスクを持ってきます。
- ⑥給食終了のチャイムまで、教室から出ません。
- ⑦マスクを外しているときは静かに食べます。



8 力を合わせて掃除・きれいな学校

- ①みんなで力を合わせて、時間内に静かにきれいにします。
- ②掃除用具の片付けをきちんとします。

9 気をつけて下校

- ①校帽をかぶって下校します。名札は外し、教室の名札入れに入れて帰ります。
- ②通学路を通り、より道をしないで、道路のはじを広がらないで歩きます。
- ③知らない人に誘われても、ついて行きません。
- ④事故のないように気をつけます。
- ⑤下校時刻を守ります。
- ⑥学校に忘れ物がないように帰りの支度の時に気をつけます。
- ⑦同じ方面の人とできるだけ集団で下校し、防犯ブザーを携帯します。
- ⑧下校後は、学校に忘れ物を取りにきません。
- ⑨平日の4時45分以降や土日休日は校舎の中には入れません。(忘れ物は取りに来られません。)