



令和6年の師走を迎えて ～今年を振り返って～

校長 小須田 哲史

「秋の授業発表会」の開催に当たりまして、保護者、地域の皆様には、御多用のところ御来校くださり、ありがとうございます。子供たちが真剣に学習活動に取り組む姿をご覧いただきました。この文化的行事の機会を通して、子供たちはまた一つ成長を遂げています。10月に開催した体育的行事の「大東スポーツフェスティバル」に引き続き、2学期の大きな行事を終えることができました。多くの皆様の御理解・御協力をいただきながら、教育活動を進められておりますことを心より御礼申し上げます。

さて、今年も残すところ1か月となりました。昨年の今頃は、まだ、新型コロナウイルス感染症の5類移行から半年で、感染症対策明けの様子見といったところでした。今年は、本格的に教育活動を展開することができました。感染症については、新型コロナウイルス感染症も見られましたが、インフルエンザ、マイコプラズマ感染症、手足口病、リンゴ病などの罹患も目立ち、なかでもインフルエンザ、マイコプラズマ感染症については、一時的に急激に広まりが見られることがあり、sigfyを活用して保護者の皆様に注意喚起をさせていただくこともありました。流行の兆しがみられるときは、新型コロナウイルス感染症対策の経験から、学級において授業時の対面での学習や給食時の机の向かい合わせを一時的に行わないようにするなど、機動的に対応を行いました。教員の指導の工夫や保護者の皆様の御協力により、学級閉鎖を最小限に抑えることができたと感じています。

今年、気候変動の影響が顕著で、真夏日や猛暑日が7月から9月、10月にかけて例年よりも多くみられました。プール開きを6月上旬に早めたり、大東スポーツフェスティバルの実施日を昨年と比べて1週間遅らせたりしたことは、子供たちや教職員の熱中症予防に役立ったと実感しています。



タブレットを活用した外国語の授業

また、子供たちの一人一台端末（タブレット）の学習時の活用も、引き続き、取り組んできました。これまでの「クラスルーム」の活用はもちろん、今年度区教育委員会が導入した「オクリンク+（プラス）」も担任・専科教員が積極的に活用しました。私が授業中に校内を歩いているときも、子供たちがタブレットを開いて学習している姿が日常化しています。以前は、教科書とノート、ワークシートで学習する姿が多かったのですが、電子黒板の活用も含めて、従来の授業スタイル・学習スタイルが変わってきていると感じます。ICTの活用については、今後も新たなものが導入されたり更新されたりすることが予想され、これからまだまだ伸びしろのある領域ですので、よりよい指導、活用を追究してまいります。

今月の予定

- ◆生活目標 「外で元気に遊ぼう」 ◆給食目標 「残さず食べましょう」
 ◆保健目標 「感染症を予防しよう」

【数字は何時間授業かを表します。】 ↓

| 日 | 曜 | 朝 | 行事・活動等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 12/2 | 月 | 朝 | 安全指導 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | 集 | 音楽集会 ペア学年遊び(2・4年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | 就学時健診予備日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 木 | | 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 読 | 木曜時程 保護者学校評価 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7日(土)・8日(日) | | | | | | | | | |
| 9 | 月 | | 木曜時程 音楽鑑賞教室(5年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | 集 | 東の子集会 50m走公開記録会(4年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | | ペア学年遊び(さ・1・6年) チャレンジタイム(2年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 木 | | クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 読 | 読み語り(2・5年) ペア学年遊び(3・5年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14日(土)・15日(日) | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | 朝 | 1時間カット 避難訓練 個人面談始 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 火 | | 木曜時程 50m走公開記録会予備日(4年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 18 | 水 | | 木曜時程 チャレンジタイム(1年) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 19 | 木 | | 木曜時程 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 20 | 金 | | 木曜時程 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 21日(土)・22日(日) | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 朝 | 個人面談終 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 火 | 集 | 広報委員会発表集会 給食終 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 水 | | 2学期終業式 大掃除 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12/25(水)から1/7(火)まで 冬季休業日 | | | | | | | | | |
| 1/8 | 水 | | 3学期始業式 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 木 | | 席書会(5・6年) 給食始 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | 読 | 席書会(3・4年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11日(土)・12日(日)・13日(月) 成人の日 | | | | | | | | | |
| 14 | 火 | 集 | 避難訓練 身体測定(1・2年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | | 身体測定(3・4年) ペア学年遊び(さ・1・6年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2年生

2年生は、春にサツマイモの苗を植えました。実りの秋を迎え、10月の末にサツマイモ掘りをしました。主事さんにもお手伝いをいただき、たくさん収穫することができました。収穫したサツマイモは、給食室で調理していただいて、11月27日の給食の時間にみんなでいただきました。

本日は、「秋の授業発表会」が行われました。2年生は生活科の「まちたんけん」で学んだことをまとめた新聞の言葉を使って、コース毎の劇にしました。一人一人が自分なりの思いや学びを、工夫して表現することを頑張りました。

(2年生担任)



さくら学級

さくら学級は、一人一人の個に応じた学習し、学力、生活力を身に付けていく特別支援学級です。学級編制は、学年を基本とし、4学級で29名が在籍しています。国語・算数はグループ編成を行い、習熟度別に学習を進めています。

10月には、岩井宿泊学習を全学年で行いました。親元を離れ、自分のことを自分で行う体験を積み重ねることで、自立を目指しています。宿泊では縦割り班で活動し、異学年での活動のよさを感じました。大東スポーツフェスティバルでは、通常の学級の各学年の児童と一緒に団体競技や表現を行いました。今後も共同学習や日常生活の中で、互いのことを理解し合えるように交流をすすめていきます。

(さくら学級担任)

冬季休業中について

- 電話は、16:45～翌日 8:15 までが留守設定となります。
- 12月27日(金)、1月6日(月)は休務日となり日直の教員は不在です。施設管理員の対応となります。
- 12月29日(日)～1月3日(金)は閉庁日となり、教職員、施設管理員は不在です。

第1学年

| | | |
|--|------|--|
| <p>○硬筆書初め鉛筆について 書写の学習で書初めの練習が始まります。一人一本、書初め鉛筆（金色）を配付します。ご家庭で削る際には、先が少し丸くなっている程度で十分です。削りすぎにご注意ください。また、2年生でも使用しますので、学習後も大切に保管してください。</p> <p>○生活科「かそくにこにこ大さくせん」について 生活科の学習で、お家の人をどうしたらにこにこにできるか考えることを通して、家の仕事に挑戦する学習を行います。つきましては、子供たちがお家の人の1日を調べたり、お手伝いに挑戦したりしますので、ご協力よろしくお願いいたします。</p> <p>○図画工作の材料について 教科書p46・47を見ていただき、12月9日（月）までにスチレン容器をご用意ください。</p> <p>○算数・国語のノートについて ノートがなくなった際は、現在使用している「マス」のものをご用意ください。今後一括購入はありません。</p> | 国語 | たぬきの糸車 日づけとようび てがみでしらせよう おかゆのおなべ 書写 |
| | 算数 | けいさんぴらみっど 2がっきのまとめ |
| | 生活 | かそくにこにこ大さくせん もっとそだてたいね |
| | 音楽 | けんばんハーモニカ ねいろとつよさ うたでまねっこ |
| | 図画工作 | くしゃくしゃだいへんしん ふわっふわっゴー |
| | 体育 | なわとび ボールけり 多様な動きをつくる運動遊び |
| | 道徳 | これならできる にほんのあそび ジャングルジム |
| | 学級活動 | 学びゆうかいをひろこう 2学きのまとめをしよう |

第2学年

| | | |
|---|------|---------------------------------------|
| <p>○硬筆書初め鉛筆について 書写の学習で書初めの練習が始まります。4Bの書初め鉛筆を、9日（月）までに持たせてください。</p> <p>○上着について 教室内で、ダウンジャケットのような防寒具を着用している児童がいます。教室内でお子さんが簡単に着脱できる羽織物を持たせてください。</p> <p>○体育学習について 体育の際の防寒具にファスナーやボタン、フードのないトレーナーを持たせてください。タイツやレギンスを履いてくる場合は、体育の授業では脱いで活動しますので、ひざ下丈の靴下を持たせてください。 ※短縄を使用しますので、持たせてください。長さや記名の確認をしてください。</p> <p>○九九の暗唱の練習を、引き続きお願いします。</p> <p>○生活（おもちゃであそぼう） おもちゃ作りを行います。自分が選んだおもちゃの材料を持たせてください。後日、材料を書いたプリントを持ち帰りますので、ご確認ください。</p> | 国語 | みきのたからもの 書写 お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい |
| | 算数 | 九九をつくろう |
| | 生活 | 作ってためして |
| | 音楽 | そりすべり アンダンゴの歌 |
| | 図画工作 | のりのり おはながみ |
| | 体育 | 跳び遊び 多様な動きをつくる運動遊び |
| | 道徳 | 生命の尊さ 家族愛、家庭生活の充実 勤労、公共の精神 感動、畏敬の念 |
| | 学級活動 | 冬の遊びを考えよう 楽しい冬休み |

第3学年

| | | |
|---|---------------|---------------------------------|
| <p>○校外学習＜練馬大根の収穫＞について 9月に植えた練馬大根の収穫をします。生育状況の関係で収穫日は未定です。日にちが決まりましたらクラスルームでお知らせします。さくら学級の3年生と一緒に活動します。 ＜持ち物＞軍手、大根が入る大きなビニール袋</p> <p>○学習用具について 各教科のノートが残りわずかとなっている場合は、学校で購入したものと同一「マス」や行数のものをご用意ください。（B5サイズ、5mm方眼、十字リーダー入り）</p> <p>○体育学習について 体育の時間、上着を着る場合は、ファスナーやひも、フードがないトレーナータイプのもものをご用意ください（体育着の袋に入れておきます。）。 タイツやスパッツは着用しません。また、靴下はひざの動きを妨げないようひざ下までのものとしします。</p> <p>○冬休み中に取り組んでいただきたいことについて、後日クラスルームでお知らせいたします。ご確認ください。</p> | 国語 | 三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし 書き初め |
| | 社会 | 安全なくらしを守る |
| | 算数 | 重さをはかって表そう |
| | 理科 | 太陽の光 物の重さ |
| | 音楽 | 雪のおどり えんやらももの木 |
| | 図画工作 | かなづちとのこぎりを使って |
| | 体育 | かけっこ・リレー 体づくり運動 |
| | 外国語活動 | Unit7 This is for you. |
| | 道徳 | 感動、畏敬の念 国際理解、国際親善 親切、 思いやり |
| | 総合的な 学習の時間 | 練馬大根博士になろう |
| | 学級活動 | クラス集会の計画を立てよう |

第4学年

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| <p>○50m走の公開について</p> <p>sigfy で事前にお伝えしていましたが、12月10日(火)の1校時に50mの測定会を行います。参観希望の方は、9時頃に校庭にお集まりください。また、天候等の理由で直前の中止も考えられます。あらかじめご了承ください。中止した場合は12月17日(火)の1校時に行います。17日は木曜時程のため、8時45分頃にお集まりください。</p> <p>○持ち物について</p> <p>新しくノートを用意いただく際は、使っていたものと同じ「マス」や行数の物をお願いいたします。また、感染症も流行っていますので、予防のためのマスクをランドセルに数枚入れておくようにしてください。給食用のマスクの忘れも多いですので、持たせるようよろしくをお願いいたします。</p> | 国語 | 未来につなぐ工芸品 友情のかべ新聞 冬の楽しみ |
| | 社会 | 世界とつながる大田区 |
| | 算数 | 分数 変わり方調べ 面積のくらべ方と表し方 |
| | 理科 | 物のあたたまり方 |
| | 音楽 | オリジナルおはやしをつくろう |
| | 図画工作 | はりこのオブジェ |
| | 体育 | 鉄棒 かけっこ・リレー ネット型ゲーム |
| | 外国語活動 | Unit7 What do you want? |
| | 道徳 | 希望と勇気、努力と強い意志 公正、公平、社会正義 |
| | 総合的な学習の時間 | 共に生きる |
| 学級活動 | 2学期を振り返ろう 学級集会を開こう | |

第5学年

| | | |
|--|--------------------|-----------------------------|
| <p>○理科「物のとけ方」について</p> <p>ミョウバン結晶作りを行います。一人一つ作って持ち帰る予定ですので、記名した小さめのビニール袋(2cm四方の結晶を入れます)を9日(月)までに持たせてください。</p> <p>○12月9日(月)音楽鑑賞教室に行きます</p> <p>練馬文化センターに、オーケストラとソプラノ歌手の歌声を聞きに行きます。いつも通りに登校し、給食を食べて午後出かけます。帰校は15:35頃、下校は15:50頃の予定です。</p> <p>○転出の予定はお早めにお知らせください。</p> <p>今年度中に転居などがあり、転出予定がありましたら、早めにご連絡ください(学級編成・学級数に関わります。)</p> | 国語 | やなせたかし あなたはどう考える 冬の朝 |
| | 社会 | 日本の工業生産の今と未来 |
| | 算数 | 四角形と三角形の面積 割合 帯グラフと円グラフ |
| | 理科 | 物のとけ方 人のたんじょう |
| | 音楽 | 和音の響きを味わって演奏しよう「威風堂々」 |
| | 図画工作 | ねじって ねじって 何できる? |
| | 家庭 | 物を生かして住みやすく 気持ちにつながる家族の時間 |
| | 体育 | 跳び箱 ハードル走 |
| | 外国語 | Unit6 Where is the library? |
| | 道徳 | 家族愛、家庭生活の充実 伝統と文化の尊重 |
| 総合的な学習の時間 | 最高学年に向けて(幼稚園との交流) | |
| 学級活動 | 2学期を振り返ろう 学級集会を開こう | |

第6学年

| | | |
|---|----------|----------------------------|
| <p>○国公立中学校受験のための報告書、調査書について</p> <p>報告書、調査書の作成のご依頼は12月9日(月)~13日(金)児童下校から16:45までとします。保護者の方が直接職員室までお持ちください。記入漏れや写真の貼り忘れにご注意ください。</p> <p>なお、報告書、調査書をお渡する日は、1月8日(水)(16:00~17:00)とします。職員室まで保護者の方が取りに来てください。ご都合が悪い場合には、担任にお知らせください。成績を出す関係上、報告書の作成には日数が必要です。日程にゆとりをもって、ご準備ください。</p> <p>○卒業文集について</p> <p>下書きの内容をご家庭で確認していただきます。詳しくは後日配付する別紙をご覧ください。</p> | 国語 | ほくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう |
| | 社会 | 近代国家を眼ざして 戦争と人々の暮らし |
| | 算数 | 順序良く整理して調べよう 考える力をのばそう |
| | 理科 | 電気と私たちの暮らし |
| | 音楽 | 循環コードをもとに音楽をつくろう |
| | 図画工作 | バランス・アンバランス |
| | 家庭 | まかせてね 今日の食事 |
| | 体育 | 走り高跳び バスケットボール |
| | 外国語 | Unit6 Save the animals. |
| | 道徳 | 希望と勇気、努力と強い意志 国際理解 など |
| 総合的な学習の時間 | 自分を見つめて | |
| 学級活動 | 学級集会を開こう | |

さくら学級

| | | |
|--|--------|------------------------|
| <p>○4日(水)、5日(木)は6年生の卒業アルバム用写真撮影があります。</p> <p>○9日(月)の午後、5年生は音楽鑑賞教室に行きます。下校は15:50頃です。</p> <p>○12日(木)から1月にかけて、通常の学級の3年生とのリズム交流を行います。</p> <p>○17日(火)、18日(水)、20日(金)は個人面談です。</p> | 国語 | お話づくり 年賀状書き 書き初め |
| | 算数 | 図形 四則計算 |
| | 音楽 | 冬がやってきた シングルバル よろこびのうた |
| | 図画工作 | 冬飾りをつくろう 干支の置物 |
| | 体育 | マラソン 短縄 |
| | 生活単元学習 | お楽しみ会をしよう |