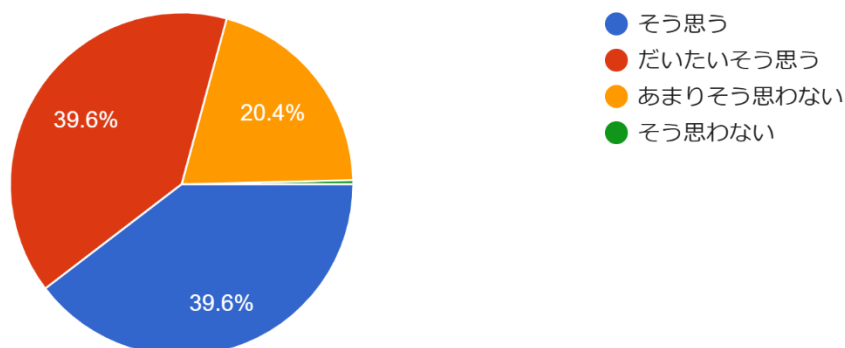


R6 年度・学校評価アンケート集計結果

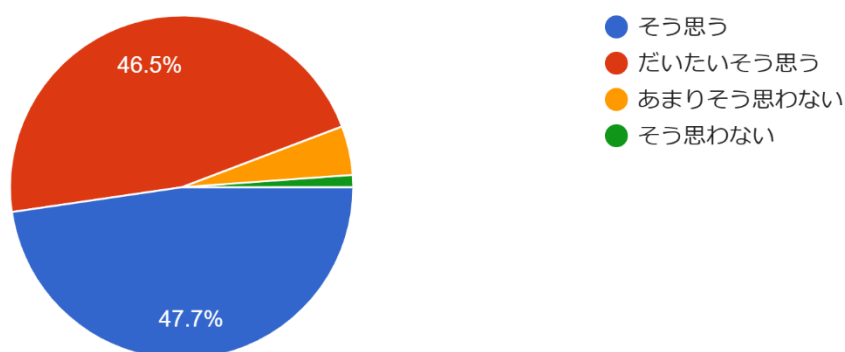
1 お子さんは、将来の夢や希望をもっている。

260 件の回答



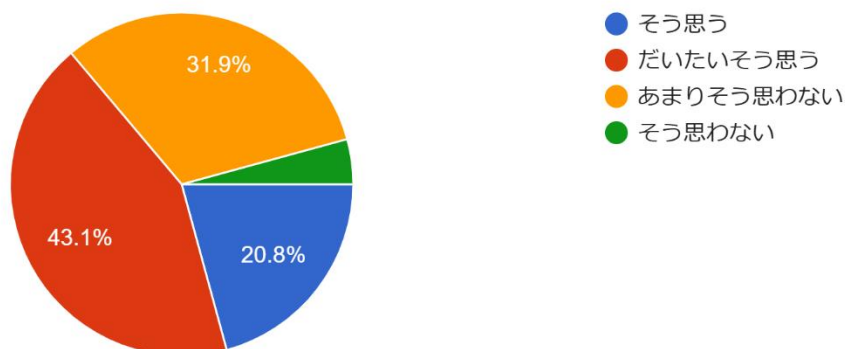
2 お子さんは、学校生活を通して 学力や体力、社会性などを高めている。

260 件の回答



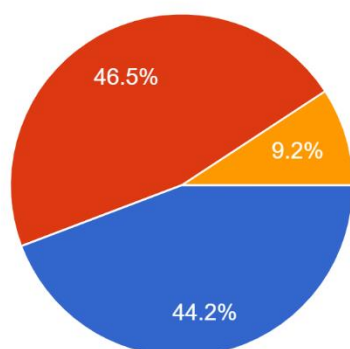
3 お子さんは、自己肯定感が高い。

260 件の回答



4 お子さんは、思いやりの気持ちが厚い。

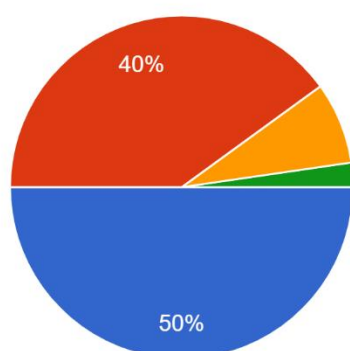
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

5 お子さんは、学校に楽しく通っている。

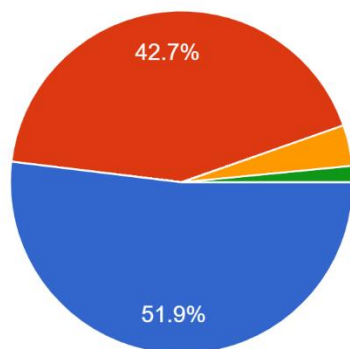
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

6 お子さんは、友達と仲良く遊んでいる。

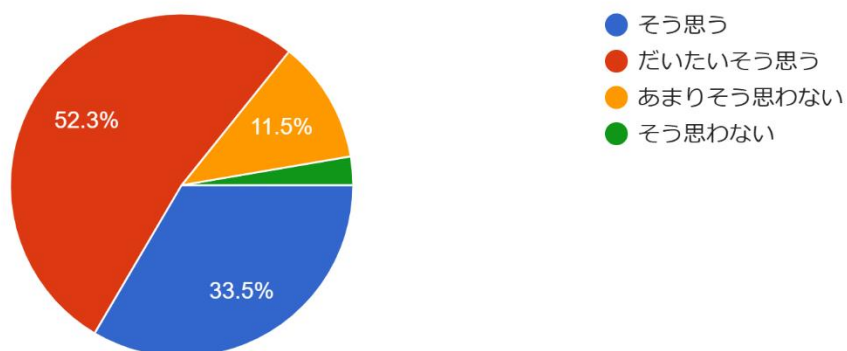
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

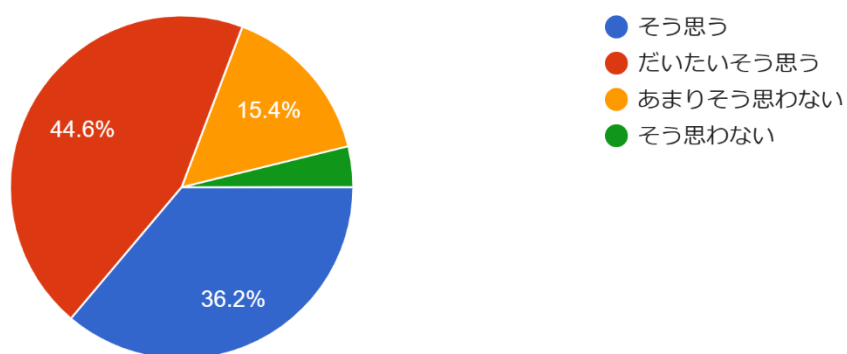
7 お子さんは、学習事項を着実に身に付けている。

260 件の回答



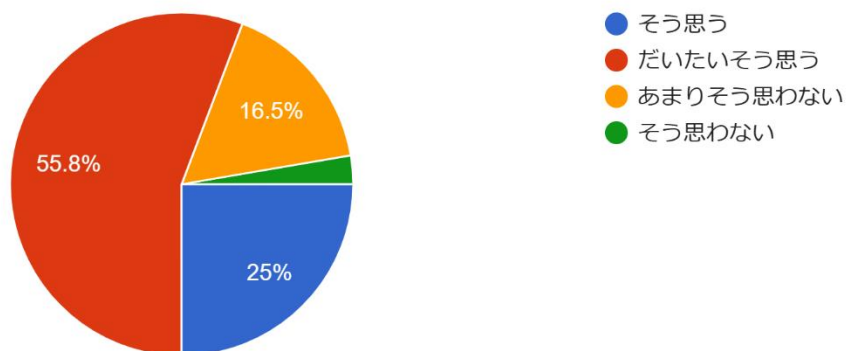
8 お子さんは、宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる。

260 件の回答



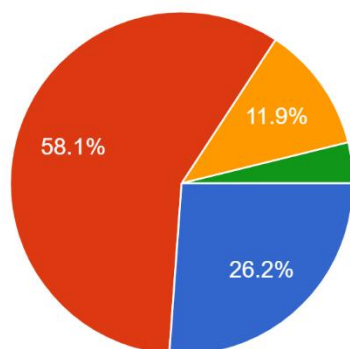
9 お子さんは、ご家庭での約束事をしっかりと守っている。

260 件の回答



10 お子さんは、あいさつがしっかりとできる。

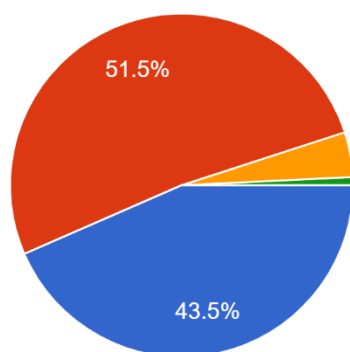
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

11 お子さんは、社会のルールやマナーを守っている。

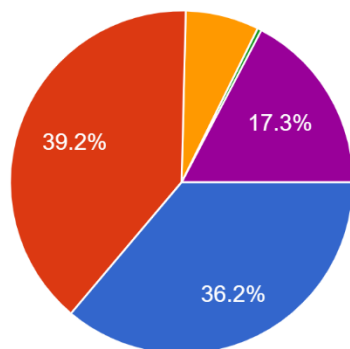
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

12 教員は、学力向上のため わかりやすい授業に取り組んでいる。

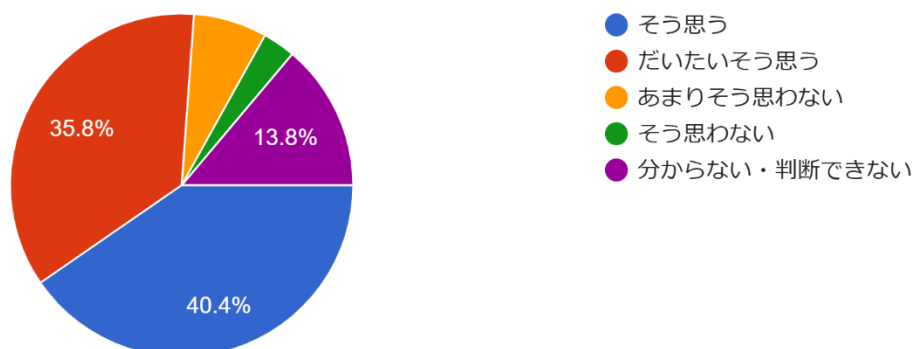
260 件の回答



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- 分からない・判断できない

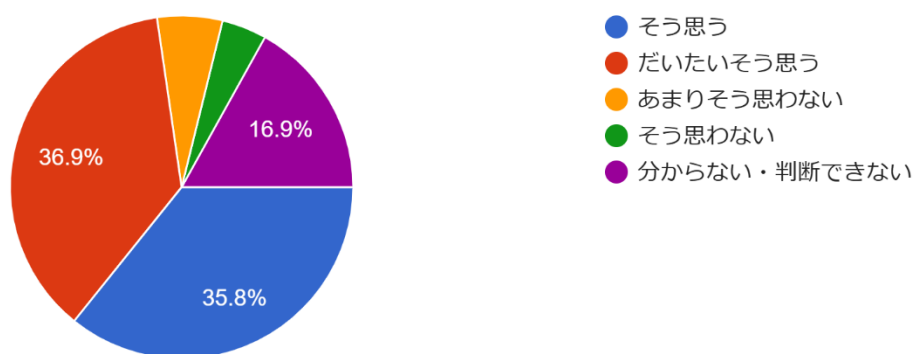
1 3 教員は、お子さんのよさを見つけ、賞賛したり 励ましたりしている。

260 件の回答



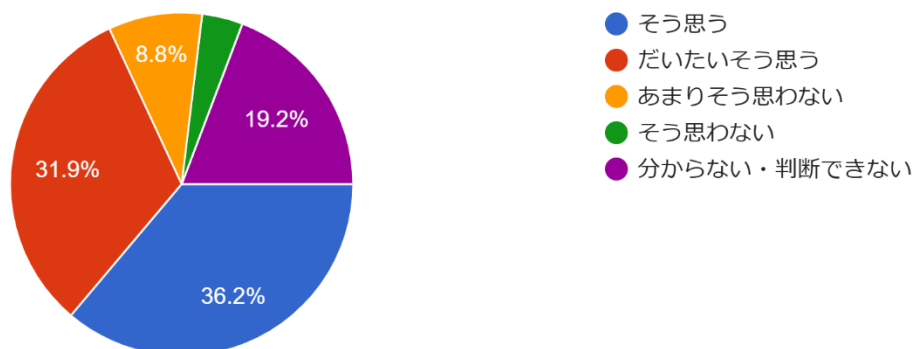
1 4 教員は、子供たちの不適切な行動には毅然とした指導を行っている。

260 件の回答



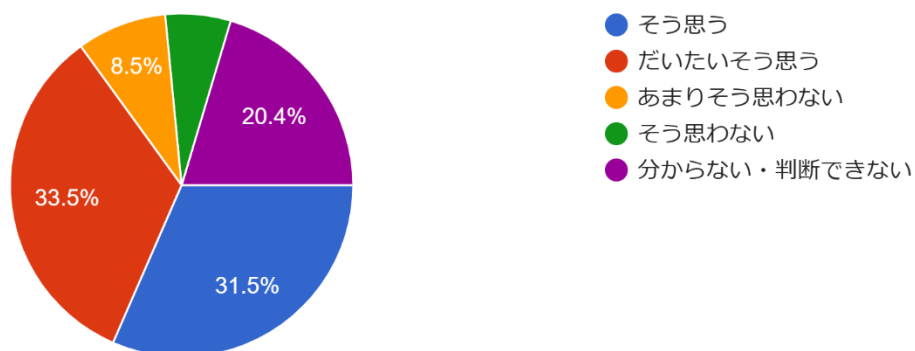
1 5 教員は、保護者と協力して お子さんの指導を行おうとしている。

260 件の回答



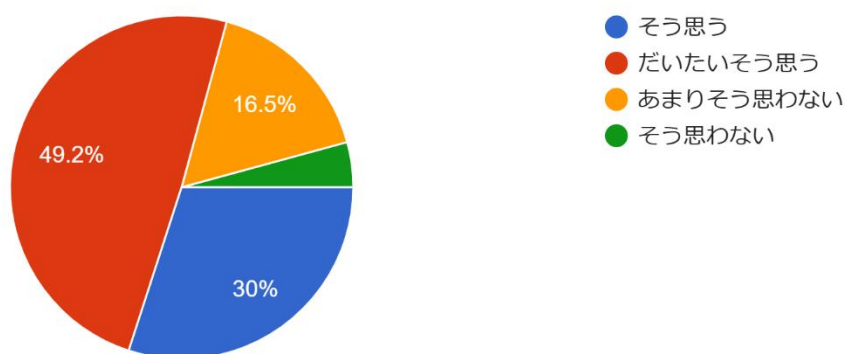
1 6 教員は、お子さんとの心のふれあいを大切にしている。

260 件の回答



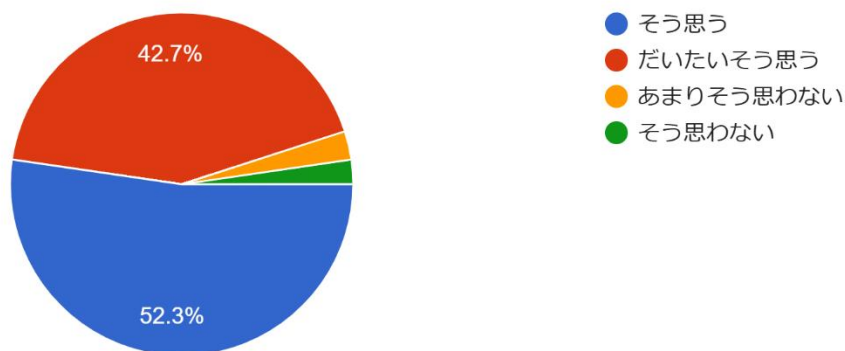
1 7 学校には、お子さんのことについて連絡や相談がしやすい。

260 件の回答



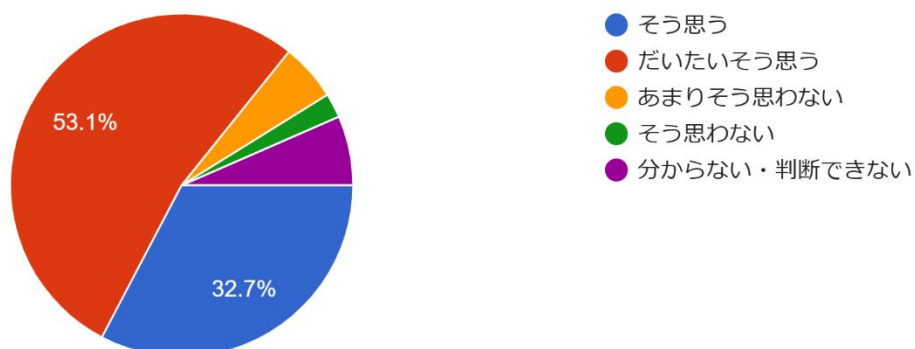
1 8 学校は、来校時や電話の際、適切に対応している。

260 件の回答



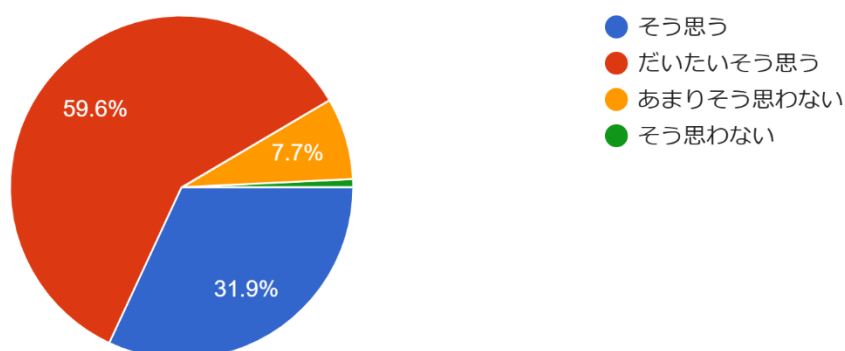
19 学校は、安全・安心な教育環境の創造に十分配慮している。

260 件の回答



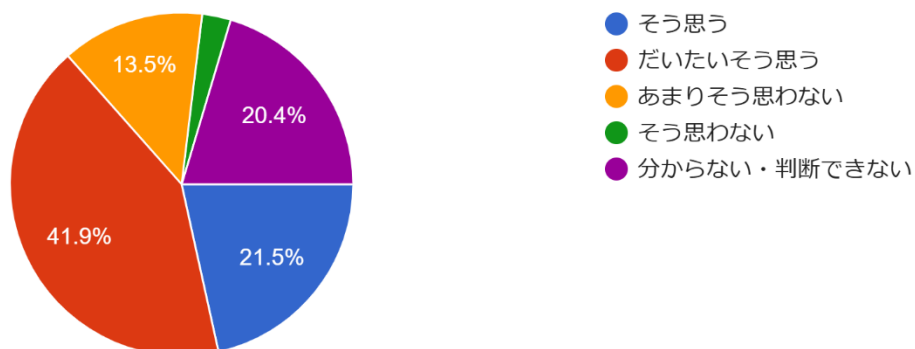
20 学校は、配布物やホームページ等を通して教育方針や教育内容を分かりやすく伝えている。

260 件の回答



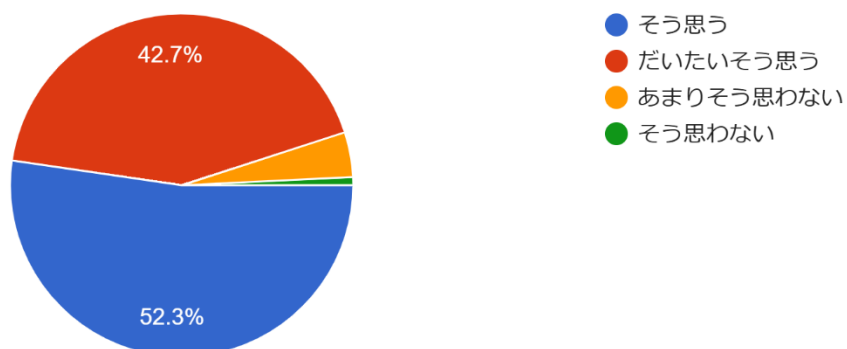
21 学校は、お子さんに対し、担任以外にも複数の相談先を設けて対応できるようにしている。

260 件の回答



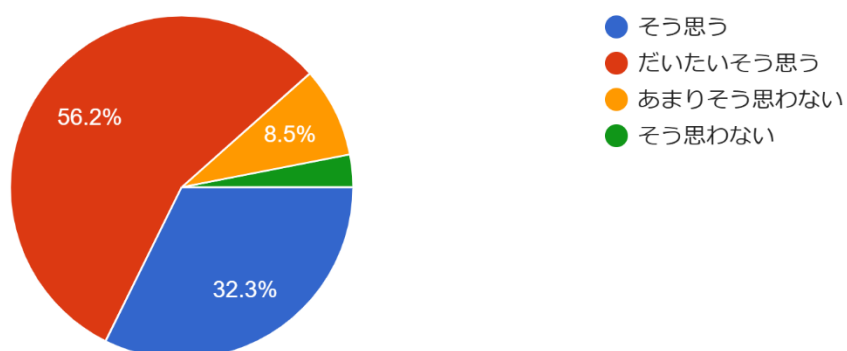
2 2 学校は、開校50周年を祝う取組を、様々な形で十分行ってきた。

260 件の回答



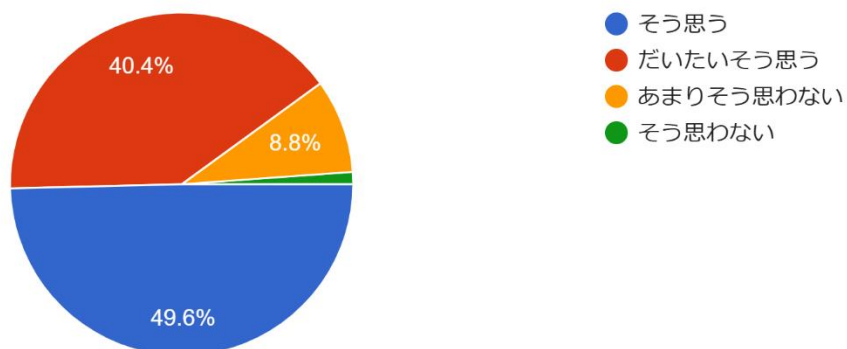
2 3 学校学年だよりほか、学校からの配布物や...ノートやプリント類には、よく目を通している。

260 件の回答



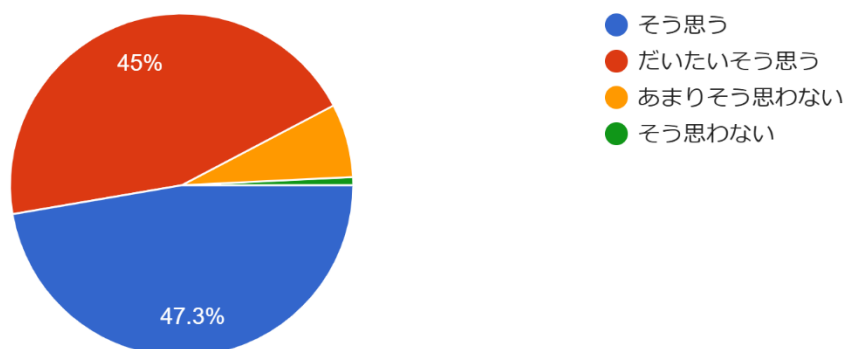
2 4 授業参観や保護者会、学校行事にはできるだけ出席している。

260 件の回答



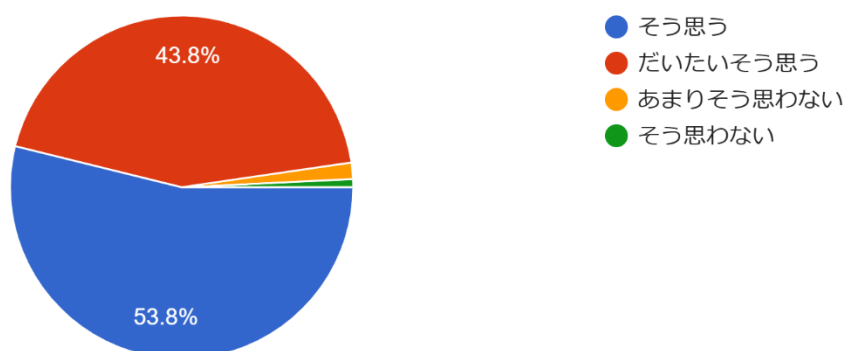
2 5 学校でのできごとや友達のことについて、子供とよく話している。

260 件の回答



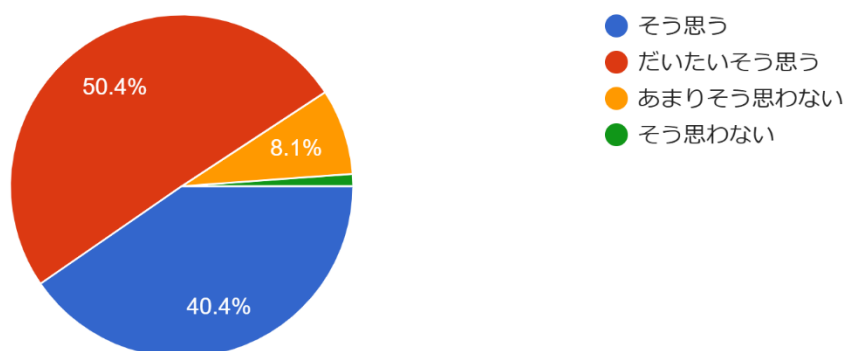
2 6 挨拶や礼儀など、基本的な生活習慣をお子さんに習得させるよう努めている。

260 件の回答



2 7 トータルとして、大泉西小学校の教育活動には満足している。

260 件の回答



【自由記述欄と回答】

特定の教員に対するご要望やご批判、励ましのお言葉などは、直接、当人に伝えさせていただきました。ここでは学校として対応すべき内容について掲載いたします。

【学校からの連絡方法について】

※シグフィ

- いつも丁寧に連絡帳にお返事をいただけて、とても安心しています。シグフィーも簡単でいいのですが、やはり連絡帳でのやりとりはしていただけたらうれしいです！ありがとうございます。
- シグフィなどで先生とやりとりできる仕組みがあると良い
- 電話するまでもない、という内容の連絡ツールがシグフィにあったらいいと思います。
- 子どものことで聞きたい時、電話をできる時間帯(16:30 まで)は仕事だったり、連絡帳だと子どもに見られてしまうのでアプリなどでやり取りできる仕組みがあると良い
- いつも安全に楽しく子供を送り出すことが出来る大西小の環境に、感謝しております。先生方の働き方改革で、先生方の負担も減るといいなと思っておりますが、シグフィでの連絡時間が遅い時間帯(22 時過ぎ)の時などが稀にあります。大丈夫でしょうか。こちらと致しましても、あまり遅い時間や、連投されると正直驚きます。システム上の関係や、先生方のやり方があるのかもしれませんが今一度お考え頂けたらと思います。
⇒シグフィに関するご要望につきましてはシステムの可否かどうかを練馬区役所の担当部署に確認し、可能なものにつきましては前向きに取り組ませていただきます。また、ご家庭へご連絡する時間につきましては、十分配慮してまいります。

※それ以外

- 一年生のうちは子供が学校で何をしてるのか、もはや何を言ってるのかよく分からないときが多々あるので、クラス便りや、classroom などでお知らせとかが近況を教えてくださいたら嬉しいなと思います。(お忙しいとは思いますが...) ⇒可能な範囲で対応させていただきます。
- 月のお知らせは紙でほしい
- 学校からの案内は全てシグフィーにして欲しい、紙面と使い分けの必要性を感じない。
⇒学校からのご案内は基本的にシグフィになっていますが、緊急かつ確実に保護者の皆様にお伝えすべきものは配布書面とシグフィの二本立てで対応することがあります。また、練馬区から配布用の印刷書面が届く場合があります。
- 次月の予定はせめて前月中旬には知りたい、末日では遅すぎる
⇒大きな行事については、年間行事予定でお伝えしておりますが、遠足や社会科見学は、先方との予約の関係で日程が変わることがあります。年間行事予定と変わった部分については、分かり次第、早急にお伝えするようにいたします。細かい予定表につきましては、再来月の第 2 週分まで載せるという方向で検討いたします。
- 持ち帰った物(粘土・鍵盤ハーモニカ・運動会備品など)の要保管期限を知らせて欲しい、早く処分したい。毎年〇年の〇学期に使うとわかっているものは長期休み前の時間がある時に知らせて欲しい。
⇒使用教材につきましては、早めにご連絡させていただくようにいたします。保管期限については、鍵盤ハーモニカは 6 年生まで保管をお願いします。その他につきましては、学校から特段の連絡が無い限り、処分していただいてもかまいません。

【タブレットについて】

- 家でタブレットを使用している時間が長くなりました。クラスルームをしきりに確認しているようです。課題もなかなか終わらないようで寝る時間が遅くなったり朝早起きしてこなしています。習い事もあるので毎日忙しそうです。

- タブレットに一晩中張り付いているときがあるので、しりとりとかそういう classroom は毎日必要な...? と思います。

⇒タブレットの使用方法につきましては全校で検討いたします。

【学習環境について】

- クラス替えは、毎年実施しなくてよいのではないかと。殆どの学年が2クラスなのに、毎年行くと、学校と子供どちらにとっても、デメリットの方が大きいと思う(かなり)。せめて、1→2、2→3、4→5の3回で良い。
- 来年から毎年クラス替えを行なうということですが、子供の間に様々なトラブルが起きることも多いので、コロナへの心配も少なくなっていますし、その方が良いと思います。
⇒様々なご意見があるとは存じますが、児童たちの日常の様子から、学校としては以前のように毎年クラス替えを行う方がよいと判断しました。ご理解いただければ幸いです。
- 学校周りの門や柵が低く、セキュリティも甘い。不審者が簡単に侵入できるので、心配。
- 電気錠が設置されて、セキュリティが強化されたようで嬉しい。
⇒セキュリティについては皆様にご安心いただけるよう、今後とも十分な配慮を行なってまいります。また学校周囲の柵などについては、練馬区とも協議いたします。
- 学校内で流行している感染症の種類がまったくわからない。病院に連れて行くと必ず『いま学校で何が流行っているか』を聞かれるので、できるだけ情報がほしい。
⇒失礼しました。今後、感染状況については学校ホームページで対応できるよう、検討しています。
- (前略)次年度も引き続きベテランの担任の先生をつけて頂きたいです。よろしくお願い致します。
- 学年に見合った担任を選んでほしい。
⇒担任につきましては、全校の状況を視野に入れて最適と思われる配置を進めております。ご心配をおかけしないようにするため、どの教員でも各々の学年で十分な対応を図れるよう、校内体制を整備してまいります。ご理解いただければ幸いです。

【学校行事について】

- 先日の周年祭式典もボランティアとして参加させて頂けて嬉しく、子どもの晴れ姿も一緒に見ることが出来て嬉しかったです。56年生共に合図もなく起立したりお辞儀をしたりが揃っていてびっくりしました。たくさん練習頑張ったんだと感動しました。卒業式前なのに涙腺が緩んでいて、こらえるのに必死でした。まだまだと思っていた卒業ももう来月と迫ってきていて嬉しい気持ちと寂しい気持ち入り混じっています。残りわずかとなりました小学校生活ですが最後までどうぞよろしくお願い致します。
- 8日の5、6年生の呼びかけは本当に素晴らしかったです。大きな声の子はもちろん、恥ずかしさや緊張してうまく言えなかった子もいたかもしれませんが...どの子も一生懸命さが伝わり、一人一人の気持ちがこもった素晴らしい呼びかけでした。
- 50周年行事で参加できる方々が限られるのは、スペースの問題もあるかと思いますが、せっかくなので子供のタブレット等で対応してもらえたら良かったと思いました。
- 50周年式典ですが、子供のタブレットから配信視聴できるような形があったらよかったのに、と思いました。
⇒失礼しました。おっしゃる通り、配信可能な取組につきましては、今後、積極的に実施してまいります。
- 生活科見学でのバスの利用に関して。子供からバス内で1時間立ったままの移動だったと聞き、衝撃的でした。なぜそのような移動手段を取ったのか分かりませんが、子供の安全性への配慮が不十分だと思います。全員が確実に座れないバスしか借りれないのであれば、わざわざバスを利用しなくても良い場所を選択すれば良いのではないのでしょうか。
- 1.2年遠足のバスを1人1人座れるようにして頂きたいです。

⇒ご心配をおかけして大変申し訳ございませんでした。生活科学習の目的を考慮すると、徒歩圏内で適切な場所に限られてしまいます。そのため、どうしてもバスを利用せざるを得ないところです。今年度は保護者の皆様のご負担を考慮して、安価な乗合バスタイプの貸し切りバスを利用しました。ただ、今後は児童の負担を考え、30分以上かかる練馬区外の場所へ行く場合は観光バスを使用いたします。

【学習等について】

●3学期の音楽の授業は受けられないものと考えていましたが、力を尽くしていただき学びが継続できることをありがとうございます。

●年数回のプールの授業だけで泳力を伸ばすのは難しい。夏のプール指導を実施して欲しい。

⇒現在、熱中症予防の観点から、練馬区立小学校の多くが夏季水泳指導を完全に取り止めています。本校では25mを泳げない高学年児童に人数を限定し、午前中の暑さが厳しくなる前に短時間の指導を実施しました。次年度も同様に取り組む予定です。ご理解ください。

●もう少し学力に力を入れて欲しいです。例えば、言葉の意味がわかっているのか？わからなかったら辞書を調べたり、丁寧な教育を求めます。

⇒学力向上は本校の重要な課題です。どのような指導が適切なのかを全教職員で常時検討しているところです。ご期待に沿えるよう、今後も鋭意取り組んでまいります。

●欠席している児童のために、もう少しオンラインで授業参加できる授業を増やして欲しい。

⇒欠席理由のところで、オンライン希望と書いていただいた場合は、担任の授業については、オンラインを行っています。皆様に周知するのが不足しておりました。申し訳ございません。

●「図工の時間は何でもあり」と先生に言われて紙粘土で自由に作ったところ、周りの数人にそんなの変だと馬鹿にされたことがあったようです。自宅でも言葉の大切さや受取り方について話をしていますが、学校でも相手に向ける言葉やその言葉の受取り方について等みんなで考える機会があると良いと感じています。

⇒おっしゃるとおりです。ご家庭と十分な連携を図りながら、言葉の遣り取りの重要性を指導してまいります。

【学校全般について】

●さまざまな経験をさせていただき、楽しく通わせていただき学校には日々感謝しています！

●子供達も学年をこえて仲が良く、良い学校だと思います。

●たてわり活動について、今年もなかなか仲を深められずに中途半端に終わったようです。以前の兄弟学級のような、学年を絞ったほうが、もっと深く異学年交流が出来るような気がします。

●縦割り班活動で年上のお子さんから親切にいただいているようで、とても良い取り組みだと思いました。逆に高学年のお子さんはリーダー性が育つのだろうなあと思います。

●縦割り班の時間を楽しみにしているようです。とても良いことです。

⇒兄弟学級と縦割り班活動は目的が異なります。高学年のリーダー性を育むと共に、下学年は上級生への憧れの気持ちを育むことで高学年になった時に「今度は自分が下級生を引っ張っていこう」とする気持ちをもたせることを狙っています。今年度末の児童アンケートでは、「同じ縦割り班の人と仲が良い」と回答した児童が87.6%になっています。

●コロナ禍などありましたが、本人は楽しく通えた6年間だったようですので、先生方始め関わってくださった全ての方々に感謝しております。ありがとうございました。

●最終学年らしく盛り沢山の日々、かけがえのない思い出になることと思います。ありがとうございます！

●いろいろと気にかけていただきありがとうございます。毎日楽しく学校に通えているので安心しております。今後ともよろしくお願いします。

【その他】

●写真販売の業者について。運動会の写真など、枚数が多い中から探すのに顔認証を使いたかったが、顔写真を登録しても全く拾ってくれないので、1枚1枚見るのが大変だった。どうにかならないものか。

⇒いただいたご意見は業者に申し伝えます。

●地区班のパトロール活動は防犯上、班員で回るのは止めて、区に要請するだけにして頂きたいです。

⇒地区班は、かつては集団下校と連動していた部分もありますが、保護者の方々が学区域の安全を守るため、ひまわり110番や見守りの依頼等の他に、地区ごとにパトロールを行っていたものです。組織としては、PTA(保護者連絡会)の一組織に近いものがありますが、その地区の6年生保護者が引き継いで班長になる等、別組織の一面もあります。今回のご意見については、PTA執行部と地区委員長さんの方に伝えさせていただきます。

※アンケートの保護者の方の記述につきましては、(前略)などのように、部分的に省略して記載することはありますが、原則、書かれた通りに記載しています。しかしながら、読んだ保護者の方から「読んでいて辛くなる、もう少しソフトな書き方ができないか」というご意見をいただきました。取り上げのご意見によっては、表現を変えた方がよいということもあると気付かされました。配慮が足りず、申し訳ありませんでした。今後、(省略)以外に表現を変える場合は、その旨を(※表現を変えている部分があります)と断りを入れたうえで、記載させていただくようにいたします。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。来年度も変わらぬご支援をお願いいたします。