

1・2月行事予定

| 日 | 曜 | 清掃 | 児童・保護者に関する行事等 | 授業時数 | | | | | |
|------|---|----|--|------|----|----|----|----|----|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1/19 | 月 | | 身体測定1年 たてわり交流給食 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 火 | ○ | 身体測定2年 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 水 | | 身体測定3年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 木 | | 身体測定4年 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 金 | ○ | 身体測定5年 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 土 | | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | | |
| 26 | 月 | | 身体測定6年 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 火 | ○ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 水 | | 4時間授業 校内研修5年 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 29 | 木 | | クラブ活動⑧ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 金 | | 6年社会科見学 校内書き初め展終 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 土 | | 連合書き初め展 | | | | | | |
| 2/1 | 日 | | 連合書き初め展 | | | | | | |
| 2 | 月 | | | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | ○ | 全校朝会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 木 | | 委員会活動⑩(1~4年5時間授業) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | ○ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | | 読書月間始 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | ○ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | | 建国記念日 | | | | | | |
| 12 | 木 | | クラブ活動⑨ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | | 新一年生保護者説明会(14:00~) 12年4時間授業 なわとび月間終 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | 土曜公開日(道徳地区公開講座) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 日 | | | | | | | | |

下校時刻のめやす
月・木曜日清掃なし
 4時間 13:10
 5時間 14:15
 6時間 15:05

火・金曜の○印の日
 →清掃あり
 4時間 13:25
 5時間 14:30
 6時間 15:20

水曜日
 4時間 12:55
 5時間 14:00

土曜日
 4時間 12:15

※平日の校庭開放は
 下校時刻の20分後
 から開始となります

【今月の生活目標】
「礼儀正しい生活を
しましょう。」

お知らせ

●席書会について

3~6年生は、1月9日(金)に体育館で席書会(書き初め)を行います。習字セットを忘れずに持たせてください。また、12月に配布したお手本、筆、下敷き、墨汁、ごみ袋など、道具が揃っているかご確認ください。ご家庭に新聞紙がある方は、いつもより多く(朝刊2日分程度)、新聞紙を持たせていただくとありがたいです。

●書初めの展示について

1月19日(月)~1月29日(木)まで、書初め展示の保護者鑑賞日とします。鑑賞時間帯は、放課後15時30分~16時20分までです。(土日祝除く)来賓玄関にて受付をし、各教室前でご鑑賞をお願いします。

●なわとび月間について

1月13日(火)~2月13日(金)までは、なわとび月間です。初級・中級・上級と3枚のカードが用意され、授業や休み時間に様々な技にチャレンジしていきます。なわとびの長さは、片足で踏んだ時に持ち手が胸より少し下あたりにくるように調整してください。各ご家庭でなわとびの長さ、記名の確認の上、全学年13日(火)までに必ず持たせてください。

●1月19日(月)のたてわり給食について

2学期に予定していたたてわり給食が、インフルエンザ感染拡大のため延期されました。延期日が1月19日(月)になりました

ので、5・6年生のお子さんには配膳のためエプロンと三角巾・マスクを持たせてください。



わかたけ

学校通信

令和8年1月8日

練馬区立大泉西小学校

校長 岩切 洋一

1月号



学校 HP 毎月更新

教育目標 「なりたい自分」を語る子ども 「なれる自分」を広げる子ども 自らに価値を感じる子ども 自分以外の人に思いを寄せる子ども

「大晦日の静寂に思ったこと」

校長 岩切 洋一

大晦日の夜、自宅の窓の外に広がる、どこか凜とした静寂な風景を一人で眺めていた時です。ふと、本校児童の躍動する姿が鮮やかな一場面一場面となって胸に去来しました。

令和7年、お子様たちは実によく頑張りました。日々の学習はもちろんのこと、あらゆる場面で「一所懸命」という言葉を体現してくれました。そのひたむきな姿は、私たち教職員だけでなく、保護者の皆様、そして地域の方々の心にも深く届いたようです。

特に印象深いのは、春の運動会でした。指先まで意識を集中させた表現運動や、歯を食いしばってゴールを目指す徒競走。その真剣な表情を目の当たりにした保護者の方から、「子供たちの熱量に、思わず涙腺が緩みました」という身に余る感想をいただきました。

また、高学年の移動教室では、宿泊先の施設の方から「自分のことだけではなく、周囲の友人のためにも進んで力を尽くしていた姿に感動した」という称賛の言葉をいただきました。こうした学校の外での評価はお子様たちが自らの手で勝ち取った、何物にも代えがたい勲章です。

周囲の大人たちに認められ、褒められる経験は各々の心の土壌に「自分はここにいて良いのだ」「自分の頑張りは誰かを笑顔にできるのだ」という自信の種をしっかりと蒔いてくれたはずです。

しかし、私たちはここで歩みを止めるわけにはいきません。新しい年を迎えるにあたり、私は一つの強い願いを抱いています。それは、お子様たちが今もっている自信を、さらに一歩進んだ「自己有用感」へと昇華させることです。

自己有用感とは、単に「自分ができる」と思う自己肯定感とは少し異なります。「自分は誰かの役に立っている」「自分はこの集団に必要とされている」という、他者や社会との関わりの中で実感する喜びのことです。移動教室で見せた「友人のために動く姿」こそが、その萌芽といえるでしょう。この感覚をより確かなものにするためには、成功が約束された道だけを歩むのではなく、結果を恐れずに新しいことへ「チャレンジ」する機会が不可欠です。

今年度残りの3カ月。本校ではこれまで以上に児童一人一人の挑戦を後押ししていきます。たとえ失敗したとしても、その過程で誰かを思いやり、協力し、最後までやり遂げようとする姿勢を、私たちは全力で肯定し、称賛していくつもりです。

数時間後、大晦日の静かな景色は新しい陽光に照らされ、希望に満ちた新年の幕開けとなりました。皆様にとりましても、穏やかで希望に満ちた一年になりますよう、心よりお祈り申し上げます

1年生

| <p>【お知らせとお願い】</p> <p>●ぞうきんについて 記名無しのを1枚、19日(月)までにご用意ください。</p> <p>●書き初めについて 9日(金)に書き初め会を行います。冬休みの宿題で使ったかきかた鉛筆を必ず持たせてください。使用した後は、2年生でも使用するため、学校で集めて保管します。</p> <p>●タブレットについて 3学期からは毎日タブレットを持たせてください。充電も忘れないようにお願いします。</p> <p>●あやとりについて 2学期に配布されたあやとりを13日(火)までに持たせてください。</p> | 【学習予定】 | |
|--|--------|-------------------------------|
| | 国語 | ことばのたいそう どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ |
| | 算数 | おおきいかず どちらがひろい |
| | 生活 | かぞくにこにこ大きくせん きせつとなかよし 昔遊び |
| | 音楽 | うたのもりあがり ねいろとつよさ けんぱんハーモニカ |
| | 図工 | 保育園の子にプレゼントづくり |
| | 体育 | 体づくり運動 縄とび 跳び箱 |
| | 道徳 | 親切、思いやり 公正、公平、社会正義 規則の尊重 |

2年生

| <p>【お知らせとお願い】</p> <p>●持ち物について ・9日(金)…道具箱、図書バッグ ・13日(火)…なわとび、体育着、鍵盤ハーモニカ ・14日(水)…図工バッグ</p> <p>●あしたへつなぐ 自分たんけん 生活科で自分自身の生活や成長を振り返る学習を行います。お子さんの成長が分かる写真(0歳から入学前まで)を1~2枚をお手持ちの封筒に入れて(封筒には記名)持たせてください。17日(金)を締切とします。</p> <p>●図工の材料について 28日(水)に牛乳パック(ジュースのパックでも可)を使った工作をします。大きさの指定はありません。 1家庭2~3本程度お子様に持たせていただくと助かります。(たくさん用意できるご家庭は、余分にもってきていただくと大変助かります。)</p> | 【学習予定】 | |
|--|--------|------------------------------|
| | 国語 | ロボット 見たこと、かんじたこと |
| | 算数 | 4けたの数 長いものの長さのたんい |
| | 生活 | あしたへつなぐ 自分たんけん |
| | 音楽 | ようすを音楽で |
| | 図工 | びっくりたまご |
| | 体育 | 跳び箱運動遊び、鬼遊び |
| | 道徳 | 節度・節制 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 |

3年生

| <p>【お知らせとお願い】</p> <p>●持ち物について ・9日(金)…道具箱、教科書バッグ、習字道具(習字道具の中身のついては、裏面『お知らせ』の欄をご覧ください。) ・13日(火)…なわとび、体育着、音楽バッグ ・14日(水)…図工バッグ ・30日(金)…トイレトペーパーの芯(2~3本。図工で使用します。多く用意できるご家庭は余分に持ってきていただくと大変助かります。)</p> <p>※学期始めは、忘れ物が多くなります。次の日の予定を確認し、持ち帰っている教科書やノートを忘れないように、お子さんにお声かけください。ご協力よろしくをお願いします。</p> | 【学習予定】 | |
|--|--------|---|
| | 国語 | 書き初め 詩のくふうを楽しもう 四まいの絵 を使って カンジーはかせの音訓かるた あり の行列 |
| | 社会 | 練馬区のうつりかわり |
| | 算数 | 分数 □を使った式 |
| | 理科 | 電気の通り道 |
| | 音楽 | パートの役割 |
| | 図工 | ひみつの時計 ハッピーツリーハウス |
| | 体育 | 多様な動きをつくる運動 鉄棒運動 ネット型運動 |
| | 外国語活動 | Unit7 「This is for you.」 Unit8 「What's this?」 |
| | 道徳 | 個性の伸長 よりよい学校生活、集団生活の 充実 規則の尊重 |
| | 総合 | 国際交流 |

4年生

| 【お知らせとお願い】 | | 【学習予定】 | |
|--|--|--------|--|
| <p>●総合「自分の成長を見つめて」について 総合では、自分のこれまでの成長を見つめ直し、将来の自分について考える学習を行います。過去、現在、未来の自分を写真やイラストも交えながら、1枚のマップにまとめる活動を行います。そこで、インタビューや写真の用意にご協力をお願いいたします。詳細はお子さんを通じてお伝えします。写真は貼ってしまうため、お返しすることはできませんのでご了承ください。</p> <p>●図工の持ち物のお願い 26日の週より、ペットボトルを使った工作をします。当日までに、ひと家庭3～5本程度お子様に持たせてください。(大きさは問いません。キャップはいりません。多く用意できるご家庭は余分に持ってきていただくと大変助かります。)</p> | | 国語 | 書き初め 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 風船でうちゅうへ |
| | | 社会 | 自然を生かした八丈島 |
| | | 算数 | 面積の比べ方と表し方 |
| | | 理科 | 冬の星 寒くなると |
| | | 音楽 | アンサンブルの楽しさ |
| | | 図工 | ほる、する、あにまる! |
| | | 体育 | 多様な動きをつくる運動 幅跳び 跳び箱運動 |
| | | 外国語活動 | Unit8 「This is my favorite place.」 |
| | | 道徳 | 友情・信頼 生命の尊さ よりよい学校生活 |
| | | 総合 | 自分の成長を見つめて |

5年生

| 【お知らせとお願い】 | | 【学習予定】 | |
|---|--|--------|-------------------------------------|
| <p>●28日(水)について 研究授業があるため、5年生は5時間授業となります。下校時刻は14時半頃の予定です。ご承知おきください。</p> <p>●家庭科の持ち物について 3学期はミシンを使って学習します。23日までに裁縫セットと、雑巾を作るためのタオル(手拭いサイズ、使い古し)を持たせてください。</p> | | 国語 | 言葉でスケッチ 熟語の読み方 想像力のスイッチを入れよう 複合語 |
| | | 社会 | 情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 |
| | | 算数 | 比べ方を考えよう(2) [割合] |
| | | 理科 | 人のたんじょう 電流がうみ出す力 |
| | | 音楽 | 卒業式におけて 他 |
| | | 図工 | ワイヤードリーム! |
| | | 家庭科 | ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活 |
| | | 体育 | 体力を高める運動 走り幅跳び 跳び箱運動 |
| | | 外国語 | Unit7「What would you like?」 |
| | | 道徳 | 善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重 正直、誠実 |
| | | 総合 | 大西小を支えよう |

6年生

| 【お知らせとお願い】 | | 【学習予定】 | |
|--|--|--------|--|
| <p>●入学通知書の配布について 本日、入学通知書を手渡しで配布いたしました。中の書類を必ずご確認ください。</p> <p>●社会科見学について 冬休み号でお伝えした通り社会科見学を1月30日(金)に行います。貸し切りバスで、国会議事堂、キッザニア東京に行きます。当日は、お弁当が必要となります。 集合時刻…7:00 解散時刻…16:30頃 詳しい内容につきましては、後日配布する社会科見学のしおりでご確認ください。</p> | | 国語 | 詩を朗読して紹介しよう 知ってほしいこの名言 日本 の文字文化 「考える」とは |
| | | 社会 | 戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしを目指して |
| | | 算数 | データを使って生活を見直そう 算数のしあげ |
| | | 理科 | てこのはたらきとしくみ |
| | | 音楽 | 卒業に向けて 他 |
| | | 図工 | はじまりの花 |
| | | 家庭科 | あなたは家庭や地域の宝物 |
| | | 体育 | 跳び箱運動 体力を高める運動 持ち物…短縄 |
| | | 外国語 | Unit7「My best memory」 |
| | | 道徳 | 公正、公平、社会主義 真理の探求 善悪の判断、自律、自由と責任 |
| | | 総合 | 私たちの未来 プロジェクト6 |

