

令和4年度『教育活動等の評価』 児童アンケート

A…そう思う B…だいたいそう思う C…あまり思えない D…思えない

設問	教育目標についての評価		A	B	C	D	A+B	
1	あなたには、しょうらいの ゆめ や きぼう がある。	%	68	19	8	5	87	○
2	あなたには、ひとに じま nder よい ところがある。	%	33	33	18	16	66	△
3	あなたは、こまったことがあったら たんにん の せんせいに なんでも そうだん できる。	%	26	31	26	17	57	△
4	あなたは、4がつ の ころよりも さんすうが なんと なくなつたのしくなつてきている。	%	55	27	10	8	82	○
5	あなたは、べんきょうが よくわかる。	%	36	41	18	5	77	
6	あなたは、がっこうに たのしく かよつている。	%	55	31	7	7	86	○
7	あなたは、ともだちと なかよく あそんでいる。	%	74	18	7	1	92	◎
8	あなたは、いえでの やくそく を まもつている。	%	39	45	13	3	84	○
9	あなたは、あいさつが しっかりと できる。	%	51	35	12	2	86	○
10	あなたは、しゃかいのルール や マナー を まもつ ている。	%	55	35	9	1	90	◎

◎90%以上達成している取組の評価

○80%以上達成している取組の評価

△70%以下の取組の評価

<課題と今後の取組みについて>

本校では、①を今年度の最優先目標としており、この目標はクリアできました。更なる向上を目指します。

③の設問では、4割が否定的な考えをもっています。コロナ禍で教師との関係が深まっていないことが原因の一つと考えられるので、放課後等に対話の機会を増やす工夫を行います。

④と⑤については、高学年になるにつれ、否定的な回答が多くなっていました。学習への自信の低下が②にも繋がっているように感じます。自己肯定感が低いことは、保護者アンケートからも伺えます。これを向上させていくことが来年度の課題の一つです。

⑥～⑩は、学年差はあるものの、9割前後が肯定的な回答をしています。⑥⑦の否定的な回答の児童へのケアを進めるとともに、今後も社会性の高い児童の育成を目指します。