

令和7年度 学校評価アンケート結果【数値は%】

令和7年12月に行いました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。児童の回答は580名(90%)、保護者の回答は455名(82%)でした。ご回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。回答いただいた結果を令和8年度の教育活動に生かして参ります。

◎児童アンケート

【 ◇学校生活について(問1～問9) ◇学習について(問10～問23) 】

| | アンケート内容 | 低学年 | | 中学年 | | 高学年 | |
|----|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
| 1 | 学校生活は楽しいですか。 | 91.7 | 97.3 | 87.8 | 91.1 | 89 | 97.7 |
| 2 | 学んだことはよく分かりますか。 | 91.3 | 95.7 | 93.4 | 94.4 | 91.4 | 95.3 |
| 3 | 学校や学年、クラスのルールは守っていますか。 | 84.8 | 89.9 | 84.8 | 92 | 86.1 | 96.6 |
| 4 | 行事に向けてしっかりと練習し、友達と協力できましたか。 | | 88.8 | | 91.1 | | 98.1 |
| 5 | 友達と仲良く生活していますか。 | 96.6 | 96.2 | 94 | 96.6 | 94.2 | 98.6 |
| 6 | 毎日元気よくあいさつしていますか | 85.5 | 88.8 | 78.9 | 78.8 | 83 | 90.9 |
| 7 | 地域の関わりや地域のことを学習するのは楽しいですか。 | | 88.3 | | 90.5 | | 87.8 |
| 8 | 1ヶ月、1学期ごとに目標をもち、ふりかえりをしていますか。 | 80.1 | 83 | 67.7 | 80.4 | 63.2 | 72.6 |
| 9 | 本を読むのが好きですか。 | 89.8 | 93.1 | 77.9 | 83.2 | 70.7 | 75.8 |
| 10 | 授業での話し合いにすすんで取り組んでいますか。 | 84.2 | 90 | 84.2 | 83.6 | 71.2 | 84.3 |
| 11 | タブレットを使った学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 90.1 | 91.5 | 87.7 | 92.3 | 84.5 | 94.2 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 12 | 国語の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 91.1 | 93.6 | 90.7 | 90.8 | 78.7 | 95.8 |
| 13 | 算数の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 91.2 | 94.7 | 91.4 | 93.2 | 83.7 | 92.9 |
| 14 | 音楽の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 94.1 | 94.7 | 92.5 | 92.9 | 81.3 | 95.3 |
| 15 | 図工の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 95 | 97.3 | 100 | 96.7 | 92.7 | 98.6 |
| 16 | 体育の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 95.1 | 96.8 | 98.3 | 96.7 | 90.7 | 93.9 |
| 17 | 道徳の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 91 | 87.8 | 91.3 | 93.2 | 86 | 93.8 |
| 18 | 学級活動の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 93.9 | 95.2 | 93.2 | 93.3 | 82.2 | 91 |
| 19 | 総合的な学習（低学年は生活）の時間の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | 95.7 | 94.2 | 95.7 | 93.1 | 86.1 | 93 |
| 20 | 社会の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | | | 95.1 | 86.4 | 84.9 | 95.8 |
| 21 | 理科の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | | | 87.7 | 91.1 | 83.7 | 92.4 |
| 22 | 外国語（活動）の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | | | 97.5 | 93.2 | 81.3 | 87.7 |
| 23 | 家庭科の学習に、すすんで取り組んでいますか。 | | | | | 91.2 | 94.3 |

◎保護者アンケート

| | アンケート内容 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|----|--|--------|-------|
| 1 | お子様とは毎日あいさつをしている。 | 89 | 97.6 |
| 2 | お子様は学校に楽しく通っている。 | 93.3 | 92.3 |
| 3 | お子様は友達と仲良く生活している。 | | 93.2 |
| 4 | 学校は子供たちの学力を高めている。 | 92.4 | 89.2 |
| 5 | 学校は工夫して授業を行っている。 | | 88.1 |
| 6 | 子供は本やインターネットで調べる学習にすすんで取り組んでいる。 | | 67.1 |
| 7 | 子供は本をすすんで読んでいる。 R6年度（学校は読書の楽しさを子供たちに伝えていきますか。） | (76.8) | 51.7 |
| 8 | 学校は学校生活の充実を目指している。 R6年度（学校は子供たちに目標をもたせて教育活動を行っていますか。） | (86.7) | 92.3 |
| 9 | 学校は子供たちの規範意識を高めている。 | 92.9 | 95.4 |
| 10 | 学校は学校行事を通して子供たちを育てている。 | | 96.7 |
| 11 | 学校は良い人間関係作りに努めている。 | 87.4 | 85 |
| 12 | 学校は子供たちが明るく挨拶ができる環境を整えている。 | 89 | 92.3 |
| 13 | 学校は地域と連携した教育を行っている。 | | 82.6 |
| 14 | 学校はわかりやすく情報を発信している。 | 82.8 | 80.1 |

【児童アンケートより】

質問番号1から9は、主に日常生活において、質問番号10から23は、主に学習における質問となっています。昨年度に比べ、全体的に数値が向上しており、幾つか数値が下がっている項目においても、ほぼ横ばいの状態という結果となりました。

（日常生活において）

「学校生活は楽しいですか。」「友達と仲良く生活していますか。」の質問については、低・中・高学年全てにおいて、90ポイントを上回っています。また、学校の規律やルールを守る質問や、挨拶、学校行事に関する質問では、学年が上がるにつれ、数値が高くなっており、意識や自覚が高まっている表れだと考えます。

一方で、「本を読むのが好きですか。」という質問では、学年が上がるにつれ数値が低くなっています。子供たちの文字離れが原因の一つと考えられます。引き続き、読書活動の充実を図っていきます。また、各学期の始めや終わりでは、個々に目標を設定したり振り返りを行ったりしていますが、全体的に数値は低い値となっています。具体的な目標を定めることで自信や達成感を味わわせていくとともに、新たな目標設定につながっていけるように努めていきます。

（学習において）

学習に関する質問では、高学年の数値が大幅に向上しています。低学年では、教科により数値の増減が見られますがほぼ横ばいの状況です。一方、中学年では、昨年度に比べ数値が低くなっている教科が幾つか見られます。数値はほぼ90ポイントを上回っていますが、特に社会科においては、数値が低くなっています。中学年になってから学習が始まる教科であることや、覚えることが多いといった苦手意識をもってしまうことが影響していると考えます。本校では、教員の研究テーマを、「豊かな人間関係をはぐくむ道徳・特別活動」とし、令和5年度・6年度に研究を行ってきました。今年度は、「豊かな人間関係を構築できる児童の育成」とし、特別の教科道徳と特別活動に特化せず、話し合い活動に力を入れ、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を構築していけるよう研究を行っています。児童が意欲的に学習に取り組めるよう、校内研究をより充実させ、授業改善に努めて参ります。日々の家庭学習の習慣付けや確認等、ご家庭のご協力もよろしくお願いいたします。

【保護者アンケートより】

保護者の皆様のご協力、ありがとうございました。全体的には児童アンケート似た傾向が結果として表れています。「お子様とは毎日挨拶をしている。」「学校に楽しく通っている。」「友達と仲良くしている。」といった質問は、90ポイントを上回り、比較的高い数値となっています。また、規範意識や学校生活の充実についても同様です。

学校の情報発信や地域連携、人間関係といった環境づくりについては、数値が低くなっています。また、「子供は本をすすんで読んでいる。」の質問では51ポイントと、かなり低い結果となっています。いただいた結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に活かして参ります。

【終わりに】

今後も、保護者の皆様や地域の方のお力をいただきながら、教職員一同、児童一人一人に寄り添い、励まし、丁寧な指導を心掛け、児童のもてる力を少しでも伸ばしていけるよう、全力を尽くして参ります。引き続き、本校の教育活動におきまして、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。