

校内研究

小学校と中学校が手をつないで・・・

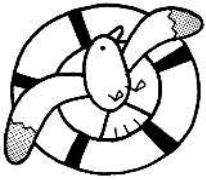
「意欲的に学び続ける児童の育成をめざして」 研究推進委員長・小中連携研究クリエイター 横山 弘美

「近年の子供たちの成長の早まりや、中学一年生で多くみられる課題等に対応するため、9年間を見通した指導方針のもとで、小学校と中学校が連携して子供達を育てることが重要」として、練馬区では、小中一貫教育に取り組んでいます。

本校でも、今年度から、二年間にわたって、大泉第二中学校と大泉第二小学校と3校のグループで、小中一貫研究を本格的にスタートさせました。国語・算数(数学)・理科・社会・体育・音楽・図工(美術・技術)外国語・家庭科の9つの教科と養護・給食で、3校の教員がそれぞれ別れて所属し、9つのグループをつくりました。研究内容としては、中学校での生徒の実態から、つまずきやすい内容や、定着しにくい内容を洗い出し、小学校から、中学校にかけてどのように指導を工夫したらよいかを検討し、研究授業で検証します。

これまでも、互いの授業を参観したり、児童の情報を交換したり、児童が学校訪問したりと、連携につながる活動は、行われていました。しかし小中の教員が年間を通して、協議を重ねる機会は、初めてです。多くの収穫が期待されます。

また、本校の校内研究としても、9年間の学びの連続性を意識しながら、児童の学習におけるつまずきを見つけ、克服していくための手立てを研究していきます。児童が、進級進学に不安を持たず、意欲的に学び続けられるようために多くの教員がスクラムを組んで研究をすすめたいと思います。



7月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			水曜時程	都学力調査(5年)	社会科見学(4年)	
5	6	7	8	9	10	11
	全校朝会委員会	安全指導特5個人面談		特5個人面談観劇(6年)	個人面談	学校公開道徳授業地区公開講座
12	13	14	15	16	17	18
	クラブ避難訓練	個人面談特5	個人面談	大掃除個人面談特5	全校朝会普通5給食(終)	
19	20	21	22	23	24	25
	海の日	夏季休業日(始)学力補充教室開始	夏季プール	夏季プール	夏季プール	
26	27	28	29	30	31	
	夏季プール	夏季プール	夏季プール	夏季プール	夏季プール	

月曜日・全校朝会 水曜日・・・児童集会 音楽朝会 体育朝会

日にちの は相談室開室日

(…相談員 …スクールカウンセラー)

学校図書は、7月10日(金)までに返却をしてください。

武石移動教室

6年 浅見 豪

6年生は6月23日～26日までの3泊4日、長野県武石移動教室へ行きました。1年生から出発前に、色とりどりのかわいいうるるぼうずを一人ずつもらいました。そのおかげで、梅雨の時期にもかかわらず、天候にも恵まれ無事に学校へ戻ることができました。1年生のみなさんありがとう！！

1日目【長野県立歴史博物館・森將軍塚古墳】

教科書で学習したことを、実物の資料で確認する貴重な体験ができました。また、付近にある古墳まで上り、当時の権力者の力の大きさを実感してきました。

2日目【武石ウォークラリー・美ヶ原美術館】

ウォークラリーでは、岩場を上ったり、あたり一面の田んぼを見ながら武石の町を散策しました。東京にはない環境に身を置くことで様々なことを感じたと思います。美術館では、広い敷地のいたるところにある作品を鑑賞してきました。「意味がわからな～い」という声もありましたが、作品の意味がわからないという感想を持たただけでも収穫だと思います。

3日目【車山・八島ヶ原湿原・黒曜石ミュージアム】

天候にも恵まれ、リフトで車山山頂まで行き、そこからの山下りでした。足場の悪さに苦戦するも、雄大な自然に触れながらのハイキングでした。その後の牧場でのアイスは特別な味を感じたのではないのでしょうか。

4日目【松本城】

あいにくの雨でしたが、そのことで、いっそう建造物の黒が引き立ち、なかなか趣がありました。これから学ぶ武士が生きた時代のイメージが少しもてたのではないのでしょうか。

長野での3泊4日を通して、普段住んでいる土地とは異なる自然に触れ、歴史的資料に触れ、子供たちもその場で何かを感じ取ったと思います。また、仲間と協力して、自分の役割を果たす難しさ、また、楽しさなど多くのことを学ぶことができたのではないでしょう。でもなんととっても、この4日を無事に過ごすことができたのは、宿舎の人や保護者の皆様のご協力や助けがあったからこそ無事に終えることができたと思います。本当の意味で子どもたちが自分を支えてくれている人たちに感謝する気持ちを育てるようにこれからも支援・指導していきたいと思っています。

7月の生活目標

身の回りの整理整頓をしよう