

# おおみなみ



平成 28 年 5 月 27 日 学校だより No.3

児童数 608 名

家庭数 498

## 「～してもらえる」喜び

校長 長谷川 修

5 月も後半に入り、急に暑い日々が続いております。強い日差しの校庭に立っていると一瞬真夏を思わせる程です。そのような中ですが、子供たちは運動会の練習に全身砂まみれになりながら頑張っています。

今、子供たちが頑張っていることをお伝えします。毎週月曜日の朝には全校朝会があり、会の始めに 6 年生の代表が一言話してから「おはようございます。」の挨拶の音頭をとってくれます。続いて全校児童が壇上の私と挨拶をするのですが、今年は特に 6 年生が大きな声で元気に挨拶をしてくれるので、全校児童の「おはようございます。」も力強く元気があり、大変気持ちの良い一週間のスタートを切ることができています。改めて声を出して挨拶を交わす大切さを感じています。

さて、私たちは日々、周囲の人からいろいろなことをしてもらっています。自分一人でやるととても大変なことも誰かに手伝ってもらい一緒にやるとあっという間に終わってしまいます。自分一人で頑張ったことも人から励ましの言葉やねぎらいの言葉をかけてもらうとその苦労も報われた気持ちになります。そうした人から「～してもらおう」経験が人の気持ちを温かくし、大げさに言えば、そのことで私たちは生きていく喜びを感じることができるのではないのでしょうか。

子供たちも学校や地域で様々な人に日々いろいろなことをしてもらっています。大人から教えてもらっているのはもちろんですが、時には叱ってもらったり、一緒に遊んでもらったりもしています。授業においても、友達から考えるヒントをもらったり、いい意見を言えたときには「すごいね！」と声をかけてもらったり、うまくいかなかったり、イライラしたときにはちょっとした優しい声をかけてもらったりしています。あたりまえですが、家に一人ではそうした「～してもらおう」喜びは感じられません。学校にいと嫌なこともあります。必ずいいこともあります。私たちは日々、クラスの中で温かい声かけがたくさん聞けるような学校・学級作りをしています。ご家庭でも学校にいたり友達にいたりすることの良さについて話題にさせていただけるとありがたく思います。

そんな友達同士の協力や声かけの中で一人一人が努力した結果が今月末の 28 日の運動会で子供たちの姿として見られるのではないかと楽しみにしています。一つ一つの演技や競技、係活動など、どれも子供たちは精一杯やることと思います。そしてその姿から私たち大人は元気付けさせてもらえるのではないのでしょうか。

どうか、当日は子供たちに大きなご声援をお願いいたします。また、今年もたくさんの保護者の方にお手伝いいただくことと思います。ご協力に感謝するとともに、職員一同心して明日の運動会に臨みたいと思います。

6月の生活目標 友達をたくさんつくろう。

## 第1学年

「初めての運動会」

1年担任

「よさこい ダンシング」では、曲に合わせて、鳴子を鳴らしながら踊ります。元気いっぱいの1年生の姿をどうぞご覧ください。

団体競技「おおだま ころころ」では、友達と大玉を運びます。赤組は、赤チームと黄色チーム、白組は、白チームと青チームに分かれて運びます。どのチームが速く運べるでしょうか。

50メートル走では、まっすぐに走れるでしょうか。  
応援よろしくお願いします！

## 第2学年

表現「スイミー」

2年生担任

2年生は「スイミー（㊟すんで ㊟っしょうけんめい ㊟んなでやる子）」を合言葉に一人一人がカラフルな魚になって踊ります。みんなで力を合わせて海から大空へ飛び立つところを表現します。どうぞご覧ください。

団体競技「スイカの名産地」では、スイカに見立てたボールを2人で運びます。「スイカの名産地」の曲とともに楽しんでください。

また、50メートル走では、全力で走りきる子供たちの姿をご覧ください。応援よろしくお願いします。

## 第3学年

表現「WA!輪・和」

3年担任

3年生は、元気に楽しく(WA!)フラフープを使って(輪)友達と協力して(和)演技します。がんばって練習したフラフープの技と、息を合わせた動きをどうぞご覧ください。

団体競技「風をおこせ!大南タイフーン!」は、台風の目という競技です。一本の棒を3~4人が横に並んで持ち、コーンを回りながら走ります。バトンタッチの棒をよける動きも見所です。

また、3年生は初めての「80メートル走」があります。全力で走る姿を楽しみにしててください。応援よろしくお願いします。



# 運動会におきて



## 第4学年

「かがやけ☆4年生~エイサー~!」

4年生担任

4年生は沖縄県の盆踊り、「エイサー」を踊ります。手には「パーランクー」という太鼓を持ち、頭には「サージ」という布を巻きます。沖縄県の青く美しい海、暖かな風をイメージしながら、心を一つに踊る姿をお楽しみください。

「走ってヒッパレ!お助けつなひき」は、赤白に分かれ、つなを引き合います。半数の児童は始めから綱を引き、半数はトラックを3/4周してつな引きに加わります。カー杯走ったり、つなを引いたりする4年生の力強さをご覧ください。

## 第5学年

「大南ソーラン!!」

5年生担任

5年生は運動会の練習を通して、学年としての気持ちを一つにしていこうという目標のもと練習を行っています。

南中ソーランは躍動感あふれる表現運動です。一人ひとりが勝手に動いては、決して美しく見えません。当日子供たちが心をそろえて踊る姿を楽しみにしててください。

それと、子供たちの元気なかけ声に注目してください。できましたら、皆さんもかけ声をかけていただければさらに踊りに熱が入ると思います。ご声援よろしくお願いします。

## 第6学年

組体操「無限大」

6年生担任

今年の組体操は、学年の6つの心得のひとつ、「無限大」がテーマです。1+1=∞(無限大)113人いれば、何でもできる!初めての技に苦戦しながらも、たくさん練習を重ねてきました。全員で気持ちをひとつにし、真剣な表情で取り組む姿をご覧ください。

団体競技は、「騎馬戦」です。体も大きくなり、たくましくなった六年生の迫力ある攻防に御注目ください。たくさんのお声援をお願いいたします。

## 「いつも読みかけの本を そばに」

図書館部

一学期の読書旬間が始まります。「読書は知識と想像力の泉である」と言われており、子供たちに読書に親んでもらいたいと思っています。

読書とは私たちにとってどのような意味をもつものなのでしょうか。その一つは、本を読むことによってまだ見ぬ人々や出来事、様々な考え方に触れることができるということです。作者や登場人物に直接会って話をしなくても、本の中で時代や民族や場所を越えて話しかけることができるのです。本はテレビや映画の世界とは違う、文字の世界です。文字の世界に飛び込んでみないことには、その素晴らしさは分かりません。そして、本の中で素晴らしい人物の生き方に会ったり、遠い世界を近くに引き寄せたり、一つの言葉が光り輝いたりして、自分が新しい世界の扉をまた一つ開けたことに気づきます。こんな時、本との出会いは素敵だなときっと思えるのではないのでしょうか。

本校では、読書旬間中、本の貸し出しが2冊になります。図書委員会も「本のすごろくカード」という楽しい

「人と関わり合う中で成長を！！」

6月は、「みなみふれあい月間」です。学校は、ただ勉強をするだけの場ではありません。さまざまな年齢の児童がさまざまな活動を通じて成長する場でもあります。もちろん、時には、友達同士でぶつかることもあるでしょう。悩むこともあるでしょう。しかしそのようなことを経験することで、自分の行動を振り返り、自分の性格を見つめることができると思います。本校では、「みなみふれあい月間」を設定し、意図的・計画的に異学年の交流を通じて、上記内容はもちろん、子供たちの豊かな社会性を育み、少しでも子どもたちにとって居心地のよい大南小にしていきたいと考えています。

具体的には、次のような取り組みを予定しています。ハッピーみなみの異学年交流。体カテスト測定では、6年生、5年生がそれぞれ1年生、2年生の測定の補助をする活動を予定しています。それにともなって休み時間も一緒に遊んだり、読書旬間の取り組みの中で朝の時間を活用して本の読み聞かせをしたりする計画もあります。

関わり合いの中でぜひ、自分を成長させてほしいと思います。

## 6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1◇	2◇	3◆	4
			体カテスト(1年) (4年生遠足予備日)	交通安全教室 (1・3年)	眼科検診(全) 体カテスト(4・6年) 5時間授業	
5	6◇	7◇	8◇	9◇	10◆	11
	全校朝会 委員会 体カテスト(2年) 5時間授業 読書旬間始	体カテスト(3・5年) (1年遠足予備日)	特4	歯科検診(全)		第2土曜日
12	13◇	14◇	15◇	16◇	17◆	18
	全校朝会 水泳指導開始 個人面談①	特5 安全指導 個人面談②	特4	特5 個人面談③	特5 読書旬間終	
19	20◇	21◇	22◇	23◇	24◆	25
	全校朝会 個人面談④	特5 個人面談⑤	避難訓練(防災学習)	木5 個人面談⑥	特4	
26	27◇	28◇	29◇	30◇		
	全校朝会 クラブ	音楽朝会		校内研究 (6年生以外は午前授業)		

○ 月曜日・全校朝会      ○日にちの◇◆は相談室開室日 (◇・・・相談員      ◆・・・スクールカウンセラー)