

# おおみなみ



平成 29 年 5 月 31 日 学校だより No.3

児童数 564 名

家庭数 470

## 「運動会」から学ぶこと

校長 長谷川 修

「なぜ運動会をやるのでしょうか。」

私はまず、4月の職員会議において先生方に、そして、5月の最初の全校朝会で子供たちに問い掛けました。子供たちの体力の向上は、普段の体育の授業をきちんとやっていたら達成できます。わざわざ運動会を大々的に行う必要はありません。「小学校だから運動会をやるのは当たり前だ。だからやる。」ではそこにはねらいも目的もありません。ともすると私たちはこのようにあるのが当然という前提の元に無目的に物事を行ってしまいます。

運動会を行うことで子供たちにどんな力を付けさせるか。それを明確にして指導することが大切なのです。運動会の内容的な大きな特徴は、表現運動（低学年では表現・リズム遊び）と集団行動です。ダンスには言葉とは違った身体全体を使った表現ができます。大きく両手を上げたり、立ったまま空を見上げるだけで歓喜や力強さ、強い意思などを表現することができます。また、日本の民舞や世界の音楽に合わせて身体を動かすことも、たくさんの振り付けを順番通りに記憶して踊ることも練習をしなければなりません。しかも、それを集団で美しく行わなければなりません。そこには学ぶべきことがたくさんあります。

6年生の組み体操は小学校の授業の集大成です。筋力やバランス力はもちろん、持久力や忍耐力、友達との信頼や協力が無ければできません。「心・技・体」が揃って初めて成功させることができるのです。今、世の中ではその安全性が強く求められていますが、本校では児童の実態に合わせて、できることを安全に行うことを徹底してこれからも行っていきたいと考えています。

そしてなんと言っても、たくさんの人の前で言うということです。これに関しても普段から先生方や子供たちに言っていることですが、人前で何かをすることが一段と人を成長させるからです。自分一人でもできたことも大勢の前でやるとなるとかなりの勇気がいるとともにしっかりと準備が必要です。その準備のプロセスと当日の勇気がその後の自信となっていきます。

運動が得意な子供も、不得意な子供も、それぞれ自分の目標を持ち、それを友達の励ましや協力を得ながら達成することが一人一人の力になっていきます。

5月27日の運動会は何の学年も、どの子供もそうした努力の元、精一杯の力を出し、必死のパフォーマンスを見せてくれました。私はどの演技も、競技も感動することができました。

これは運動会ならではのことであり、この運動会を経験することで子供たちには新たな力が身についたことと思います。その力は体育だけで発揮するものではありません。普段のあらゆる学習や生活の中で発揮されていくのです。

大泉南小はこれからもしっかりと目的を持って子供たちを育てていきたいと思っております。

最後になりましたが、運動会への保護者の皆様のご協力に大変感謝いたします。ありがとうございました。

**6月の生活目標 友達をたくさんつくろう。**

## 第1学年

### 「いるべき場所」

1年担任

「いるべき場所」では、副題を「しあわせは大南(ここ)にある」としました。ハワイアンミュージックにのって、大南に入学してから約2ヶ月。友達と一緒に練習したり、踊りながらの掛け合いを楽しみながら、踊ることができました。

「ダンシング玉入れ」では、かわいく踊り楽しみながらも、しっかりルールを守って競技に取り組むことの大切さを学びました。

50メートル走では、最後まで一杯走り抜きました。

初めての大きな行事を学年みんなで力を合わせて取り組み、大成功させた1年生。みんなのいるべき場所、大南で、これからも頑張っていきたいと思います。

最後になりましたが、温かい応援をありがとうございました。



## 第2学年

### きみのゆめはぼくのゆめ

2年生担任

2年生は、軽快な曲に合わせてのりにのったダンスを元気いっぱい表現することができました。曲は子供たちの生歌を録音し流しました。表現する楽しさを十分に味わうことができたと思います。

団体競技のはいて！走って！パン・ツー・スリーでは2人で息を合わせて競争する姿に成長を感じました。

50メートル走は自分のもっている力を100パーセント出し切ることを目標に、懸命にゴールまで走りきることができました。応援ありがとうございました。運動会で身に付けた力を今後に生かしていきたいと思います。

## 第3学年

### 「ダンス！ロープ！ジャンプ！」

3年生担任

3年生は、縄跳びを使ってダンスをしたり、いくつかの技を連続で跳んだりする表現運動に取り組みました。曲のリズムに合わせて跳べるように、切れのいい踊りになるように一生懸命に練習してきました。当日は十分に成果を発揮することができ、子供たちも手ごたえを感じていました。

団体競技「台風の目」では協力する姿を、「80メートル走」では、最後まで走り切る頑張りを見せてくれた3年生です。たくさんの応援、ありがとうございました。



# 運動会

## 第4学年

### 「東京花笠音頭」

4年生担任

4年生は、花を手作りした花笠を持ち、鈴の音色を響かせながら、「東京音頭」と「花笠音頭」を、学年全員で心をつなげて踊りました。「走ってヒッパレ！お助けつなひき」は、赤白に分かれ、半数の子供たちは始めから綱を引き、半数はトラックを1/4周してから加わり、綱を引き合いました。

どの種目でも、精一杯頑張る4年生の姿をご覧いただけたいと思います。子供たちの頑張り、たくさんのご声援をいただきまして、ありがとうございました。

## 第5学年

### 「大南ソーラン」

5年生担任

5年生は運動会の練習を始める前に、学年のテーマを『輝』とし、「**か**っこよく、**か**んばって、**か**る気をだして、**か**合いをいれて」踊ることをみんなで決めました。南中ソーランは躍動感あふれる表現運動です。一人一人が勝手に動いては、決して美しく見えません。学年としての気持ちを一つに運動会当日一杯踊りきりました。観客の皆さんに少しでも伝われば、子供たちも担任も嬉しいです。たくさんのお声援ありがとうございました。

## 第6学年

### 組体操「Brave Story-心をひとつに-」

6年生担任

組体操は、上に上がる人、下で支える人ともに、怖さや痛みを耐えて仲間を支えます。それぞれが勇敢に課題に挑んでほしい。そして、その気持ちが一つになった時の力の凄さに気付いてほしいそんな願いからつけたテーマです。当日の演技はもちろんですが、練習の時の真剣に取り組む姿はとても感動的でした。練習を通じて一人ひとりが成長したと思います。

運動会に向けて様々なご協力、励まし、ありがとうございました。

# 「いつだって読書日和」

図書館部

1959年(昭和34年)に始まった、「こどもの読書週間」。

2001年12月公布・施行の「子ども読書活動推進法」により、4月23日が「子ども読書の日」となった影響もあって、春に読書週間が全国的に行われています。

近年、電子メディアの発達によって、情報伝達の流れは、劇的に変化しています。しかし、「本」との出会いが人間性を育て、かたちづくるのに、重要な役割を果たしていることに変わりはありません。読書には8つの効用があるとされています。

- ①より賢くなれる
- ②ストレスを軽減できる
- ③心をより穏やかにしてくれる
- ④論理的思考力を高めてくれる
- ⑤語彙が増える
- ⑥記憶力が向上する
- ⑦書くスキルが向上する
- ⑧目標の優先づけに役立つ

<グレン・スタンベリー氏による>

本校でも一学期の読書旬間が始まります。読書旬間中、本の貸し出しが2冊になります。図書委員会も「図書クイズ」や、給食中に読書に関する番組を放送するなど、たくさんの人に本に親しんでもらえるような楽しい活動を計画しています。また、ボランティアの方々による「おはなし会」も予定しています。お天気に関係なく、

## 「人と関わり合う中で成長を！！」

6月は、「みなみふれあい月間」です。学校は、ただ勉強をするだけの場ではありません。さまざまな年齢の児童がさまざまな活動を通じて成長する場でもあります。もちろん、時には、友達同士でぶつかることもあるでしょう。悩むこともあるでしょう。しかしそのようなことを経験することで、自分の行動を振り返り、自分の性格を見つめることができると思います。本校では、「みなみふれあい月間」を設定し、意図的・計画的に異学年の交流を行っています。子供たちの豊かな社会性を育み、少しでも子供たちにとって居心地のよい大南小にしていきたいと考えています。

具体的には、次のような取り組みを予定しています。ハッピーみなみの異学年交流。体力テスト測定では、6年生、5年生がそれぞれ1年生、2年生の測定の補助をする活動を予定しています。関わり合いの中でぜひ、自分を成長させてほしいと思います。

生活指導部

## 道徳授業地区公開講座

6月10日(土)に道徳授業地区公開講座があります。2時間目に、全クラスで「親切・思いやり」をテーマに授業を行います。3時間目にパラリンピック日本代表コーチ筑波大学附属視覚特別支援学校の寺西真人氏の講演会があります。講演のテーマは「障害を乗り越えて挑戦～心のバリアフリーを育む発想の転換～」です。学校における道徳授業の在り方や家庭・地域との連携について、相互に理解を深めることをねらいとしています。ぜひ、皆様にご出席いただきますようご案内申し上げます。

## 6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
				1◇	2◆☆	3
				体力テスト (1~4年)	体力テスト (5・6年)	
4	5◇	6◇	7◇	8◇	9◆☆	10
	全校朝会 委員会 読書旬間始 1年5時間授業開始 (水曜除く)	交通安全教室 (1年)	午前授業 ゲーム集会	歯科検診(全)		土曜授業 道徳地区公開講座
11	12◇	13◇	14◇	15◇☆	16◆☆	17
	全校朝会 水泳指導開始 クラブ 教材費引き落とし日	音楽朝会	特4		特5 こころの劇場(6年) 読書旬間終 個人面談①	
18	19◇	20◇	21◇☆	22◇☆	23◆	24
	月5 全校朝会 個人面談②	特5 個人面談③	ハッピーみなみ	木5 避難訓練(防災学 習) 個人面談④	特4	
25	26◇	27◇	28◇	29◇☆	30◆☆	
	月5 全校朝会 個人面談⑤ 教材費再引き落とし日	特5 個人面談⑥	ロング集会 校内研究 (2年生以外は午前授 業)	木5 交通安全教室(3年) 個人面談⑦	個人面談⑧	

日にちの◇◆☆について 教育相談日(◇…相談員 ◆…スクールカウンセラー) ☆…みなみっこひろば