



おおみなみ



平成 29 年 7 月 20 日 学校だより No.5 児童数 567 名 家庭数 471

自然を感じる力

校長 長谷川 修

いよいよ夏休みが始まります。この数週間、あまりに気温が高く、子供たちの熱中症が大変気になる日々が続きましたが、お陰様でここまで学校で症状が出ることなく、子供たちは元気に過ごすことができました。子供たちには日頃からよく食べて、しっかり寝ることを伝えていますが、そうした基本的な生活習慣がおおむねできている結果であると思います。

そして、学校では本年度給食の残菜を少しでも減らしていこうという取り組みをしています。昨年度から毎日の残菜率の数字がとても気になっており、特に野菜については毎回のようには 20% を超える残菜率の報告がありました。

バランス良い食事をとらせるために栄養士と協力し、サラダのバリエーションを多くし、教員には月の主食・副菜等の項目ごとの残菜率の集計表を配り、残菜の多い品目の傾向を知り、しっかりと食べる働きかけへの意識を高めました。その結果、6月の残菜率で 20% を超えてしまったのは 1ヶ月でたったの 2品目（それも両方とも 21%未満でした）だけでした。このことは子供たちの健康と必ず関係があると思っています。ご家庭でも夏休みの間、子供たちがバランス良く食事ができるよう、サポートをお願いいたします。

さて、今年度私は月曜日の全校朝会で、あえて「今日は花鳥風月についての話をします。」と切り出し、自分が身近に感じた自然についての話をしています。

私は練馬区内に住んでいますが、4月に入ってから自宅から駅に行くまでの道すがら、私有地ですが比較的広い森のような場所があります。そこから毎日のようにウグイスの鳴き声が聞こえるのです。「チュン、チュン。」という雀や「デデッポーポー。」という鳩や「カー。」というカラスの鳴き声は聞き慣れています。都内でなかなか「ホーホケキョ」は聞けないと思います。毎朝意識して耳をそばだてていすると、ウグイスの鳴き方がだんだんとうまくなっていくのが分かるのです。最初はほぼ「ケキョ」だけなのですが、だんだんと「ホーケキョ」となり、「ホーホーホーホーホケキョ」と長くなっていき、最近では終わりに「ケキョケキョケキョケキョホーホケキョ」まで付くフルコーラスで鳴いてくれています。そのほかにもハクセキレイの「チュピピー」というかわいらしい鳴き声も聞こえてきます。今では毎日、都内で鳥の声を聞きながら朝から元気をもらっています。

そのほかにも学校に来る間にあらゆる軒先の草花の生長も気になります。季節によってそれぞれの花が咲きます。アジサイの季節はもう終わりましたが、これからはサルスベリの花がきれいに咲く頃ですね。

夏休みの間、子供たちは海や山でどれだけ自然と接することができるのでしょうか。しかし、どこにも行かなくても自然は私たちの目の前にあります。そんな身近の自然にもたくさん気付いて欲しいものです。

ただしそれは端末機の画面ばかり見ていたのでは決して気が付かないのです。

夏休みの過ごし方について

生活指導部

長い夏休み「こう・ゆう・すい・か」に気をつけて過ごしましょう。

『こう…交通事故』

- 信号や標識を守り、交差点では飛び出さないようにします。
- 道路の横断では、左右を確認して渡ります。
- 自転車に乗るときはヘルメットを着用し、二人乗りや友達と道路に広がって乗りません。傘差し運転は禁止です。
- 歩行するときは右側を、自転車は左側を通ります。
- 夜間はライトを点灯します。

『ゆう…誘拐・不審者』

- ◎「いかのおすし」で身を守ります。
- 知らない人についていきません。 ○他人の車に乗りません。
- もし、不審者に遭遇したら・・・①大声を出す ②すぐ逃げる ③知らせる。



『すい…水の事故』

- 海、川、プールで泳ぐときは準備運動をします。
- 川や池など子どもだけで遊ばないようにします。

『か…火の事故』

- 花火は、大人の人と一緒にやります。

☆公園のきまりや地域でのマナーを守らせるようにお願いします。(コブシ広場はサッカー禁止です)
 ☆夜間の無用な外出は、トラブルや犯罪に巻き込まれる可能性が高まります。お祭りなども同様です。十分にお気を付けてください。
 ☆子供の火遊び、お金の貸し借りなどから問題も生じています。ご指導、ご注意をお願いいたします。
 ☆何かありましたら、すぐに警察に通報し、学校にも連絡してください。健康に気をつけて楽しい夏休みをお過ごしください。

校内研究「自分の思いを伝え 認め合う児童の育成」

研究推進部

今年度は、「自分の思いを伝え 認め合う児童の育成」という研究主題を設定し、道徳を通して主題に迫っていきます。「失敗を恐れず粘り強く取り組んで欲しい」「我慢する心を身に付けて欲しい」「言葉で豊かに関わってほしい」などの教師の願いのもと、研究は始まりました。互いの言葉を聞き、認め合う場面を授業の中で積極的に作っていくことで、児童の豊かな心情を育てていきます。低学年・中学年・高学年の3つの分科会の中に専科も加わり、各学年1回ずつ計6回の研究授業を行っていきます。その中で、児童の豊かな心情を育て、教員の授業力向上に努めていきます。既に6月に2年1組、7月に4年1組が授業を行い、生き生きと思いを交流し合う姿が見られました。

8月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
		9/1(金)始業式、給食始 9/9(土)引き渡し訓練				
		9/11(月)3年保護者会 9/13(水)1,4年保護者会 9/14(木)5年保護者会		10	11 山の日	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 夏季 水泳指導	25 夏季 水泳指導	26
27	28 夏季 水泳指導	29 夏季 水泳指導	30 夏季 水泳指導	31 夏季 休業日 (終)		

○ 8月相談室は閉室します

お知らせとお願い

- 給食費引き落とし
8月10日(木)【再：25日(金)】に給食費の引き落としを行います。口座の残高をご確認ください。金額については、4月に配布しました「学校徴収金のお知らせ」をご覧ください。
- 道徳
文部科学省「わたしたちの道徳」、東京都道徳教材集「心あかるく」(1・2年)「心しなやかに」(3・4年)「心たくましく」(5・6年)は、夏休みに持ち帰ります。ぜひ、ご家庭でもお読みになって話題にしてください。9月に学校に持ってくるようお声かけをお願いいたします。
- 通知票「あゆみ」
「あゆみ」は、表紙と成績部分に分かれています。表紙が印刷してある「あゆみ」は、保護者印を押して学校にお戻しください。2・3学期も使用します。成績の部分に関しては、ご家庭で保管ください。

夏休みの水泳は学年ごとに時間が違いますので、夏休みの水泳カード等をご確認ください。