



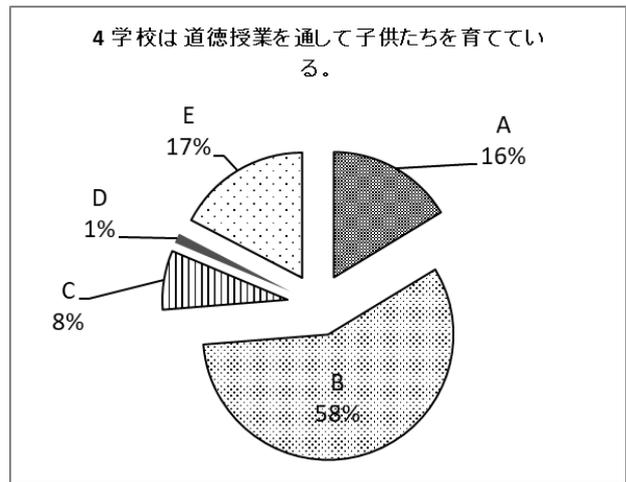
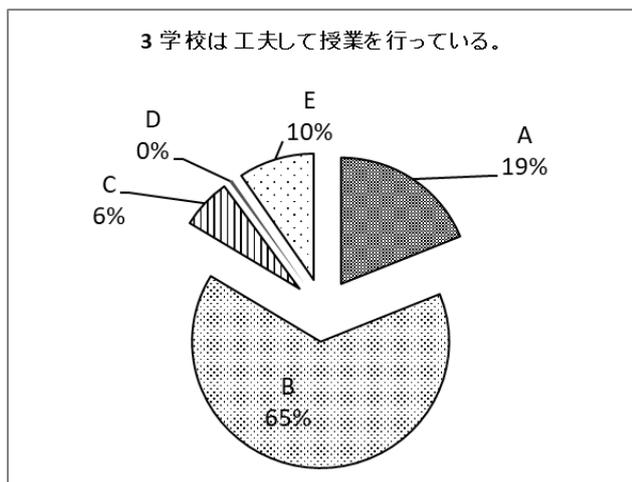
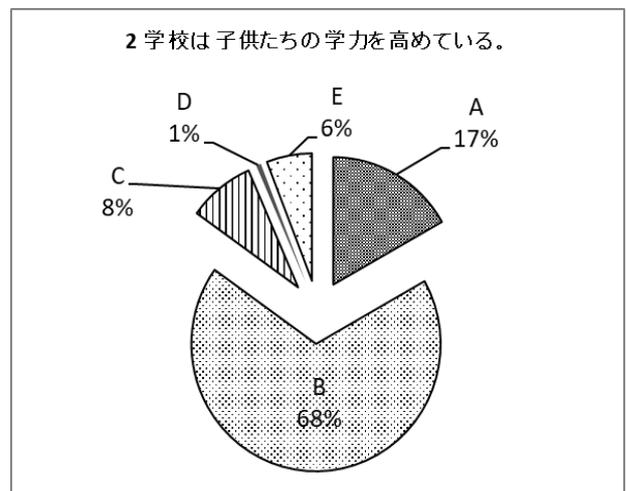
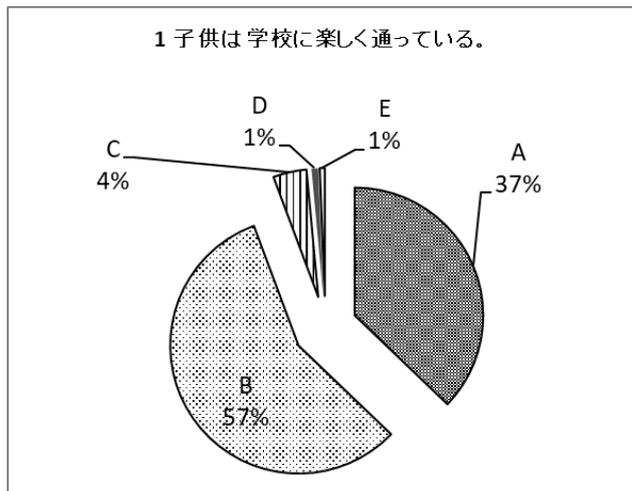
学校アンケート集計結果のお知らせ

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動へのご理解・ご協力を賜り誠にありがとうございます。

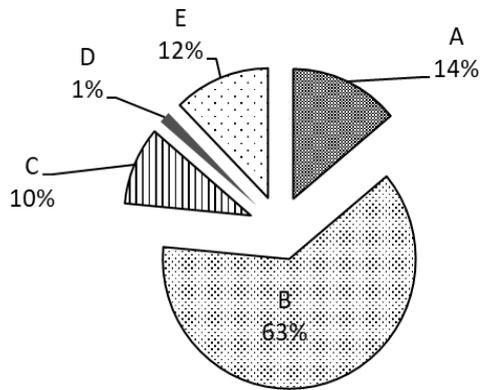
さて、12月に本年度2回目の学校アンケートをとらせていただきました。今回は学校便り特別号として結果、考察等をお知らせいたします。

令和元年度 保護者アンケート(最終)集計結果

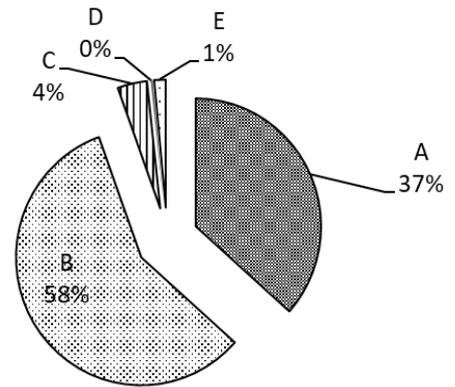
A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない E:よく分からない



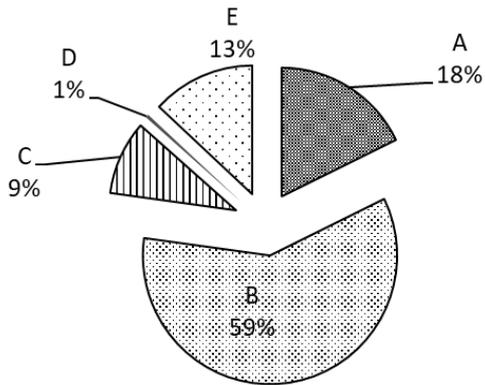
5 学校は子供たちの規範意識を高めている。



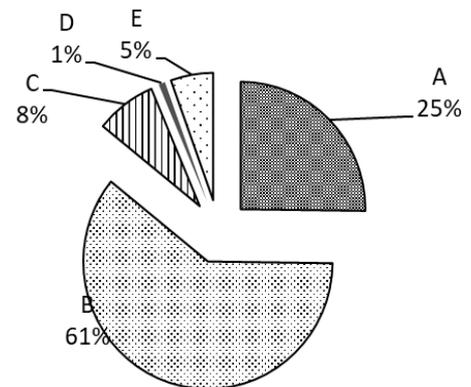
6 学校は学校行事で子供たちを育てている。



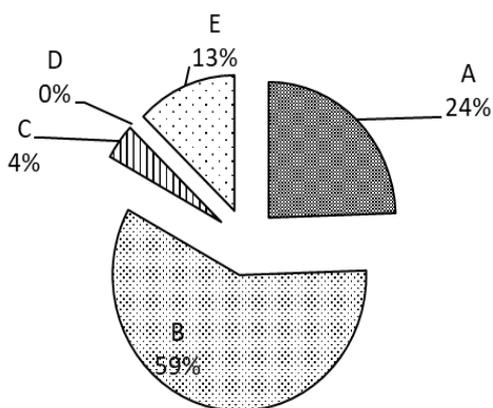
7 学校は良い人間関係作りをしている。



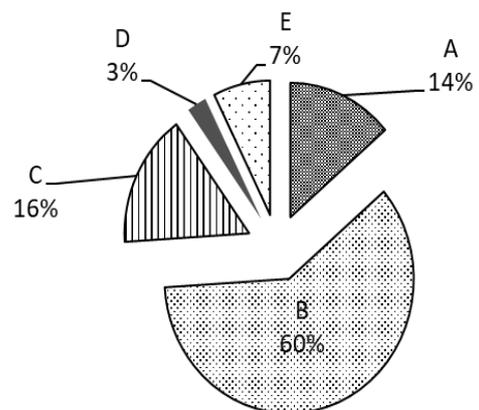
8 学校は子供たちが明るく挨拶ができる環境を整えている。



9 学校は地域と連携した教育を行っている。



10 学校はわかりやすく情報を発信している。



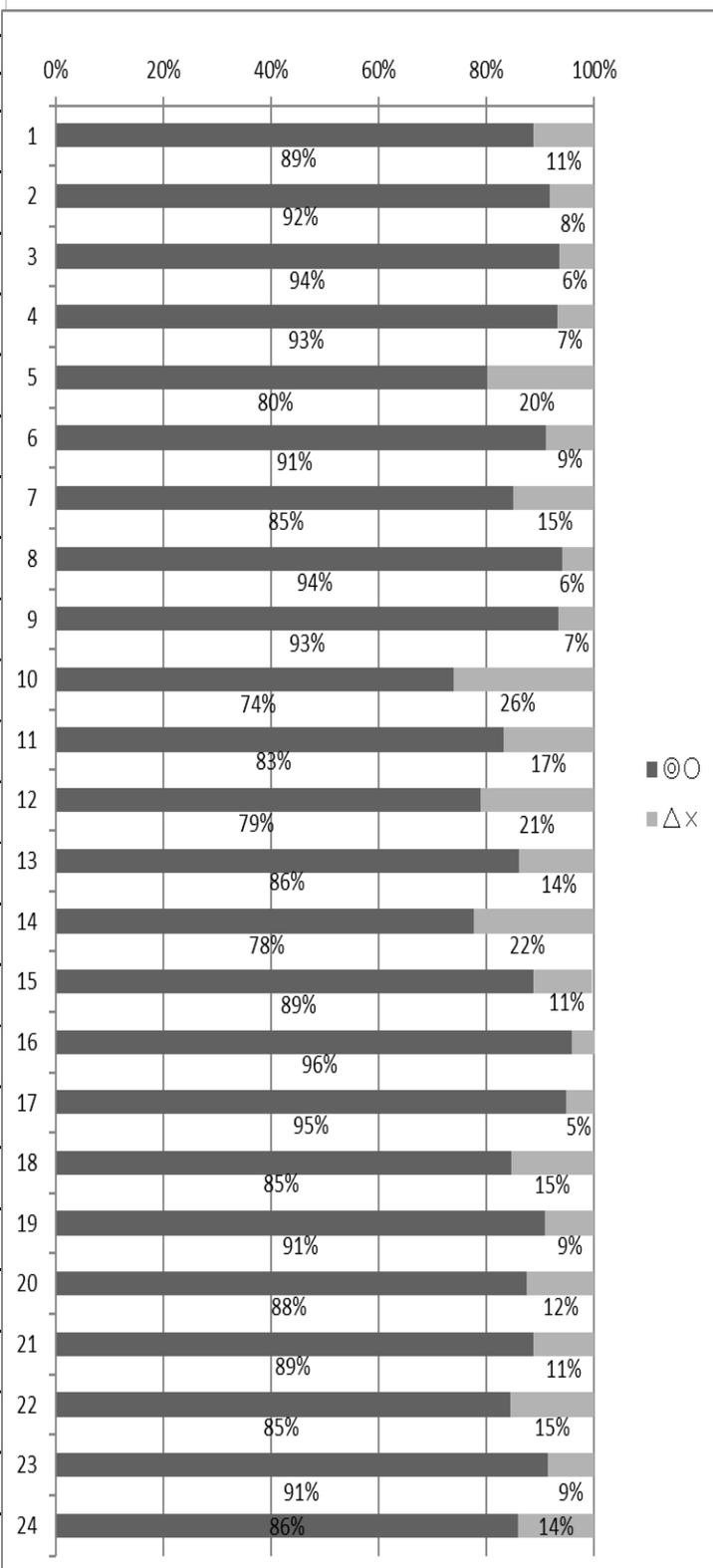
実施日 令和元年12月13日

児童数 553

提出数 476

提出率 86%

学校生活アンケート 集計表		全学年 540人			
(最終:2月)		人数		%	
		◎○	△×	◎○	△×
1	毎日元気よくあいさつをしていますか。(全学年)	479	61	89%	11%
2	学校生活は、楽しいですか。(全学年)	496	44	92%	8%
3	友達となかよく生活していますか。(全学年)	505	35	94%	6%
4	学んだことはよくわかりますか。(全学年)	503	37	93%	7%
5	授業での話し合いは、好きですか。(全学年)	433	107	80%	20%
6	本やインターネットで調べる学習は好きですか。(全学年)	492	48	91%	9%
7	本を読むのは好きですか。(全学年)	459	81	85%	15%
8	運動会や行事にむけてしっかり練習し、友達と協力できましたか。(全学年)	508	31	94%	6%
9	学校や学年、クラスのルールは守っていますか。(全学年)	504	36	93%	7%
10	1ヶ月、1学期ごとに目標をもち、ふりかえりをしていますか。(全学年)	399	141	74%	26%
11	地域のひととの関わりや地域のことで学習するのは楽しいですか。	449	91	83%	17%
12	国語は好きですか。(全学年)	426	114	79%	21%
13	算数は好きですか。(全学年)	465	75	86%	14%
14	社会は好きですか。(3～6年)	271	78	78%	22%
15	理科は好きですか。(3～6年)	310	38	89%	11%
16	生活は好きですか。(1～2年)	165	26	96%	15%
17	体育は好きですか。(全学年)	512	28	95%	5%
18	音楽は好きですか。(全学年)	457	83	85%	15%
19	図工は好きですか。(全学年)	491	49	91%	9%
20	家庭科は好きですか。(5～6年)	162	23	88%	12%
21	総合的な学習の時間は好きですか。(3～6年)	310	39	89%	11%
22	外国語活動は好きですか。(3～6年)	295	54	85%	15%
23	学級活動は好きですか。(全学年)	494	46	91%	9%
24	道徳は好きですか。(全学年)	464	76	86%	14%



今回も保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。提出率が86%で、前回よりも提出率が10%も高くなり、うれしく思っています。皆様方の評価やご意見をもとに、令和2年度の学校経営に生かしていきたいと思っております。

今回の保護者アンケート結果を7月の中間アンケート結果を比べてみると、ほぼ同様の結果を示していることは分かりました。(＋2割から－3割の範囲)

1つだけ大きく増加した項目は、項目9の「学校は地域と連携した教育を行っている」(＋6割)でした。7月のアンケートに対する回答として、学校ホームページやたよりなどを活用し、学校と地域が連携した取組を紹介していくとしました。練馬大根づくり(3年生)や白子川の調べ学習(4年生)旭出学園との交流活動(6年生)、生き方教室(5・6年生)、開校60周年記念式典に向けての取組(全学年)等、紹介しながら、この地域の特色を生かした取組について、ご理解いただきました。地域の方方には、学校のため、子供たちのためなら、惜しむことなくご協力いただいているところです。この度、開校60周年を迎えましたが、この地域の学校として、さらに連携を深めて、この地域を大切に育てていきたいと思っています。

この2年間、学校経営の3本柱として「あいさつ・読書・体力向上」に重点的に取り組んでいます。

あいさつについては、毎朝の子供たちの様子から自分からすすんであいさつできる児童が増えてきていることを実感しています。保護者アンケートや児童の学校生活アンケートでもポイントが少しずつではありますが増加しています。さらにあいさつ習慣の確実な定着に向けて継続して指導していきます。

読書についても、朝読書の設定や、図書部の取組、図書館の整備、図書支援員との連携、保護者ボランティアの協力により、読書を楽しむ児童が増えました。新刊が入るとすぐに貸し出しされたり、リクエストをしたりする児童も増えているようです。読書で知識を得るだけでなく、豊かな感性を育んだり、集中力を育んだり子供たちの成長にいい影響を与えていくものだと考えています。

体力向上については、体育が好きと回答している児童が95%と高いポイントを示しています。マラソンやなわとび等、旬間的な取組は充実していますが、児童の興味関心を生かしながら、年間としての取組の強化を図っていききたいと思っています。

来年度に向けてですが、保護者の方と子供たちの成長や課題について、直接話す機会をもつことが子供たちのよりよい成長につながっていくと考えます。これまでは、夏休み中に1回のみ個人面談を実施していましたが、学校と家庭の連携をより深め、子供たちの指導に当たっていくために、1学期、2学期の年間2回個人面談を計画する予定です。保護者の方からも「学校での様子をより知るために個人面談を増やしてほしい」というご意見を、今回だけでなく前回のアンケートでもいただいているところです。詳細な時期は、分かり次第お知らせします。

また、体力向上の取組の一つとして、生活時程を見直し、中休み、昼休みの時間を5分間延ばし、実質20分間確保していきます。(水曜日は除く)毎日の積み重ねが、子供たちの体力向上につながるとともに、友達との交流の広がりや心の健康(ストレ発散、気分転換)にも良い影響があるのではないかと考えています。体育授業の充実や環境設定にも取り組んでいきます。

その他、個人面談年間2回実施に伴う行事の見直しや時期の変更等も考えています。年度当初の保護者会、個人面談の時期、大きな行事の日程等、確定しましたら、皆様に周知させていただく予定です。新たな取組についての詳細につきましては、年度当初の保護者会で説明させていただきます。

この1年間、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。