1学年学習計画②

5月18日(月)~5月22日(金)

- ★学習したプリントや教科書等の書きこみは、ご家庭でO付け・直しをよろしくお願いいたします。
- ★えんぴつを持って学習するときは、正しい持ち方でえんぴつを持っているか見てあげてください。
- ★お子さんの実態やご家庭の事情に合わせて、学習計画の進度を変えて取り組んでいただいても構いません。
- ★学習に役立つ動画サイトを掲載しましたので、参考にされてください。
- ★終わった課題は茶封筒に入れ、登校日に持たせてください。

	5月18日 (月)	5月19日 (火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)		
こくごしょしゃ	 ●(国)教科書P.26~27 「あさの おひさま」 ・おうちの人と一緒に読みましょう。 ●光村図書出版の web サイト 「【期間限定】臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」 小学校国語→4.5 月教材 ●プリント「た」のひらがな練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ●(書)教科書P.6~7 「えんぴつの もちかた」 ・正しい持ち方でえんぴつを持って、教科書の絵に合わせて、手を置いてみましょう。 ・えんぴつを持たない手は、机の上に置いて、軽く紙をおさえましょう。 ●教科書6ページの最初に掲載されているQRコードを読み取る。 	 ●(国)教科書P.26~27 「あさの おひさま」 ・3回音読しましょう。(ゆっくり・はっきり・大きな声で) ●プリント「わ」のひらがな練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ●(書)教科書P.8~9 「ての うごかしかた」 ・写真や文を見て、たての線、よこの線の書き方をたしかめましょう。 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、P.8のいろいろな線をなぞりましょう。 ⑩教科書9ページの最初に掲載されているQRコードを読み取る。 	 ●(国)教科書P.30~31 「たのしいな、ことばあそび」 ・おうちの人と一緒に読みましょう。 ・「あ」で始まる言葉を3つ考えて、おうちの人に話しましょう。 (できたら、同じように「い」「う」「か」で始まる言葉も考えましょう) ●プリント「は」のひらがな練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ●復習しましょう。「しょしゃたいそう」「じをかくしせい」「えんぴつのもちかた」「てのうごかしかた」 ●しょしゃ教科書のQRコード ●はらい」と「はね」 ・大きい文字は指でなぞりましょう。 ・下部はえんぴつでなぞりましょう。 	 ●(国)教科書P.30~31 「たのしいな、ことばあそび」 ・3回音読しましょう。(ゆっくり・はっきり・大きな声で) ●プリント「な」のひらがな練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ●復習しましょう。 「しょしゃたいそう」「じをかくしせい」「えんぴつのもちかた」「てのうごかしかた」 ●しょしゃ教科書のQRコード ●(書)教科書P.12~13「まがり」と「おれ」・大きい文字は指でなぞりましょう。・下部はえんぴつでなぞりましょう。・下部はえんぴつでなぞりましょう。 	 ●(国)教科書P.32~39 「はなの みち」 ・おうちの人と一緒に読みましょう。 ・言葉のまとまりに気を付けて、読む練習をしましょう。 ●光村図書出版のwebサイト ●プリント「す」のひらがな練習 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、ていねいに練習しましょう。 ●復習しましょう。 「しょしゃたいそう」「じをかくしせい」「えんぴつのもちかた」「てのうごかしかた」 ●しょしゃ教科書のQRコード ●(書)教科書P.14「むすび」とP.15「かきじゅん」 ・大きい文字は指でなぞりましょう。 ・下部はえんぴつでなぞりましょう。 		
さんすう	●教科書 P.12,13・別紙の『1年 さんすう学習の進め 方②』をご覧ください。	●教科書 P.14,15・別紙の『1年 さんすう学習の進め 方②』をご覧ください。	●教科書 P.16,17・別紙の『1年 さんすう学習の進め 方②』をご覧ください。	●教科書 P.18,19・別紙の『1年 さんすう学習の進め 方②』をご覧ください。	●教科書 P.20,21・別紙の『1年 さんすう学習の進め 方②』をご覧ください。		
せいかつ	●P.34「まいにちみよう」 ・発芽がしたら、発芽状況に応じた手入れをしながら育てましょう。 ・さいしょに出てきた葉(双葉)を見て、教科書の観察カードを参考にして、観察カード【ふたば】に、双葉の様子を書きましょう。 ・あさがおのたねの袋の説明⑤をよく読んで、②ほんばがでたらまくひりょうを土にまき、育てましょう。 ・毎日水やり(時間帯は午前中の方が良い)をしながら成長を観察しましょう。						
たいいく としょ	●うんどうカードを見て、毎日少しずつ取り組みましょう。できたらカードのチェック欄に書きこみましょう。 から「文科省子供の学び応援サイト」も見られます。ご活用ください。 ●読書記録カードに、読んでもらった本や読んだ本の題名をおうちの人に書いてもらいましょう。(できる範囲で少しずつ取り組みましょう)						