

3年生 学習計画（5月18日～22日）

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国語	<p><b>音読</b>『春のくらし みどり』教科書P36～P37</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音読カードに記入し家の人のサインをもらう。</li> </ul> <p><b>新出漢字</b>『面 登』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ドリルをなぞって練習してから、漢字ノートに書く。漢字ノートのやり方の紙をよく見てやる。</li> </ul> <p><b>プリント</b>『カタツムリの体』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする。</li> </ul>	<p><b>音読</b>『漢字の音と訓』教科書P38～P39</p> <p><b>新出漢字</b>『事 館 号』</p>	<p><b>音読</b>『言葉で遊ぼう』教科書P48～P49</p> <p><b>新出漢字</b>『使 深』</p> <p><b>プリント</b>『パン工場の見学』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする。</li> </ul>	<p><b>音読</b>『言葉で遊ぼう』教科書P48～P49</p> <p><b>新出漢字</b>『意 味』</p>	<p><b>よんでみよう</b>『国語辞典を使おう』教科書P32～P33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音読カードには書かない。</li> </ul> <p><b>新出漢字</b>『漢 調』</p> <p><b>プリント</b>『回文あそび』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする</li> </ul>
算数	<p><b>プリント</b>『かけ算』(1)～(4)</p> <p>※3年の教科書を見ながらやる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする。</li> </ul>	<p><b>プリント</b>『かけ算』(5)～(9)</p> <p>※3年の教科書を見ながらやる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする。</li> </ul>	<p><b>ドリル・ノート</b></p> <p><b>4</b> ①かけ算のきまり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計算のやり方の紙をよく見て、計算ノートにやり、丸付けと直しをする。</li> </ul>	<p><b>ドリル・ノート</b></p> <p><b>5</b> ①かけ算のきまり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計算のやり方の紙をよく見て、計算ノートにやり、丸付けと直しをする。</li> </ul>	<p><b>ドリル・ノート</b></p> <p><b>6</b> ②0のかけ算</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表をやり、終わったらうらを見て丸付けをする。</li> </ul>
理科	<p>『植物の育ち方【1】たねまき』教科書P16～P23（5月11日～31日の間にやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>種まきをする。</li> <li>観察カードをかく。</li> <li>水やりなどお世話をする。</li> </ul>				
社会	<p>副読本『わたしたちの練馬区・東京都』P15、16、副読本付ろくの地図（現在の練馬区）（5月11日～29日の間にやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>副読本や地図を見て、練馬区のまわりの区市や駅の名前、公園の名前を書く。</li> <li>習った漢字や書ける漢字は書く。それいがいはひらがなで書く。</li> </ul>				
図工	<p>A4画用紙両面 『おもいついたよ2』（5月11日～29日の間にやる）</p>				
音楽	<p>『ドレミカードをつくろう』（5月11日～29日の間にやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>すべてのカードに名前を書いてから、線にそってていねいにきる。カードができれば、いっしょに配られたふうとうに入れる。</li> </ul>				
特活	<p>『じこしょうかいカードをつくろう』（5月11日～29日の間にやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>はじめましての後に、名前をていねいに書く。例）はじめまして 大南 花子 です・ひとこと、は「です」「ます」をつかって、クラスの人たちへのメッセージを書く。</li> </ul>				
体育	<p>ストレッチ・<sup>たいかん</sup>体幹・バランス・なわとび（5月11日～29日の間にやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体力向上カードを見てやってみよう！・なわとびカードに挑 戦しよう！</li> </ul>				
その他	<p>『わくわくローマ字練習』（ローマ字練習帳） ・ていねいになぞってから練習する。</p> <p><b>4</b> た行 <b>5</b> な行 <b>6</b> は行</p> <p>『生活表』 ・めあてを決めて、まい日1日をふりかえて記入する。（5月11日～31日の間にやる） 『チャレンジ 50』（5月11日～31日の間にやる）</p>				

※ドリルやノート、ローマ字練習帳<sup>じれんしゅうちょう</sup>やかだいプリントには、やる前にかならず名前を書こう。