

学習計画（5月18日～5月22日）

練馬区立大泉南小学校 第4学年

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国語	<p>【漢字ドリル】</p> <p>③三年までのふく習② …問題に取り組み、答え合わせもしましょう。</p> <p>⑨漢字の組み立て 「熱」「府」 …まずはドリルのなぞりをていねいに取り組みましょう。なぞり終わったら、プリントの練習例を見ながら、漢字練習帳に練習しましょう。</p> <p>【毎日取り組むこと】 毎日一日30分を目標に、本を読みましょう。読んだ本を読書記録カードに書きましょう。</p>	<p>【漢字ドリル】</p> <p>⑨ 漢字の組み立て 「児」 ⑩ 漢字の組み立て 「関」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>	<p>【漢字ドリル】</p> <p>⑬漢字辞典の使い方 「辞」「典」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p> <p>【漢字の広場】 教科書 P66「漢字の広場②」を、例を見ながら進めましょう。</p>	<p>【漢字ドリル】</p> <p>⑬漢字辞典の使い方 「成」「訓」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>	<p>【漢字ドリル】</p> <p>⑬漢字辞典の使い方 「類」 ⑭漢字辞典の使い方 「順」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>
算数	<p>めあて 【0～9までの数字を使って、整数を作ろう。】</p> <p>① 算数かだいプリント④をやる。</p> <p>②自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸つけをする。間ちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【10倍した数、1/10にした数を求め、数のしくみを知ろう。】</p> <p>① 「新しくかえし計算ドリル」P5ページの問題に取り組み、計算ドリルノートに答えを書く。</p> <p>② 丸つけをし、まちがえたところは赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【3けた×3けたのかけ算をしよう。】</p> <p>① 算数かだいプリント⑤をやる。</p> <p>②自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸つけをする。間ちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【計算のくふうをしてかけ算をしよう。】</p> <p>① 算数かだいプリント⑥をやる。</p> <p>②自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸つけをする。間ちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【3けた×3けたの筆算や、くふうしてかけ算をしよう。】</p> <p>① 「新しくかえし計算ドリル」P6ページの問題に取り組み、計算ドリルノートに答えを書く。</p> <p>② 丸つけをし、まちがえたところは赤えんぴつで直しましょう。</p>
理科		<p>理科 「天気と気温」</p> <p>①一週間の中で晴れの日を見つける。</p> <p>②午前10時から午後3時（15時）までの気温を記録する。</p>		<p>理科 「天気と気温」</p> <p>①一週間の中で雨の日を見つける。</p> <p>②午前10時から午後3時（15時）までの気温を記録する。</p>	
社会			<p>社会 「都道府県の様子」</p> <p>①教科書P13の「東京の地形」を見てし、ワークシートの穴埋め問題にチャレンジする。</p>		
音楽	<p>① 教P7「早口言葉でラップを楽しもう」 いろいろな早口言葉を探そう。みつけたら教科書の空いているところを書いておいて、はっきりと発音しながらとなえましょう。 ※見つからなかった人は、教P7にのっている早口言葉をとなえましょう。</p> <p>② リコーダー リコーダー音階の指づかいを確認する。教P77（ドレミファソラシド）を見てもいいです。 できそうな人は、こちらのサイトにのっている「ソプラノリコーダー」の課題をやってみてください。（“Smart Education System by Yamaha 「学び」に関わるすべての人にワクワクを” https://ses.yamaha.com）</p>				
図工	<p>「思いついたことをえがこう！」 A4画用紙 頭をやわらかくする体操です。言葉や絵から思いついたことを、自由にえがきましょう。</p>				
体育	<p>【プリントを見て取り組もう】 ストレッチ・体幹・バランス・なわとび</p>				
その他	<p>○室内でできる運動に取り組んだり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を心がけましょう。<u>健康の記録に毎日欠かさず体温を記録しましょう。</u></p> <p>【一言日記】 一日を振り返り、学習や運動への取り組み、その日の出来事などを記録しましょう。</p> <p>【自由課題「チャレンジ50」】 配られたプリントを見ながら取り組みましょう。</p>				