

学習計画(5月18日～5月22日)

練馬区立大泉南小学校 6年 組( )

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
	漢字 ※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 14①～⑩テスト練習	漢字 ※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 13⑪～⑳テスト練習	漢字 ※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 14⑪～⑳テスト練習	新出漢字 ※ドリルとノートに記入 漢字ドリル 16「映」「幕」「補」	新出漢字 ※ドリルとノートに記入 漢字ドリル 16「裏」「沿」
国語	① 音読1回 『地域の施設を活用しよう』 『春のいぶき』 ② 春のいぶき ・「春」を感じさせる言葉を探して俳句を作ろう。	① 音読1回 『春のいぶき』 ② 春のいぶき ・俳句の説明と、俳句にあった絵を描こう。	① 音読1回 『笑うから楽しい』 ② 笑うから楽しい ・筆者の主張を段落から読み取り、自分の考えを書こう。	① 音読1回 『時計の時間と心の時間』 ② 時計の時間と心の時間① ・筆者の主張や意見がどの段落に書かれているのかをまとめよう。(～5段落) ※①②はプリントがセットになっています。	① 音読1回 『P54～P57』 ② 時計の時間と心の時間② ・筆者の主張や意見がどの段落に書かれているのかをまとめよう。(22日は6段落から) ※①②はプリントがセットになっています。
算数	★○対称な図形⑤プリント P14 ・1つの点のまわりに180°回転させたときの様子を調べよう。	★○対称な図形⑥プリント P15 ・点対称な図形の性質を、辺の長さや角の大きさに注目してはっきりさせよう。	★○対称な図形⑦プリント P16、17 ・対応する2つの点を結んだ直線の性質を調べよう。 計算ドリル 6 丸つけまでする。	★○対称な図形⑧プリント P18 ・点対称な図形の性質を使った、点対称な図形の書き方を考えよう。 ・計算ドリル 7 丸つけまでする。	○対称な図形⑨プリント P19 ・これまでに学習した図形を、線対称な図形か点対称な図形かに注目して見直そう。
社会	P.16.17 ○憲法とわたしたちの暮らし④ ・国民主権とはどのようなことなのか考えよう。 教科書を参考にプリントを進める。	P.18.19 ○憲法とわたしたちの暮らし⑤ ・基本的人権の尊重とはどのようなことなのか考えよう。 教科書を参考にプリントを進める。	P.20.21 ○憲法とわたしたちの暮らし⑥ ・平和主義とはどのようなことなのか考えよう。 教科書を参考にプリントを進める。	P.22.23 ○憲法とわたしたちの暮らし⑦ ・国会にはどのような役割があるか考えよう。	P.24.25 ○憲法とわたしたちの暮らし⑧ ・国の政治はどのように進められているか考えよう。
理科	1. ものの燃え方③ ・家庭学習プリント No.5(1～4)に取り組む。 (テレビやインターネットなどでNHK for Schoolを見て進めます。)		1. ものの燃え方④ ・教科書P10～27をしっかりと読む。 ・家庭学習プリント No.6に取り組む。	3. 体のつくりとはたらき① 「かけ足や縄跳びなど、はげしい運動をしたときの体の変化に気付こう。」 ・プリントに取り組む。	3. 体のつくりとはたらき② 「人は、空気を吸ったりはいたりするとき、何をとり入れ、何を出しているのだろうか。」 ・プリントに取り組む。 ・動画を見て考える。※別紙参照
英語	○ワークプリント2回目(裏面1枚ずつ) ・発音しながらアルファベットの大文字と小文字をていねいに書いて練習しよう。				
図工	「思いついたことをえがこう！」 A4画用紙				
音楽	好きな曲を聞こう お気に入りの曲を見つけよう				
家庭科	「生活時間と家の仕事」の記録 B4 1枚 ※今週からスタート！ トライカード「家の仕事おためしコース」B5 1枚				
体育	毎日取り組もう！ 1. 体温を計る。 2. 体力向上カード 3. なわとびカード				

◎答えのある課題には★印が付いています。おうちの人や自分で丸付けをして、ふり返りをしましょう。