学習計画(5月２５日～5月２９日)　　練馬区立大泉南小学校　６年　　組(　　)

	5月　25日（月）	5月　26日（火）	5月　27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
	漢字　※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 17①～⑩テスト練習	漢字　※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 18①～⑩テスト練習	漢字　※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 17⑪～⑳テスト練習	漢字　※ドリルを見てノートに記入 漢字ドリル 18⑪～⑳テスト練習	漢字ドリル 19※ドリル記入
国　語	①　音読１回　『時計の時間と心の時間』 ②　時計の時間と心の時間③ ・筆者が挙げた事例の意図を考えよう。	①　音読１回　『時計の時間と心の時間』 ②　時計の時間と心の時間④ ・筆者はなぜ複数の事例を挙げて説明したのかを考えよう。	①　音読１回　『時計の時間と心の時間』 ②　時計の時間と心の時間⑤ ・筆者の主張について自分の意見を、構成メモをもとにまとめよう。	①　音読１回　『時計の時間と心の時間』 ②　時計の時間と心の時間⑥ ・構成メモをもとに自分の考えをノートに書こう。	①　音読１回　『話し言葉と書き言葉』 ②　話し言葉と書き言葉 ・話し言葉と書き言葉にはどのようなちがいがあるのか考えよう。
	③④はプリントがセットになっています。		⑤⑥はプリントがセットになっています。		
算　数	★○対称な図形⑩プリント　P２０ ・これまでに学習した図形を、線対称な図形か点対称な図形かに注目して見直そう。 ・計算ドリル 8　丸つけまでする。	★○対称な図形⑪プリント　P２２ ・学習のまとめをしよう。 ・計算ドリル 9　丸つけまでする。	★○文字と式①プリント　P２５.２６ ・いくつかの式を、１つにまとめて表す方法を調べよう。	★○文字と式②プリント　P２７.２８ ・数量の関係を表すいくつかの式を、１つにまとめて表す方法を調べよう。 ・計算ドリル １０　丸つけまでする。	★○文字と式③プリント　P２９ ・これまでの学習をふり返って、式に合う場面を考えよう。 ★◇まとめプリント ・計算ドリル １１　丸つけまでする。
社　会	P.２６.２７ ○憲法とわたしたちの暮らし⑨ ・裁判所にはどのような役割があるか考えよう。	P.２８.２９ ○憲法とわたしたちの暮らし⑩ ・国の政治を行うための費用はどのように集めているか考えよう。	P.３０.３１ ○憲法とわたしたちの暮らし⑪ ・日本国憲法はどのようなものなのか考えよう。	P.32.33 ○わたしたちの暮らしを支える政治① ・日本の社会には、どのような課題があるのか考えよう。	P.34.35 ○わたしたちの暮らしを支える政治② ・まちの人々は、どのような願いをもっているのか考えよう。
理　科	３．体のつくりとはたらき③ 「人は、体の中のどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのだろうか。」 ・動画を見てプリントにまとめる。 ※別紙参照	３．体のつくりとはたらき④ 「酸素は、そのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」 ・動画を見てプリントにまとめる。※別紙 ・自分の心臓の鼓動と脈拍を感じる 道具：聴診器(おもちゃでもあれば OK) 無ければ脈拍のみを感じましょう。	３．体のつくりとはたらき⑤ 「ご飯やパンなどのでんぷんは、口の中でだ液と混ざると、どうなるのだろうか。」 道具：ヨウ素液（ヨードチンキやイソジンなどで OK） 白いご飯や食パン、ジャガイモなど	３．体のつくりとはたらき⑥ 「食べ物は、体の中でどのように消化され、吸収されて運ばれるのだろうか。」 ・動画や教科書を見てプリントにまとめる。 ※別紙参照	３．体のつくりとはたらき⑦⑧ ★まとめプリントに取り組む。 ★振り返りプリントに取り組む。 ※別紙参照
英　語	○ワークプリント３回目 ・発音しながら、アルファベットの大文字と小文字を使って、ていねいに自分の名前を書こう。				
図工	絵具や色鉛筆、クレパスなどの整理をしよう				
音楽	P４「つばさをください」歌練習（音読も OK）　「リコーダー」プリントの楽譜を見て練習 できる人はこちらのサイトを見てチャレンジしてください。『Smart Education System by Yamaha「学び」に関わるすべての人にワクワクを』 https://ses.yamaha.com				
家庭科	「生活時間と家の仕事」の記録　B4　１枚　　トライカード「家の仕事おためしコース」B5　１枚				
体育	毎日取り組もう！ １．体温を計る。　２．体力向上カード　３なわとびカード				

◎答えのある課題には★印が付いています。おうちの人や自分で丸付けをして、ふり返りをしましょう。