

学習計画（5月25日～5月29日）

練馬区立大泉南小学校 第4学年

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
国語	<p>【漢字ドリル】 4 三年までのふく習③ …問題に取り組み、答え合わせもしましょう。 14 漢字辞典の使い方 「愛」「昨」 …まずはドリルのなぞりをていねいに取り組みましょう。なぞり終わったら、プリントの練習例を見ながら、漢字練習帳に練習しましょう。 【毎日取り組むこと】 毎日一日30分を目標に、本を読みましょう。読んだ本を読書記録カードに書きましょう。</p>	<p>【漢字ドリル】 14 漢字辞典の使い方 「城」 20 聞き取りメモのくふう 「覚」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>	<p>【漢字ドリル】 20 聞き取りメモのくふう 「伝」「説」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p> <p>【漢字の広場】 教科書 P126「漢字の広場③」を、例を見ながら進めましょう。</p>	<p>【漢字ドリル】 20 聞き取りメモのくふう 「好」「印」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>	<p>【漢字ドリル】 21 聞き取りメモのくふう 「要」「的」 …ドリルのなぞり、漢字練習</p>
算数	<p>めあて 【かだめし問題に取り組みよう。】 ① 「新くりかえし計算ドリル」P7ページの問題に取り組み、計算ドリルノートに答えを書く。 ② 丸付けをし、まちがえたところは赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう。】 教科書 P20～22 ① 算数かだいプリント7に取り組む。 ② 自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸付けをする。まちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【折れ線グラフを調べよう。】 教科書 P22～23 ① 算数かだいプリント8に取り組む。 ② 自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸付けをする。まちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【折れ線グラフをかこう】 教科書 P24～25 ① 算数かだいプリント9に取り組む。 ② 自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸付けをする。まちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>	<p>めあて 【折れ線グラフのとくちょうを考えよう】 教科書 P26 ① 算数かだいプリント10に取り組む。 ② 自分で（もしくはお家の人）かい答を見て赤えんぴつで丸付けをする。まちがえた問題は赤えんぴつで直しましょう。</p>
理科					<p>理科 「ツルレイシの観察」 ① ツルレイシの芽の観察をし、カードに記録しよう。＊芽が出たら観察しましょう。（芽が出なかったら観察できなくてもかまいません。）</p>
社会		<p>社会 「都道府県の様子」 ① 教科書 P14「東京都の土地利用」を見てワークシートの問題に答えましょう。 ＊カラーの方がやりやすいので必ず教科書を見てやりましょう。</p>		<p>社会 「都道府県の様子」 ① 東京都と聞いて思い描くイメージをワークシートに記入しよう。 東京に多いものはなに？有名な建物、食べ物、イベントといえば？</p>	
音楽	<p>① 教P8～11「さくら さくら」の歌詞を音読しましょう。 きける人は、音楽のプリントに書いてあるサイトにアクセスして音楽といっしょに歌ってみましょう。 ② リコーダー練習まとめ 3年生の復習教科書P52「パフ」①パート②パート、指づかいの確認 できそうな人→こちらのサイトに載っている「ソプラノリコーダー」の課題（“Smart Education System by Yamaha 「学び」に関わるすべての人にワクワクを” https://ses.yamaha.com）</p>				
図工	<p>終わっていない課題を完成させましょう。終わっていたら、画用紙のうらに好きな絵をかいてかまいません。</p>				
体育	<p>【プリントを見て取り組みよう】 ストレッチ・体幹・バランス・なわとび</p>				
その他	<p>○室内でできる運動に取り組んだり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を心がけましょう。<u>健康の記録に毎日欠かさず体温を記録しましょう。</u> 【一言日記】 一日を振り返り、学習や運動への取り組み、その日の出来事などを記録しましょう。 【自由課題「チャレンジ50」】 配られたプリントを見ながら取り組みましょう。</p>				