

1年 さんすう学習の進め方③

5月25日(月)～29日(金)

☆20～31 ページは、6～10の構成を理解することが目標です。数の構成は、これから学習するたしざんやひきざんの基礎になりますので、何度も練習し、数の合成、分解を身につけさせましょう。

5月25日(月)～28日(木)		
ページ	内容	
22 ページ～ 29 ページ	<いくつといくつ>	① 「てでかくれているぶろっくのかずをかきましょう。」 ② 「6はいくつといくつでできていますか。かきましょう。」 ③ 「かずをかぞえてきましょう。」 一つずつ数えるのではなく、6の構成を意識させて「赤3と白3で6」、「上2、下4で6」など絵の配置や色を利用して数えさせましょう。 「6」のときと同じように、7, 8, 9, 10 も数の構成を意識させて、取り組ませてください。

☆10の構成の理解を確実にすることが目標です。

5月29日(金)		
ページ	内容	
30 ページ	<10をつくろう>	① おうちの方が1～9の数字を唱え、あといくつで10になるかを お子さんが言えるようにしましょう。 ② 2つの数で10になるものを丸で囲みましょう。
31 ページ	<かぞえよう>	□に数を書きましょう。

 教科書のもくじに書いてあるQRコード、または、アドレスにアクセスすると、10の構成の問題ができるので、練習にお使いください。