

令和7年度 キャリア教育推進校 大泉北小学校のグランドデザイン 令和4・5・6年度全国健康づくり推進優良校

【経営目標】地域と連携し、夢や目標をもち困難を乗り越える力を育む、学ぶのが楽しい学校を創る。
元気に挨拶、笑顔で挑戦、夢が広がる、学ぶのが楽しい大北小

「学校教育目標」と「令和7年度重点目標」に向けて

【学校教育目標】めあてに向かって主体的・探究的に学び、新たな価値を創造する、
知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をもった児童を育成する。

心の豊かな子ども
人を思いやり、豊かなコミュニケーションにより、
すすんで仲よく活動する

健康で根気強い子ども
命を大事にし、健康な心と体をつくる

『挨拶 目と耳と心で聴て すすんで行動』

自分とともに他人を大切にできる態度の育成

『自分の身は、自分で守る』

新しい時代の健康教育 ・ 安全教育の充実

「言葉の力」とは、
情報を正確に理解した上
で相手の表現の意図や背
景を推論し、根拠を挙げ
て自分の考えを述べ、話
し合って解決する力

よく考える子ども
みんなと力を合わせる子ども
自分の考えをもち、挑戦意欲が高い

『言葉でつながる・人とつながる・自己を高める』
協働して 課題解決できる 探究的に学ぶ

主体性とは、自らの意志や判断
に基づいて、自らの責任のもと
で行動しようとする事

自己調整力とは、自分の行動と
感情をコントロールできる能力

何ができるようになるか○学校教育の基本

- ・「言葉の力」を身に付け、自ら考え判断し、行動する。
- ・豊かなコミュニケーション能力を身に付け、多様性を力とする。
- ・心身の健康へ関心をもち、すすんで体力の向上を図る。
- ・学び方を知り、「学び続ける」態度を身に付ける。

学校が楽しい
自分は何をする？

何が身に付いたか ○学習評価による改善

- ・言語能力や情報活用能力を高め、創造的に問題解決できる。
- ・自他を尊重し、みんなで(集団の)学びを深めることができる。
- ・「なりたい自分になる」ために、学力及び体力の向上を図る。
- ・自分にあった学び方を選択し、学び続けることができる。

児童の実態

- ・自己肯定感 67.5%
- ・自己有用感 87.6%
- ・挑戦意欲(自己効力感) 88.0%
- ・協働的な学びの態度 95.9%
- ・ICT 活用に意欲的 86.5%
- ・「言葉の力」を付けることが必要
- ・学習計画が立てられる 81.2%

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

- 個別最適な学びの充実
ICT の活用、自由進度学習の推進(朝学習)
- 特別支援教育・不登校対策等の充実
「おおぞら」を中心とした自己調整力を意識した授業デザイン、ICT を活用した学習支援の推進

目指す子どもの姿

- ・自分のよいところや好きなことを知る。
- ・友達よいところや感謝の気持ちが言える。
- ・人の役に立つ行動がとれる
- ・めあてに向かって、笑顔で挑戦する。
- ・体験や協働的な学びにより、**自己の生き方**を考えることができる。(省察)
- ・読書や交流により「言葉の力」を伸ばす。
- ・パラ言語情報を大切に

何を学ぶか ○教育課程の編成

- ・各教科等における言語能力や情報活用能力の向上を柱に、問題解決的な思考力・判断力・表現力等を身に付け、探究的に学ぶ。
- ・読書活動や体験活動を充実させ、夢や目標への課題意識をもつ。
- ・人権・道徳教育により思いやりや社会貢献への意識の醸成を図る。
- ・健康教育を充実させ、自立した生活・学習習慣を身に付ける。

どのように学ぶか ○教育課程の実施

- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業で自分のよさを伸ばす
- ・計画的な読書や体験活動を通して、自己の生き方を考え深める。
- ・「傾聴」、互いのよさを認め、自他を尊重する態度を身に付ける。
- ・健康や安全についての知識理解を深め、体力テストや学習結果等を活用し、生活及び学習習慣の改善を図る。

授業が楽しく分かりやすい

実施するために何が必要か ○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- 【教職員連携】①自他を尊重し、一人一人に居場所のある学級経営 ②校内研究・校内研修の充実 ③指導体制の工夫
- 【地域を核とした連携】①社会的・職業的自立を目指した体験活動から探究的な学びの充実②人や自然から学ぶ
- 【カリキュラム連携】①教科横断的な指導による探究的な学びの推進②幼保小中の学びの系統性とキャリア教育の推進

安心・安全な学校づくり

- 【安全・安心な学校づくり】・働き方改革による教育の質の向上
- ・「自分の身は自分で守る」(時代に合わせた安全教育の推進)
- ・人権尊重教育を基盤とした言語環境の整備、校内美化
- ・健康教育の充実により生活習慣の改善と心身の健康の育成

開かれた学校づくり

- 【信頼される「未来の」学校づくり】ボランティア活動等の再構築
- ・地域や歴史(なりたち)について学び、感謝する心を育てる
- ・地域社会連携事業を強化し、多様な教育活動の精選と拡充
- ・キャリア発達を促す楽しい教育環境づくり