



元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小

# 大北だより

<https://www.ooizumi-n-e.nerima-kyo.ed.jp/>



6月号

令和7年5月30日

練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子

## ミッション・インポッシブルかもしれないが・・・ 問いをもって歩みたい！

校長 松井 貴子

先日、映画『ミッション・インポッシブル ファイナル・レコニング』を観てきました。スリリングなアクションも面白かったのですが、不可能と思われるミッションに一人一人が自分の役割に全力で取り組み、後は仲間を最後まで信じて託す姿に感動しました。本校の今年のテーマは「つながり」「かかわり」です。作品を通してよりよい社会を創っていくための勇気をもった気がしました。

ミッションとは、Why(何のために)組織が存在しているかという根源的な目標を目指すものです。家での、学級での、学校での、そして社会での役割を大切に、今は不可能かもしれないと思えることも、子供たちと共に私たち大人も学び続け実現していきましょう。

5月24日の土曜学校公開は、震度6以上の地震が起きた際の引き取り訓練を保護者の方に御協力いただき実施しました。いざというときにどんなことを判断して被害を最小限にしていけばよいのかを考える時間です。入学式に子供たちは大人の姿を見て育つと話しておりますが、緊急の放送が流れたときの保護者の皆様の放送を聞く態度が実に見事で感心しました。安全のためにはまず状況をしっかり捉え冷静に判断することが重要です。保護者の皆様の意識が高く、訓練の意義を理解し子供たちのお手本となってくださり心より感謝申し上げます。

さて、言葉は世界を広げます。学校は言葉の宝庫で、ライブで直接相手の言葉の背景を考える大切な機会がたくさんあります。そして、本も言葉や絵等で想像力を育ててくれる素晴らしい人類の財産です。6月は第1回読書旬間があります。今年はいよいよ保護者読み聞かせボランティアの活動を組織的にすすめ、子供たちと豊かな時間を主体的に楽しんでいただくアワープロジェクトを実施します。御協力をよろしくお願いします。

ところで、私たちは、AI時代、どんなことを大切にしていけばよいのでしょうか。

「AIとは、何？」と聞かれたら、大量のデータから学習した確立モデルであることを理解しておけば、利活用の方法も広がることでしょう。その生成AIに「人間はどのようにAIとつきあったらよいですか？」と尋ねると、「AIに頼り過ぎないことです。」と答えました。これからの時代も、なりたい自分になるために「問い」をもって自分の判断で選択し、チャレンジする力がより一層求められています。子供の頃ユーモア溢れる『空中都市008』など近未来を想像したSF番組や小説に夢を膨らませワクワクしていたことを思い出しました。それと同時に、最近改めて戦争を経験した絵本作家かこさとし氏や翻訳家で詩人でもある谷川俊太郎氏や漫画家手塚治虫氏などの作品を通してのメッセージから21世紀をどんな世界にしていきたいと願ったのかに思いを馳せました。人類の知恵から学び、問いをもって歩みたいです。

### 6月の生活目標「きまりを守ろう」(ふれあい月間)

生活指導部より

今月のめあては、「きまりをまもろう」です。「チャイムの合図を守る」「ろうか・階段は静かに右側を歩く」「上手に室内遊びをする」を重点に指導していきます。きまりは、自分や周りの人の命や安全を守るためにあります。一人一人がきまりを守り、自分や周りの人を大切にできるようご家庭でもお声掛けください。

また、6月は『ふれあい月間』です。生活アンケートを実施して、児童の実態把握といじめの未然防止に努め、「いじめは絶対に許さない」学校づくりに取り組んでいきます。

# 6月の予定

時程と下校時刻

A…通常時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:35頃)・6時間(15:25頃)

B…B時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:20頃)

C…C時程 4時間(13:10頃) 土…土曜時程 3時間(11:25頃)

| 日  | 曜 | 時程 | 朝の時間           | 行事予定                           | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|----------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 日 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 月 | A  | 全校朝会           | 委員会                            | 4  | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 3  | 火 | A  | 朝学習            | 水泳指導始                          | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 水 | A  | けやき班活動<br>3・5年 | 4時間授業 田植え体験5年<br>全国小学生歯磨き大会4年  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5  | 木 | A  | 朝学習            |                                | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 6  | 金 | A  | 安全指導           | 尿検査予備回収                        | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 7  | 土 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 日 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 9  | 月 | A  | 全校朝会           | 避難訓練 図書館見学2年                   | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 火 | A  | 朝読書            | 読書旬間始                          | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 水 | C  |                | 4時間授業 水道キャラバン4年                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 12 | 木 | A  | 朝学習            | 歯科検診2・4・6年<br>校長による読み聴かせ授業1・2年 | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 13 | 金 | A  | 朝読書            | 本の探検ラリー4年                      | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 14 | 土 |    | 音楽朝会<br>校旗贈呈式  | 道徳授業地区公開講座                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15 | 日 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 月 | A  | 全校朝会           |                                | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 17 | 火 | A  | 朝読書            |                                | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 水 | A  | けやき班活動<br>1・6年 |                                | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 19 | 木 | A  | 朝読書            | 歯科検診1・3・5年                     | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 20 | 金 |    |                | 開校記念日                          |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 土 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 日 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 23 | 月 | B  | 全校朝会           | クラブ                            | 4  | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 24 | 火 | A  | 朝読書            |                                | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 水 | A  | けやき班活動<br>2・4年 | 下水道出前授業4年                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 26 | 木 | A  | 朝読書            | 歯科検診1・2・3年<br>読書旬間終            | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 27 | 金 | A  | 朝学習            | 心の劇場6年<br>交通安全教室1・2・3・4年       | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28 | 土 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 29 | 日 |    |                |                                |    |    |    |    |    |    |
| 30 | 月 | A  | 全校朝会           | 委員会                            | 4  | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  |

## ◆道徳授業地区公開講座

道徳担当

道徳授業地区公開講座は、学校における道徳教育の在り方や連携について、理解を深めることをねらいとしています。

特別の教科 道徳の授業は、学校で行われる全ての道徳教育の要の時間です。事前に道徳の授業の資料を配布いたしますのでご覧ください。

本年度は、「人権を基盤とした教育プログラム」推進事業として、「命の授業」と関連させた道徳の授業を行います。

当日はぜひ子供たちの授業の様子をご覧いただき、ご家庭でも親子で一緒に道徳について考える機会にしたいと考えています。

詳細については、「道徳授業地区公開講座の参観について」のお知らせをご覧ください。

## ◆水泳指導

体育的行事

今年度の水泳指導は、6月3日(火)からスタートします。実施の可否や水着の購入・ラッシュガードの購入については、配布いたしましたお便りをご確認ください。ご協力をお願いします。

## ◆移動教室を終えて

6年

2泊3日で長野県軽井沢町に移動教室に行ってきました。林業やカーリングなどの体験活動や、釣った魚の内臓処理の体験をすることで、移動教室ならではの多様な学びが実現できました。この貴重な体験は、今後の学校生活で活かして、さらに「最高な」学年を目指していきます。これからもご支援・ご協力よろしくお願いします。

## ◆読書旬間(6/10～6/26)

図書館部

ぜひこの旬間中はご家庭でも、テレビやゲームの時間を少し減らして、読書を楽しんでみてください。

学校では新しい試みとして、保護者の方による読み聞かせを行います。他にも子供たちが1冊でも多く本を手に取り取ることができるような取り組みを実施していきます。

## ◆夏季休業中に個人面談を行います

教務部

1学期のお子様の学習の様子や生活の様子についてお伝えすることを目的に、夏季休業中に個人面談を行います。(全家庭を対象) つきましては、6月中旬頃にクラスごとに希望調査紙を配付します。ご都合や兄弟関係について記載していただき、担任までご提出ください。

なお、決定した予定は個票で家庭ごとに配布させていただきます。

<夏季休業中個人面談期間>

期間：7月22日(火)～31日(木) 実施時間9:45～12:15(基本)

※各担任の業務の予定により設定期間はクラスによって異なります。予めご了承ください。

今月の引き落とし予定 引き落とし日6月10日(火) ※前日までの入金をお願いします。

|      | 1年 | 2年 | 3年   | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|----|----|------|----|----|----|
| 教材費等 | 0円 | 0円 | 320円 | 0円 | 0円 | 0円 |

# 1年生

| ＜学習予定＞ |                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 国語     | ・わけをはなそう ・おばさんとおばあさん<br>・あいうえおであそぼう ・つぼみ<br>・おもちゃとおもちゃ ・おおきくなった<br>・おおきなかぶ |
| 算数     | ・あわせていくつ ふえるといくつ<br>・のこりはいくつ ちがいはいくつ                                       |
| 生活     | ・わくわくどきどき しょうがつこう<br>・きせつとなかよし はる なつ<br>・きれいにさいてね わたしのはな                   |
| 音楽     | ・はくとリズム<br>・にっぽんのうた みんなのうた<br>・けんばんハーモニカのれんしゅう                             |
| 図画工作   | ・ひかりのくにのなかまたち<br>・さわってまぜてきもちいい                                             |
| 体育     | ・体づくり運動<br>・固定施設を使った<br>・鉄棒を使った運動遊び・水遊び                                    |
| 道徳     | ・個性の伸長・生命の尊さ・節度、節制・規則の尊重                                                   |

# 2年生

| ＜学習予定＞ |                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 国語     | ・かんざつ名人になろう・いなばのしろうさぎ<br>・同じぶぶんをもつかん字 ・スミミー<br>・かん字のひろば①メモをとるとき |
| 算数     | ・長さのたんい・3けたの数<br>・水のかさのたんい                                      |
| 生活     | ・まちが大すきたんけんたい<br>・めざせ生きものはかせ・めざせ野さい作り名人                         |
| 音楽     | ・はくやドレミとなかよし                                                    |
| 図画工作   | ・つんでならべてびっくりリタワー<br>・どうぶつさんといっしょに ・ふたりはなかよし                     |
| 体育     | ・鉄棒を使った運動遊び・鬼遊び<br>・マットや固定施設を使った運動遊び・水遊び                        |
| 道徳     | ・個性の伸長 ・自然愛護 ・親切思いやり                                            |

# 3年生

| ＜学習予定＞ |                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 国語     | 気持ちこめて、「来てください」 漢字の広場3 まいごのかぎ<br>俳句を楽しもう こそあと言葉を使いこなそう 引用するとき |
| 社会     | わたしたちのまち（練馬区の様子）まちの人々のしごと                                     |
| 算数     | たし算とひき算の筆算 棒グラフと表                                             |
| 理科     | チョウの観察 植物の育ち方（2）風やゴムのはたらき                                     |
| 音楽     | ひびきのある歌声                                                      |
| 図画工作   | うつしてふえるよでこぼこさん                                                |
| 体育     | 多様な動きをつくる運動（体づくり） 浮く・泳ぐ運動                                     |
| 外国語活動  | Unit3 I like blue.                                            |
| 総合     | ひまわりプロジェクト                                                    |
| 道徳     | 友情信頼 親切、思いやり 節度、節制                                            |



## 4 年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| <p>☆6月4日（水）全国小学生歯みがき大会について<br/>持ち物：歯みがきチェックシート（宿題）、手鏡、ハンカチ、ビニール袋<br/>詳しくは、本日お配りしている「ほけんだより 歯特別号」をご確認ください。</p> <p>☆6月4日（水）4－3の下校時刻変更について<br/>6月4日（水）に3組で研究授業を行います。それに伴い、1組・2組は4時間授業、3組は5時間授業となり、3組の下校予定時刻は、14時20分頃になります。ご承知おきください。</p> <p>☆6月5日（木）1・2時間目 学年リレー大会について<br/>4・5月の体育科のリレーの学習では、各クラス、チームに分かれて、タイムを向上するためにバトンパスの練習を中心に取り組んできました。その成果を発揮する舞台として、学年リレー大会を行います。内容は、クラス対抗で全員リレーを行います。さまざまな賞の獲得に向け、クラス一丸となって挑みます。</p> <p>☆水道キャラバン・下水道キャラバンについて<br/>社会科「わたしたちのくらしと水」の学習で、自分たちの生活を支えている水について考えています。そこで水道キャラバン・下水道キャラバンでは、実験と映像を中心に環境問題について考えるきっかけとなる機会を作り、学習した知識を深めることをねらって学習していきます。</p> | ＜学習予定＞ |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 国語     | お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 新聞を作ろう など   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会     | わたしたちのくらしと水 ごみのしよりと再利用       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 算数     | 角の大きさを調べよう                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 理科     | 電流のはたらき、雨水のゆくえと地面のようす        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 音楽     | ひびきのある歌声                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 図画工作   | イロトリドリ                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 体育     | 鉄棒運動 マット運動 水泳運動 体の成長とわたし(保健) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 外国語活動  | Unit3 I like Mondays.        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 総合     | 共に生きる～できることを力に～              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳     | 生命の尊さ 自然愛護 規則の尊重 など          |

## 5 年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| <p>【橋戸田んぼ田植え体験】<br/>橋戸水田管理会のご協力により、総合的な学習の時間「お米博士になろう」の授業に関連して6月4日（水）（予備日は6月11日）に田植え体験を実施します。調べたことと実体験を合わせて、よりよい学習としたいと考えています。水田に入る田植え作業となりますので、汚れてもよい服装で登校させてください。また、以下のものをご用意ください。<br/>□厚手の靴下（汚れてもよいもの。足を保護するため、履いて田んぼに入ります。履いてきたものとは別に）<br/>□タオル2枚以上（汚れてもよいもの） □水筒 □校帽<br/>□ビニール袋（汚れた靴下やタオルを入れる用）<br/>□手提げ袋 □着替え（万が一、着てきた服が汚れてしまったとき用）</p> <p>【持ち物（特に体育時）について】<br/>例年よりも暑い時期が早く訪れていて、熱中症の恐れがあります。そのため、水筒や汗拭きタオルなどご用意の上、持たせてください。（ネッククーラーなど体温を下げるものは、登下校時のみ使用可となっています。）また、体育が連続して続く日があるため、気になる方は替えの肌着や体育着の替わりになる服装(T シャツ→白系、半ズボン→紺・黒系)を持たせてください。</p> <p>【教育実習生について】<br/>5月26日から6月19日まで、主に5年3組にて教育実習生が実習を行います。</p> <p>【下校時刻について】<br/>6月25日（水）に2組で研究授業を実施するため、学級によって下校時刻が異なります。（1組、3組は4時間授業 13:20下校、2組は5時間授業 14:25下校）</p> | ＜学習予定＞ |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 国語     | 敬語 日常を十七音で 漢字の広場 古典の世界 など        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会     | 未来を支える食糧生産 米作りのさかんな地域            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 算数     | わり算の世界を広げよう 小数の倍                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理科     | 魚のたんじょう                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 音楽     | アンサンブルのみりよく                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 図画工作   | 伝説の船                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 体育     | 鉄棒運動 マット運動 水泳                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家庭     | ゆでる調理でおいしさ発見 一針に心をこめて            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 外国語    | Unit3 What do you want to study? |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 総合     | お米博士になろう                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 道徳     | 規則の尊重 相互理解、寛容 友情、信頼 生命の尊さ        |

## 6 年生

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| <p>★先日の移動教室では、多方面にわたりご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様のご協力により、子供たちはたくさんの貴重な経験をすることができました。</p> <p>☆心の劇場について<br/>6月27日（金）に練馬文化センターにて「心の劇場」を観覧します。お弁当のご準備をお願いいたします。<br/>・行程<br/>8:10 通常登校 →9:10 学校出発（徒歩で大泉学園駅へ）<br/>→10:10 練馬文化センター着 →10:30～12:25 観劇<br/>→12:40 昼食（南町小体育館）→14:35 学校到着・下校<br/>・持ち物：<br/>校帽、お弁当、水筒、リュックサック、雨具（レインコート or 折り畳み傘）、雨具を入れる袋、しき物、上履き、エチケット袋</p> <p>☆持ち物（特に体育時）について<br/>例年よりも暑い時期が早く訪れていて、熱中症の恐れがあります。そのため、水筒や汗拭きタオルなどご用意の上、持たせてください。（ネッククーラーなど体温を下げるものは、登下校時のみ使用可となっています。）また、体育が連続して続く日があるため、気になる方は替えの肌着や体育着の替わりになる服装(T シャツ→白系、半ズボン→紺・黒系)を持たせてください。</p> | ＜学習予定＞ |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 国語     | たのしみは デジタル機器と私たち など            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会     | わたしたちのくらしを支える政治 国づくりへの歩み など    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 算数     | 分数のわり算を考えよう 分数の倍 など            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理科     | 動物のからだのはたらき                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 音楽     | アンサンブルのみりよく                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 図画工作   | ミラーペーパーをいかして 大北小の好きな場所         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 体育     | 鉄棒 水泳 マット運動                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家庭     | 朝食から健康な1日の生活を                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 外国語    | Unit3 What time do you get up? |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 総合     | ぼくらは軽井沢探検隊                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 道徳     | 公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 友情、信頼など     |

