



元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小

大北がよりの

<https://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>



7月号

令和7年6月30日

練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子



何かいいことありそうだ！ グッドバイブレーション…

校長 松井 貴子

共に生きることについて考える時、子供たちは教室にいる水槽の魚たちも、飼育しているアゲハやカイコもみんな仲間の意識があり感心することがしばしばあります。

さて、6月20日は開校記念日でした。昨年度は開校50周年式典を盛大に実施しました。その実行委員会より100年先も続く大北小でありますようにとの願いを込めた校旗が出来上がったのでとの連絡があり、6月14日（土）全校音楽朝会でお披露目式をいたしました。校旗贈呈式では、伝統のバトンのひとつ「校歌」の合唱が体育館に響き渡りました。グッドバイブレーション！よい波動、よい雰囲気、いいことがありそうな予感がします。子供は地域の宝、未来の希望です。改めて地域の皆様、保護者の皆様、関係諸機関の皆様ありがとうございました。そして、これからもよろしくお祈いします。

また、道徳授業地区公開講座に、たくさんの保護者・地域の方にご参会いただきありがとうございました。人権を基盤とした教育プログラムの土台となる「生命の尊さ」をテーマに、各学年、キャリア教育目標と関連させて実施しました。5年生の全学年向け公開授業では、東京学芸大学講師・助産師・保健師・看護師の鈴木琴子先生をお迎えして、「包括的性教育」の視点から授業を展開していただきました。包括的性教育とは、従来の生殖に関する知識（身体と発達）だけでなく、人間関係、人権、健康とウェルビーイング、社会と文化の多様性、ジェンダー、暴力、メディアリテラシーなど幅広いテーマを含みます。個人の権利と幸福を尊重し、自己肯定感を高め、健康な意思決定を促すことを目指しています。

江戸時代から使われていたという「恩送り」という言葉があります。受けた恩を、別の誰かに循環させる考え方です。町探険、本の探検ラリー、そして読み聞かせボランティア、学校公開での挨拶運動など大北サポーターズの皆様による「できる時に子供たちと豊かな時間をもち、よりよい学校を創造する」の取り組みに感謝申し上げます。

子供の時は言語の習得に大人の何倍もの速さで脳が成長するそうです。学校では「考え続ける」ため学びます。考えるには言語が豊かである方が世界は広がります。「一人でも多くの子供たちにとって読書体験が楽しい原体験となるように」というのが私の七夕の願いです。美術表現と言語表現を融合した絵本の読み聞かせで、幸せって双方向の人間関係からつくられるものということを実感します。今年も子供たちから様々な感動をもらいました。ありがとう！

7月の生活目標「物を大切にしよう」

生活指導部より

今月は、物を大切にできる心や最後まで責任をもってやり抜く心を育みます。「物を大切にできる人は、心が優しい人」とも言われています。ご家庭でも、物を大切にすることを通して、自分の周りの人に優しく接していく大切さについて話し合っただけならば幸いです。（記名のご協力よろしくお願いします。）

命にかかわる暑さが続いています。登校時にはクールリングもしくはクールタオルを使用することができますが、下校時までランドセルの中に保管させていただきます。また、頻繁に水分補給が必要です。水筒で水分（お茶か水）を持たせていただきますようよろしくお願いいたします。

7月の予定

時程と下校時刻

A…通常時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:35頃)・6時間(15:25頃)
 B…B時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:20頃)
 C…C時程 4時間(13:10頃) 土…土曜時程 3時間(11:25頃)

| 日 | 曜 | 時程 | 朝の時間 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 火 | A | 朝学習 | 算数得点アップウィーク開始 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 水 | A | 朝学習 | 4時間授業(3-2のみ5時間授業) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 木 | A | 朝学習 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 金 | A | 安全指導 | 日生劇場4年 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 5 | 土 | | | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | | |
| 7 | 月 | A | 全校朝会 | 美化週間開始 図書特別貸し出し5冊~7/18 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 火 | A | 朝学習 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 水 | A | 朝学習 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 木 | A | 朝学習 | 笑顔と学びのプロジェクト (4・5・6年は14:40下校) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 金 | A | 全校集会 | 美化週間終了 算数得点アップウィーク終 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 土 | | | | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | | |
| 14 | 月 | A | 音楽朝会 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 火 | A | 朝学習 | 避難訓練 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 水 | A | 朝学習 | 着衣泳5年生 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 木 | A | 朝学習 | 水泳指導終了 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 金 | A | 終業式 | 給食終了 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 土 | | | | | | | | | |
| 20 | 日 | | | 1学期終 | | | | | | |
| 21 | 月 | | | 2学期始 海の日 | | | | | | |
| 22 | 火 | | | 夏季休業開始 個人面談始 サマースクール始 | | | | | | |
| 23 | 水 | | | | | | | | | |
| 24 | 木 | | | | | | | | | |
| 25 | 金 | | | | | | | | | |
| 26 | 土 | | | | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | | |
| 28 | 月 | | | | | | | | | |
| 29 | 火 | | | | | | | | | |
| 30 | 水 | | | | | | | | | |
| 31 | 木 | | | 個人面談終 サマースクール終 | | | | | | |

◆けやき班活動

特活部

大北小では、けやき班活動と称して、月に一度朝の時間で異学年間交流を行っています。

1年&6年、2年&4年、3年&5年の組み合わせで、上の学年の児童が様々な遊びを企画して楽しんでいます。

回を重ねるごとにお互いに顔を覚え、交流が深まっています。

◆読書旬間

図書館部

6月10日(火)から26日(木)まで読書旬間を行いました。

保護者の方や校長先生による読み聞かせ、図書委員会が企画した「読書パズル」などを実施しました。

夏休みにも本の貸し出しを行います。読書旬間で身に付けた読書の習慣を、今後も継続してほしいと思います。

◆算数得点アップウィーク

算数少人数担当

7月1日(火)より11日(金)まで、朝学習の時間を使って実施します。

東京ベーシック・ドリル(診断テスト)の結果をもとに、主に自分の苦手とする学習内容の復習に取り組み、基礎基本の定着を図っています。

期間中、2~6年生は朝学習の時間にタブレットを使用しますので、タブレットを充電して忘れずに持参するように、ご家庭でも声掛けをお願いします。

今月の引き落とし予定 引き落とし7月10日 ※前日までの入金をお願いします。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|------|----|------|------|----|----|
| 教材費等 | 130円 | 0円 | 350円 | 380円 | 0円 | 0円 |

1年生

お知らせとお願い

☆生活科「きせつとなかよし」シャボン玉遊びについて
生活科「きせつとなかよし」では、夏を感じる学習として、しゃぼん玉やアサガオの花を使った色水を作って遊ぶ活動を考えております。7月9日（水）までにシャボン液を入れるプラスチックのカップ（ゼリーやヨーグルト、乳酸菌飲料などの空き容器など）をひとつ、ビニール袋に入れて持たせてください。もし、シャボン玉の吹き具もご家庭にありましたら、そちらも持たせていただくと助かります。シャボン液はこちらで準備します。

☆あさがおの持ち帰りについて
あさがおが1年生教室前の花壇前に置いてあります。7/11日（金）～18日（金）にお持ち帰りいただきますようお願いいたします。植木鉢の入る大きなスーパーの袋があると便利です。夏休み中に水やりや観察を行い、2学期にまた学校に持ってきてください。持参していただく日は、別途お知らせします。

☆7月集金
ひらがなファイル代 130円を引き落とします。残高の確認をお願いします。

<学習予定>

| | |
|------|--|
| 国語 | おおきなかぶ 「はをへ」をつかおう すきなこと、なあに おおすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし |
| 算数 | どちらがながい |
| 生活 | きれいにさいてね わたしのはな きせつとなかよし なつ |
| 音楽 | リズムとなかよし 鍵盤ハーモニカ につぼんのうた みんなのうた |
| 図画工作 | ならべてみつけて スタンプぺったん |
| 体育 | 固定施設を使った運動遊び ・多様な動き をつくる運動遊び ・水遊び・鬼遊び |
| 道徳 | 正直・誠実 家族愛・学校生活の充実 |

2年生

お知らせとお願い

☆図画工作について
（単元）「ふたりはなかよし」「ジャンプ！キャッチ！紙けん玉」（持ち物）
・のり・はさみ
☆ノートについて
学習で使用しているノートは、残り10ページほどになりましたら、以下のものをご購入ください。
「こくご」・・・15マス（十字リーダー入り）
「さんすう」・・・さんすう17マス
☆植木鉢の持ち帰りについて
鉢植えて育ててきたミニトマトですが、夏休み中はご家庭に持ち帰ります。7月11日（月）から18日（金）の間にお持ち帰りください。（土・日曜日でも構いません。時間帯は8:30～18:00になります。）2年生昇降口付近から東側に向かってクラスごとにまとめて置いてあります。

<学習予定>

| | |
|------|---|
| 国語 | ・あったらいいなこんなもの ・夏がいっぱい ・お気に入りの本をしようかしよう |
| 算数 | 水のかさのたんい 時ごとと時間 1学期の復習 |
| 生活 | めざせ生きものはかせ まちが大すきたんけんたい めざせ野さい作り名人 |
| 音楽 | リズムやドレミとなかよし 音のスケッチ |
| 図画工作 | ふたりはなかよし ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 |
| 体育 | 水に慣れる遊び 浮く、もぐる遊び けのび マットや固定施設を使った運動遊び |
| 道徳 | 自然愛護 感謝 生命の尊さ |

3年生

お知らせとお願い

☆熱中症対策について
暑い日が増えてきました。休み時間後や体育後などに汗をふけるよう汗ふきタオルを持たせていただくようお願いいたします。また、日々の水筒の中身の量を調整していただければと思います。
☆ノートについて
ノートのページ数が残り少なくなっている教科がみられます。適宜5ミリ方眼のノートをご用意ください。
☆書写セットの筆について
書写の授業のあった日には、筆をよく洗って穂先が割れないように乾かしてください。

<学習予定>

| | |
|------|--------------------------------------|
| 国語 | 仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう |
| 社会 | まちの人々のしごと「農家の仕事」 |
| 算数 | 棒グラフと表 暗算 |
| 理科 | 風やゴムのはたらき 植物の育ち方 |
| 音楽 | ひびきのある歌声 など |
| 図画工作 | ゆめのおしろ このカタチへんしんすると |
| 体育 | 水泳 体づくり |
| 外国語 | Unit 5 What do you like? |
| 総合 | わたしたちのじまんのまち |
| 道徳 | 生命の尊さ 自然愛護 |

4年生

| <p>☆下水道出前教室について</p> <p>6月25日(水)に水道キャラバン同様、社会科の「わたしたちのくらしと水」のまとめの学習として、下水道出前教室を行いました。現在社会科の学習で行っている「ごみのしよ理と再利用」をふまえ、夏休みの課題では、「わたしたちのくらしと水」と「ごみのしよ理と再利用」のどちらかを選んでさらに研究を深めてほしいと考えています。詳しくは、次回の学校だよりをご覧ください。どちらを研究し、まとめるかご家庭でも話題にしてみてください。</p> <p>☆ノートについて</p> <p>ノートのページが少なくなってきた教科がみられます。適宜、4月に購入したものと同様のノートをご用意ください。</p> <p>☆7/4(金)芸術鑑賞教室について</p> <p>行程などその他詳細は別紙のご案内をご確認ください。お弁当のご準備をよろしく願いたします。交通費として380円徴収いたします。口座の準備をお願いします。</p> | ＜学習予定＞ | |
|---|--------|--------------------------------|
| | 国語 | 新聞を作ろう 本のポップや帯を作ろう、神様の階段 など |
| | 社会 | ごみのしよ理と再利用 |
| | 算数 | 小数のしくみを調べよう 考える力をのばそう |
| | 理科 | 暑くなると 夏の星 |
| | 音楽 | ひびきのある歌声 など |
| | 図画工作 | 小さくなって遊びにいこう グラデーションにチャレンジ |
| | 体育 | マット運動 水泳運動 体の成長とわたし(保健) |
| | 外国語 | Unit4 What time is it? |
| | 総合 | 共に生きる～できることを力をに～ |
| | 道徳 | 自然愛護、規則の尊重 |

5年生

| <p>○宿題・持ち物についてお願い</p> <p>いつも宿題や持ち物のご確認をしてくださり、ご協力ありがとうございます。児童には、連絡帳、classroomで宿題、持ち物については毎日連絡しております。引き続きお子さまと一緒に確認していただけますと幸いです。よろしく願いたします。</p> <p>○総合的な学習の時間について</p> <p>先日の田植え体験では、着替え等のご用意をありがとうございました。「お米博士になろう！」では、お米について調べたことをまとめてクラスで発表する予定です。ご家庭でも話題にしていきたいと思えます。</p> | ＜学習予定＞ | |
|---|--------------|--|
| | 国語 | 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 |
| | 社会 | 未来を支える食料生産 |
| | 算数 | どんな計算になるのかな？ 形も大きさも同じ図形を調べよう |
| | 理科 | 台風と天気の変化 物のとけ方 |
| | 音楽 | アンサンブルのみりよく |
| | 図画工作 | すみでかこう |
| | 体育 | 水泳 保健 |
| | 家庭 | ひと針に心をこめて |
| | 外国語 | Unit4 He can run fast. She can do kendama. |
| | 総合 | お米博士になろう！ |
| 道徳 | 自然愛護 感動、畏敬の念 | |

6年生

| <p>○調理実習費と心の劇場の移動費について</p> <p>日頃より教育活動にご協力頂きありがとうございます。</p> <p>6月中旬の調理実習費(115円)と6月27日の「心の劇場」の移動費(160円)は、移動教室費から調整いたしました。そのため、追加の集金はありません。</p> <p>○道徳地区公開講座の取り組みについて</p> <p>道徳地区公開講座へのご参観、ご家庭でのチャレンジカードの取り組みのご協力ありがとうございました。今後もチャレンジカードへの取り組みを継続できるようご家庭でも見守っていただければと思います。よろしく願いたします。</p> | ＜学習予定＞ | |
|--|---------------|--------------------------------|
| | 国語 | デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本 |
| | 社会 | 日本の歴史など |
| | 算数 | 割合の表し方を調べようなど |
| | 理科 | 植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり |
| | 音楽 | アンサンブルのみりよく |
| | 図画工作 | 大北小の好きな場所 |
| | 体育 | 保健 ボール運動(ネット型)など |
| | 家庭 | 見つめてみよう生活時間 |
| | 外国語 | Unit3 What time do you get up? |
| | 総合 | 共生社会の実現に向けて |
| 道徳 | 自然愛護 生命の尊さ など | |

