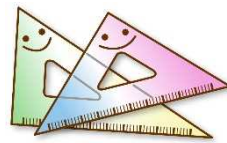


# 算数だより



令和 7 年 10 月 27 日(月)

練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子

算数少人数 山西 香織

10 月 16 日より、第 2 回算数得点アップウィークが始まりました。30 日まで実施します。

以下は今年度 5 月・10 月に実施した「東京ベーシック・ドリル」の正答率です。また、各学年の正答率が高かった分野と、低かった分野についてと、本校で取り組んでいく手立てについても記述しましたので、ぜひご家庭でも取り組んでみてください。

※なお、分野の前に記されている番号はドリルパークに対応している番号です。2 ページ目下欄をご覧ください。

|      | 2 年生  | 3 年生  | 4 年生  | 5 年生  | 6 年生  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 学期 | 62.2% | 48.1% | 66.7% | 57.1% | 47.6% |
| 2 学期 | 73.0% | 54.2% | 72.1% | 56.6% | 57.5% |

## 2 年

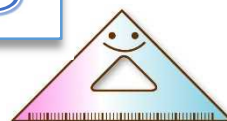
### できている

- ・ 8 図形 (正答率 93.2%)
- ・ 2 計算 (正答率 85.1%)
- ・ 6 長さ・広さ (正答率 82.4%)

### がんばろう

- ・ 5 たし算・ひき算の立式 (正答率 45.9%)
- ・ 1 数の構成 (正答率 54.1%)

## 日常生活で使おう



→いろいろな場面で式をつくる練習をする。

→ほかの単元でも定期的に扱う。(100 を□こ、10 を□こ、1 を□こ集めた数・50 より□小さい数・など)

## 3 年

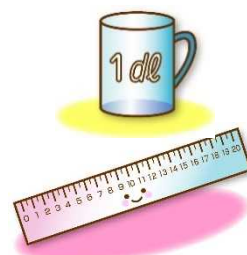
### できている

- ・ 2 分数の性質 (正答率 83.1%)
- ・ 8 時間 (正答率 75.3%)

### がんばろう

- ・ 6 たし算・ひき算の立式 (正答率 31.2%)
- ・ 7 長さやかさの単位換算 (正答率 33.8%)
- ・ 10 箱 (正答率 36.4%)

## 量感を養おう



→いろいろな場面で式をつくる練習をする。

→日常生活の中で長さやかさについて扱い、量感を養うようにする。

→定期的に箱の名称について振り返る時間をとる。

## 4 年

### できている

- ・ 10 分数のたし算 (正答率 97.1%)
- ・ 5 わり算 (正答率 92.2%)
- ・ 6 小数の性質 (正答率 92.2%)

### がんばろう

- ・ 16 円を利用したの正三角形の作図 (正答率 41.7%)

## 作図に慣れよう



→コンパスで作図する機会を増やし、操作技能を高める。

(朝学習やテスト後の時間などを活用する。)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| ・4 かけ算 (正答率 42.7%) | →かけ算の筆算に取り組む機会を増やす。     |
| ・14 時間 (正答率 45.6%) | →日常生活の中で時刻・時間の計算を取り上げる。 |

5 年

できている

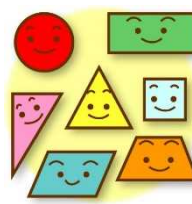
- ・5 数直線 (正答率 86.7%)
- ・2 概数 (正答率 76.7%)
- ・6 小数のたし算 (正答率 73.3%)

がんばろう

- ・14 面積 (正答率 11.1%)
- ・17 立体 (正答率 22.2%)
- ・16 図形(台形の作図) (正答率 37.8%)

日常生活で使おう

作図に慣れよう



→面積の単位を押さえる。複合図形の計算については、計算ミスを減らすようにする。

→日常生活の中で直方体や立方体にふれる場面で、辺や面の数を復習する。

→平行四辺形や台形などを作図する時間をとる。

6 年

できている

- ・14 合同な図形の作図 (正答率 92.4%)
- ・2 小数の仕組み (正答率 83.7%)
- ・5 小数のたし算 (正答率 81.5%)

がんばろう

- ・12 単位量を求める計算 (正答率 22.8%)
- ・1 数の性質 (正答率 39.1%)
- ・9 面積 (正答率 39.1%)

くりかえし練習しよう

倍数と約数

わり算の筆算

→わり算の筆算による計算ミスが多いので、ドリルパークやプリントでわり算の筆算を定期的に復習する。

→倍数と約数の意味を忘れていた児童が多い。分数を通分するときなどにも扱うので、意味の確認を適時行う。

→体積の単位を押さえる。図形に線を引いて分かった箇所の数値を書き込み、計算ミスを減らすようにする。

「算数得点アップウィーク」が終わってからも「改善計画」を活用し、認定証を取得するまで粘り強く取り組めるように指導していきます。

家での取り組みにも声かけをお願いします。また、認定証を持ち帰りましたら、賞賛の言葉をぜひお願いします。



※タブレット「ドリルパーク」の画面です。分野の番号はここに表示されます。

