

元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小

大北だより

<https://www.ooizumi-n-e.nerima-tyky.ed.jp/>



11月号
令和6年10月31日
練馬区立大泉北小学校
校長 松井 貴子

変わらぬ〇〇！？は、努力の結晶 学ぶことが楽しい学校

校長 松井 貴子

開校50周年記念運動会の興奮覚めやらぬ間に、記念児童集会の準備に全力でのぞむ子供たちと教師、そして、それを支え応援してくださる地域・保護者の皆様、そのエネルギーに心より感謝いたします。「子供たちに活躍の場を！」「感謝の言葉と感動を！」を合い言葉に、今月の開校50周年記念児童集会や厳かな記念式典では敬意や感謝の気持ちをもって力を発揮できるよう、引き続き御支援のほどよろしく申し上げます。

秋空の中、校門では今日も色鮮やかなランドセルを背負った子供たちが登校してきます。多様な選択ができる豊かな時代が到来しているのを感じます。ランドセルの歴史は江戸時代までさかのぼり、幕末に軍隊に活用されるようになったオランダの布製「背のう」がはじまりだそうです。その後ランドセル学校文化のイメージとして定着するほど親しまれ、最近では、日本に来た外国の方がお土産に購入していくことも多いそうです。

さて、時代の変化の中、東京都教育ビジョン第5次では子ども向けの資料が示されました。

- ◆ 子供たちが、東京都がどんな教育をしようとしているかがよく分かる！
- ◆ 子供たちが、自分たちの学びや生活について、振り返ることができる！
- ◆ 子供たちが、東京の教育をもっと！よくするための意見を表明できる！



本校では、キャリア教育の視点から子供たちが自己をみつめ日々の授業で振り返り、自分の考えや意見を表現していく方法を身に付けています。一人一人のスタートを大切にしたい学校行事での活躍は、社会的自立につながる成長をみることができる貴重な機会です。

ところで、「いつもと同じね」というお客様の言葉が私たちにとってのほめ言葉であるとする企業の開発部・営業企画部の方のお話です。「継続の難しさ」を乗り越えるその裏の失敗や苦労があったそうです。時代を乗り越えるとは、同じように見えているものにも、関わる人々の工夫や努力が必ずあります。

学校では5年続けば伝統になると言われますが、50年経てば伝説になるのではと思うことがあります。今年は50年節目の年として、学校や地域の歴史に学び、各学年では周年お祝いプロジェクトを様々な表現方法で発信します。例えば、今、3年生がお祝いケーキ、4年生が横断幕や階段アート、2年生と4年生による折り紙アート、5年生の大漁旗を作成しています。また、式典では高学年有志児童による合唱団の合唱、6年生の合奏や書道パフォーマンスを準備しています。さらに、地域性と一人一人の多様性を生かし、授業で学んだことについて、1年生学校探検、2年生町探検、3年生大北小の自慢、4年生50年後の自分、5年生練馬の魅力再発見、6年生学校紹介ビデオとしてまとめ、今日も変わらぬ楽しい学校づくりに邁進してまいります。

11月の生活目標「落ち着いて生活しよう」(ふれあい月間)

生活指導部より

今月のめあては、「落ち着いて生活しよう」です。声のものさしを意識して生活したり、廊下や階段は静かに右側を歩いたりするなど、大きな行事が終わった今だからこそ、改めて日々の行動を見直し落ち着いて生活してほしいと思います。また、今月は「ふれあい月間」でもあります。いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止し、子供たちの健全育成を目指した取組(生活アンケートの実施等)を行っています。子供たちが、「自分も相手も大切に」を意識して生活できる月にしていきたいと思います。

11月の予定

時程と下校時刻
A…通常時程 4時間(13:20 頃)・5時間(14:35頃)・6時間(15:25頃)
B…B 時程 4時間(13:20 頃)・5時間(14:20 頃)
C…C 時程 4時間(13:10頃) 土…土曜時程 3時間(11:25頃)

日	曜	時程	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土									
2	日									
3	月			武石移動教室(5年) 始 文化の日					6	
4	火	A	朝学習	英語4技能検定(6年)	5	5	5	5	6	5
5	水	A	朝学習	武石移動教室(5年) 終	4	5	5	5	6	5
6	木	A	朝学習	振替休日(5年) 味覚授業(6年)	5	5	6	6		6
7	金	A	安全指導		4	4	5	5	5	5
8	土									
9	日									
10	月	A	音楽朝会	読書旬間 始 委員会	4	4	5	5	6	6
11	火	A	朝読書	連合音楽会(6年)	5	5	5	6	6	6
12	水	A	図書発表		4	4	4	4	4	4
13	木	C		避難訓練 就学時検診	4	4	4	4	4	4
14	金	A	朝読書	遠足(4年)	4	4	5	5	5	5
15	土	A								
16	日	A								
17	月	A	全校朝会	デフリンピック観戦(4年)	4	4	5	5	5	5
18	火	A	朝読書	希望制個人面談①	4	4	4	4	4	4
19	水	A	朝読書	音楽会リハーサル	4	5	5	5	5	5
20	木	A	朝読書		5	5	6	6	6	6
21	金	A	朝読書	音楽会児童鑑賞日	4	4	5	5	5	5
22	土	A	朝読書	音楽会保護者鑑賞日 読書旬間 終	4	4	4	4	4	4
23	日			勤労感謝の日						
24	月			休日						
25	火			振替休業日						
26	水	C	朝読書		4	4	4	4	4	4
27	木	A	全校集会	希望制個人面談②(1~5年) 出前授業(6年)	4	4	4	4	4	6
28	金	A	朝学習	希望制個人面談③	4	4	4	4	4	4
29	土									
30	日									

◆読書旬間 図書部

11月10日からの2週間、読書旬間を行います。「心に残った1冊」を紹介し合ったり、保護者の方による読み聞かせを開催したりします。図書委員会は、しおりが当たる読書ビンゴなどのイベントを開催します。是非、これを機会に読書に親しみ、読書の習慣を身に付けてほしいと思います。

◆希望制個人面談について

先日11月、12月の希望制個人面談について、お便りを配付いたしました。1学期の個人面談をふまえ、お子様の成長や課題について改めて確認したい場合は、ご希望ください。

◆音楽会について 音楽専科

11月22日(土)に、音楽会が行われます。テーマ「みんなの心を一つにしてきれいなメロディを奏でる音楽会にしよう」のもと、合唱と合奏の発表に向けて練習に取り組んでいます。頑張る姿に励ましの拍手を送ってくださいと幸いです。

体育科授業時の服装 体育主任

体調や気温に合わせてトレーナーの準備をお願いいたします。安全面や動きやすさを考慮して、ファスナーやボタン、フード、ひも、飾りがついているものは不可です。体育着として使用するもので、その日着ているものではなく、別の服を体育着袋に入れて持参させてください。(長袖インナーやタイツは着脱が難しいため、着用不可です。)ご理解・ご協力をお願いいたします。

11月の引き落とし予定 引き落とし日11月10日(月) ※振込手数料が別途10円かかります。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材費等	1640 円	2120 円	2700 円	2290 円	3120 円	3000 円

1年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
☆生活科の持ち物について		国語	・じどう車くらべ　・かたかなをかこう ・どんなおはなができるかな ・たぬきの糸車
今まで大切に育ててきたアサガオですが、学習のまとめとして、つるを使いリースを作りました。11月17日（月）～20日（木）の間に、リースに飾る材料として、リボンやモール、綿などを持たせてください。		算数	・かたちあそび　・ひきざん
☆音楽会衣装持参について		生活	・きせつとなかよしあき ・かぞくにこにこだいさくせん
音楽会の衣装を11月14日（金）に持たせてください。 上は、白か黒っぽく、下は、黒っぽい服装で、また、好きな色のバンダナを1枚ご用意ください。		音楽	・ドレミとなかよし　・ねいろとつよき ・うたでまねっこ　・音楽会にむけて
☆算数、図工教材について		図画工作	・はことはこをくみあわせて ・おしらせします　にっこりニュース
すでにシグフィーでお知らせしました、算数や図工で使う箱ですが、11日（火）～13日（木）の間に持たせてください。		体育	・ボール投げゲーム　・鉄棒あそび ・マット、跳び箱を使った運動遊び
○下校時刻について		道徳	・礼儀　・希望と勇気、努力と強い意志 ・感動、畏敬の念　・友情、信頼
11月12日（水）に3組で研究授業を実施するため、学級によって下校時刻が異なります。（1組、2組は4時間授業　13:20 下校、3組は5時間授業　14:25 下校）			

2年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
☆生活科の学習について		国語	紙コップ花火の作り方 にたいみのことば　はんたいのいみのことば
学校便りでお知らせします「作ってためして」（教科書p88.89）では、集まった材料から自分たちで必要なものを選んでおもちゃを作っていきます。材料（おかしやティッシュの空き箱・カップ麺の容器・牛乳パック・空き缶・ペットボトル食品トレイ・ケチャップなどの容器・洗濯ばさみ・トイレトーパーやガムテープの芯・割りばし・竹ひご・ストロー、磁石、缶電池など）がたくさんあるとおもちゃをイメージしやすくなると思います。あまった材料は友達同士で分け合いながら使う予定です。 11月7日（金）までに持たせてください。		算数	新しい計算を考えよう　九九をつくらう
☆算数について		生活	えがおのひみつたんけんたい　作ってためして
九九の学習が始まっています。九九カードを毎日持って帰ります。繰り返し唱える宿題も学習の進捗状況に合わせて出していきます。かけ算はこれからの学習の土台となります。定着させるためにもご協力よろしくお願いします。 算数ノートの残りが少なくなっている児童が多くいます。ご家庭で確認をして必要な場合、表紙に17マスと書いてあるものをご用意ください。		音楽	ホールニューワールド　世界が一つになるまで
		図画工作	かぶってへんしん　えのぐひっぱレインボー
		体育	とびばこを使った運動遊び ボール投げゲーム
		道徳	公正、公平、社会正義　親切、思いやり　礼儀　生命の尊さ

3年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
○ノートについて		国語	すがたをかえる大豆　食べ物のひみつ教えます　ことわざ・故事成語　漢字の意味　短歌を楽しもう　漢字の広場④
○算数について		社会	商店の仕事
算数で使う巾着袋をご準備ください。 巾着袋の中身・・・のり（スティックのり）、コンパス、三角定規 ※お道具箱ののり1本とは別に、算数専用ののりのご準備をお願いします。		算数	おぼえているかな？　大きい数のわり算、分数とわり算　どんな計算になるのかな？　円と球　小数
○練馬大根の収穫		理科	太陽とかげ　太陽の光
総合の学習で育てている練馬大根の収穫をします。 【日時】　決まり次第 sigfyにてお知らせいたします。 【持ち物】軍手、45L くらいの大きめのビニール袋（大根が1本入る大きさ） 汚れてもいい服装、靴で登校させてください。 ※収穫した練馬大根を持ち帰ります。ご家庭で召し上がってください。		音楽	パートの役わり　音楽会に向けて
		図画工作	ギコギコフレンズ
		体育	キックベースボール　跳び箱　マット運動
		外国語	Unit7　This is for you.
		総合	育てよう練馬大根
		道徳	正直、誠実　公平、公正　社会正義　感謝　伝統と文化の尊重　国や郷土を愛する態度

4年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
☆算数の道具について 四角形の学習で、三角定規と分度器を使います。算数バッグの中に用意されているとは思いますが、もう一度ご確認をよろしくお願いします。		国語	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 文字の配列（書写）
○遠足について 日時：11月14日（金） 雨天延期：12月4日（木） 行先：航空公園 集合：8：20までに登校 持ち物等の詳細は、後日、しおりを持ち帰りますので、ご確認ください。 お弁当のご用意をお願いします。 予備日に延期となった場合も、お弁当となります。		社会	わたしたちの東京都
○音楽会の衣装について 音楽会の衣装は、学年で色や柄など統一しません。『アイドルのように自分が輝ける服装』をご用意いただき、11月14日（金）までに記名した袋に入れて持たせてください。 ※例：持っている服の中で一番お気に入りの服・習い事のユニフォームや衣装・キラキラした服など（肌の露出が多い服や自他の顔が見えづらくなる服装はお控えください。）		算数	計算のやくそくを調べよう 四角形の特ちょうを調べよう
○デフリンピック・バドミントン観戦について 総合の学習とつなげて東京 2025 デフリンピック競技観戦に行きます。 日時：11月17日（月） ※雨天実施 行先：京王アリーナ TOKYO（武蔵野の森総合スポーツプラザ） 移動手段：バス 集合：7：15までに登校（バス出発7：30）→11：50帰校後給食 ※お弁当は必要ありません。 詳しくは後日配布するお便りをご覧ください。		理科	とじこめた空気と水 ものの体積と温度
○図画工作科担当より 毛系のご用意、どうもありがとうございました。		音楽	パートの役わり 音楽会に向けて
		図画工作	音楽会もりあげ隊 ギコギコトントン
		体育	ベースボール型 跳び箱運動
		外国語	Unit8 This is my favorite place.
		総合	共に生きる～だれとでも心を合わせて～
		道徳	善悪の判断 規則の尊重 友情・信頼 生命の尊さ

5年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
○武石移動教室について 移動教室のご準備ありがとうございます。詳細につきましては、お子さんに配布しましたしおりや、保護者会資料をご覧ください。当日の集合は7：10です。欠席の場合の連絡は6：30までとなっています。 移動教室後の「健康観察表」の提出は11月10日（月）となっています。健康観察表裏面の事後調査欄のご記入をよろしくお願いいたします。 ○橋戸田んぼで収穫したお米が届き次第、お子様に配布します。次のものをご用意ください。お持ちいただく時期は、連絡帳にてお知らせします。 ・1合程度のお米の入る容器 ・容器を留める輪ゴム ・容器を入れるビニール袋		国語	浦島太郎―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること ガンジー博士の暗号解読
		社会	未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々
		算数	分数のたし算、ひき算を広げよう ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう
		理科	流れる水のはたらき 物のとけ方
		音楽	豊かな表現 音楽会に向けて
		図画工作	使おう伝言板
		体育	ハードル走 跳び箱運動
		家庭	物を生かして住みやすく
		外国語	Where is the library?
		総合	武石移動教室を振り返ろう
		道徳	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解、国際親善 勤労、公共

6年生

お知らせとお願い		＜学習予定＞	
○小学校英語4技能検定（GTEC）について 11月4日（火）に今までの外国語に小学校英語4技能検定（GTEC）を行います。授業で学んだ内容を通して、英語の4技能（読む・書く・話す・聞く）がどれぐらい身に付いているのか明確にし、前向きな英語学習を後押しするための検定をタブレットを用いて行います。結果は後日配布いたします。		国語	鳥獣戯画を読む 古典芸能の世界 など
○連合音楽会について 日 時：11月11日（火）9時45分～12時00分 登校時刻：8時15分教室集合 学校到着：12時30分頃（帰校後給食） 場 所：練馬文化センター（大型バスで移動） 服 装：〈上半身〉白シャツ、〈下半身〉黒ズボンか黒スカート →登校後教室で着替えをします。		社会	明治の新しい国づくり など
○プロティアンキャリア教育について 11月27日（木）にプロティアンキャリア教育に関するゲストティーチャーを招いた授業を行います。「将来の生き方」に焦点を当て、将来に向けて自分がどう在りたいかを考えていきます。授業の内容を卒業文集につなげていく予定ですので、ご家庭でも話題にして頂ければありがたいです。		算数	比例の関係をくわしく調べよう など
		理科	水よう液の性質とはたらき
		音楽	豊かな表現 音楽会に向けて
		図画工作	夢の新製品
		体育	走り高跳び ハードル走 跳び箱 など
		家庭	思いを形にして生活を豊かに（エプロン製作） など
		外国語	Unit6 We live together.
		総合	共生社会を目指して（知的障害って?）
		道徳	感謝 親切、思いやり 感動、畏怖の念 など

運動会を終えて

大泉北小学校
体育的行事委員会

保護者の皆様、今年度の運動会は天候により2日間の開催となりました。今年度は本校のキャリア教育の目標のひとつである「つながり」「かかわり」を深めていくことを目的に徒競走を団体種目へと変更いたしました。子供たちも勝利を目指してチームで作戦を立て、声を掛け合い助け合いながら練習をしてきました。本番では、結果を受け入れ相手チームを称賛する姿や頑張った仲間を労う声掛けが見られ子供たちの成長を感じました。運動会へのご協力、ご参観いただきありがとうございました。

◇1 年生『レッツスタート レッツエンジョイ』

初めての運動会。1年生は Mrs. GREEN APPLE「StaRt」「Carring Happiness」の曲に合わせて、「みんなで心をつなぎ、楽しく踊ること」を目標に取り組みました。元気一杯のアップテンポな曲で、難しい振り付けもたくさんありましたが、子供たちは練習にすすんで取り組んでいました。休み時間や放課後でも、教室で曲がかかると楽しそうに歌いながら自然に踊る子供たちの姿が、とても印象的でした。そして、当日。「1年生の元気と笑顔と幸せを観客の皆さんに届ける！」と、本番に臨みました。小雨の降る中の表現になってしまいましたが、みんなでお揃いの「ベイマックスの帽子」をかぶり、「心は一つのハート」を胸に、クラスカラーのポンポンを体を使って大きく動かして笑顔で表現することができました。「ダンスを全力で頑張った。」「笑顔でできたのが嬉しかった。」という振り返りがたくさん聞こえてきました。入学して初めての大きな行事でしたが、気持ちを一つに合わせて踊ったことで、達成感を味わうことができたと思います。たくさんの応援や励まし、ありがとうございました。

◇2 年生『ZEN ZEN 前進』

2年生は RADWIMPS「前前前世」の曲に合わせて踊りました。全身を使い全力でフラッグを振ったり、みんなでピタッとそろえたりするところをがんばりました。1年生よりレベルアップして隊形移動を素早くきれいにできることを目標に取り組みできました。本番では、クラスごとのフラッグの色をきれいにそろえて振ることを意識し、笑顔で楽しく踊り切ることができました。「笑顔と目線に気を付けて踊れた！」という言葉もあり、達成感に満ちあふれた様子が見られました。保護者の方々から感動する声も聞こえて誇らしく思います。これからも前進していく2年生に熱い視線と、温かいご声援をかけていただき、ありがとうございました。

◇3 年生『みかぐら』

3年生は、民舞「みかぐら」に挑戦しました。練習当初、踊って見本を見せると、「無理無理！」と首を振っていました。しかし、そこからのねばりが凄かった！あっという間に扇子を返せるようになり、心を折ることなく動きを自分のものにしていきました。本当に、3年生の子供たちの底力を感じることができた1カ月間でした。太鼓やかねに応えるように踊ってくれる姿をずっと見ていたいと思いました。「楽しく踊ろう！」を合言葉にして共に頑張った時間が、楽しくて仕方なかったです。本番が終わった後、退場門で子供たちと3本締めをしたときの達成感に満ちた顔を今でも忘れることができません。子供たちにもらった宝物のような思い出とこのチームワークを大切にして、これからも頑張っていきたいと思います。温かい応援をありがとうございました。

◇4 年生『四年色～私達の青と友情～』

4年生は、YOASOBI「三原色」とMrs. GREEN APPLE「ライラック」の2曲に合わせて踊りました。テーマ名「四年色～私達の青と友情～」、学年スローガン「全力の笑顔で輝け4年生」は、各クラスの運動会実行委員が曲のタイトル、歌詞、花言葉から考えてつくりました。今年の4年生は、リズムダンスの学習を生かして、リズムに合わせて踊ること、体を大きく動かすこと、笑顔で踊ることを目標に練習を重ねてきました。本番では、クラスカラーのキラキラのうでわとカラフルなTシャツで色鮮やかに、昨年度よりもレベルアップした姿を発表することができました。子供たちからは「みんなが笑顔だったから、自分も自然と笑顔になれた」「リズムダンスを生かしてメリハリのあるダンスができた」「お客さんを楽しませることができた」などの振り返りがありました。大勢のお客さんに囲まれてかなり緊張もあったようですが、緊張するのは精一杯努力してきた証拠です。毎回全力で、どんなことにも一生懸命に取り組み、チャレンジし、協力し合い、応援し合いながら、学年全員で一つのものを作り上げる達成感を得ることができたと思います。子供たちが元気になる応援や励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。

◇5 年生『大北ソーラン 2025～One heart』

5年生は、大泉北小学校の伝統である「ソーラン節」を踊りました。「One heart」をテーマに、日々の練習に励んできた子供たち。踊りの練習を始めるとき、ソーラン節の魅力を子どもたちに聞くと、「力強さ」「動きを揃えるところ」「隊形移動」という意見があがり、そこを重点に練習を積み重ねてきました。日々の練習では、友達同士で教え合ったり、皆で讃え合ったりするなど、集団としての力も高めることができました。土曜日は、雨のため5年生の出番はなし。3連休を挟んで水曜日に仕切り直しとなりましたが、出番前には気持ちを入れ直し、とてもいい表情で本番を迎えることができました。それぞれが選んだ一字をかけた法被を纏うことで、一人一人の個性も表現できたのではないかと思います。目標としていた「高学年らしい、カッコいい演技」をすることができました。温かい応援をありがとうございました。

◇6 年生『大北フラッグ 2025～挑戦～』

今年も、大北小の6年生は「組体操」と「フラッグ」を使った表現運動を行いました。組体操は、仲間と身体を組み合わせ、協力しながら形を完成させていきました。フラッグは、旗を上げたり下げたり、回したりする操作と身体の動きを組み合わせながら、全員の動きと音を一つにしていきました。練習をする中で、「難しい」「できない」「もう無理…」と思うことがたくさんありましたが、学年のテーマである「挑戦」の心を大切に、あきらめずに取り組んでいきました。自ら進んで休み時間や放課後に練習に励む姿や、一人ではできない技も友達と助け合い支え合いながら成功させていく姿に、子供たちの成長を感じた1カ月間でした。運動会当日、子供たちは挑戦の日々を力に変えて、最高の大北フラッグを作り上げることができました。仲間と支え合い、最後まで力強く表現する姿に「感動した」という嬉しい言葉もたくさん頂きました。子供たちからは、「初めは苦戦したけど挑戦し続けてよかった」「あきらめずに挑戦し続けたらできることが増えると学んだ」などの振り返りがありました。これからも困難に直面したり、失敗や挫折を経験したりと、思い通りに進まないことがあるかもしれませんが、運動会に向けて諦めずに挑戦し続けた軌跡を忘れずに、自分らしく様々な舞台で挑戦を続けていってほしいと思います。たくさんの励ましの言葉や温かい応援を頂き、ありがとうございました。

令和 7 年度「全国学力調査」分析

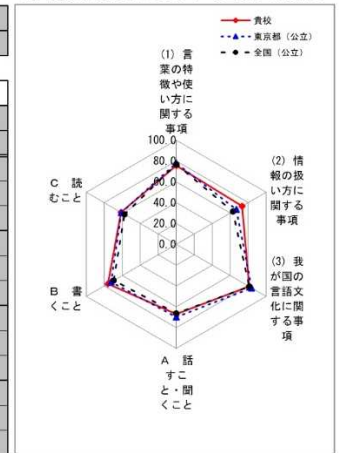
1 学力調査 (6 年生対象)

① 国語科

集計結果

対象児童数			練馬区立大泉北小学校		東京都（公立）		全国（公立）					
			90		93,881		936,137					
分類			区分		対象問題数 （問）		平均正答率（％）					
							貴校		東京都（公立）		全国（公立）	
全体					14		70		70		66.8	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項			2		75.6		77.9		76.9	
		(2) 情報の扱い方にに関する事項			1		73.3		66.9		63.1	
		(3) 我が国の言語文化に関する事項			1		81.1		83.8		81.2	
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと			3		67.0		69.9		66.3	
		B 書くこと			3		75.9		72.4		69.5	
		C 読むこと			4		61.4		61.0		57.5	
評価の観点		知識・技能			4		76.4		76.6		74.5	
		思考・判断・表現			10		67.4		67.1		63.8	
		主体的に学習に取り組む態度			0							
問題形式		選択式			9		69.1		68.7		64.7	
		短答式			3		78.9		80.0		78.5	
		記述式			2		60.6		59.3		58.8	

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



平均正答率 70%（全国 66.8%・東京都 70%）

昨年度に続き「情報の扱い方にに関する事項」が全国平均 63.1%(都平均 66.9%)に対して 73.3%と大きく上回っています。

言語事項である(1)(3)以外の内容は全国を上回っており、特に「書くこと」は東京都の平均も上回っています。

→言語の習得については、国語辞典や漢和辞典・新聞の積極的な活用と読書旬間を中心に、読み聞かせの時間なども設けていきます。

問題の形式ごとの正答率(選択式・短答式・記述式)では、全ての項目で全国平均を上回っています。

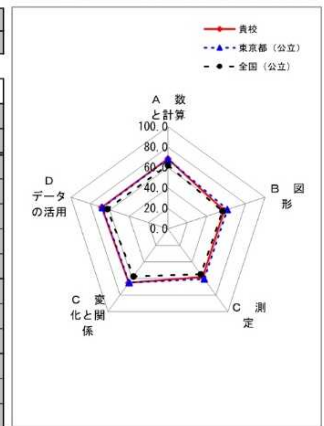
② 算数科

集計結果

対象児童数			練馬区立大泉北小学校	東京都（公立）	全国（公立）
			92	93,933	936,399

分類	区分	対象問題数 （問）	平均正答率（％）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		16	63	64	58.0
学習指導要領の領域	A 数と計算	8	68.6	68.3	62.3
	B 図形	4	57.9	61.2	56.2
	C 測定	2	58.2	60.5	54.8
	C 変化と関係	3	65.2	64.9	57.5
	D データの活用	5	68.3	67.6	62.6
評価の観点	知識・技能	9	71.5	70.9	65.5
	思考・判断・表現	7	51.4	54.4	48.3
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	6	74.6	73.5	67.2
	短答式	6	69.4	69.3	64.0
	記述式	4	34.8	40.7	34.9

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



平均正答率 63%（全国 58.0%・東京都 64%）

全ての内容について、全国平均を上回っています。特に、「数と計算」「変化と関係」「データの活用」は東京都の平均も上回っています。

問題の形式ごとの正答率(選択式・短答式・記述式)では、記述式の問題で 34.8%（全国平均 34.9%）でした。今後の課題として、考えをアウトプットする機会を意図的計画的に指導していく必要があります。

→算数の授業で考えを文章で表す機会を積極的に設けていきます。

③ 理科

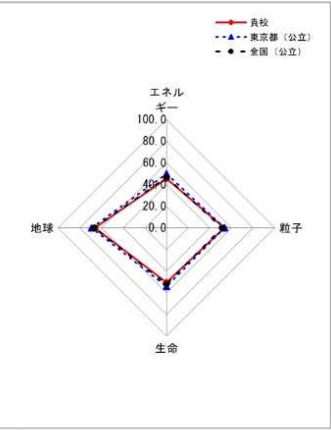
集計結果

対象児童数	練馬区立大泉北小学校	東京都（公立）	全国（公立）
	92	93,968	936,576

分類		区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
				貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			17	56	60	57.1
学習指導要領の区分・領域	A区分	「エネルギー」を柱とする領域	4	45.4	49.9	46.7
		「粒子」を柱とする領域	6	53.4	53.7	51.4
	B区分	「生命」を柱とする領域	4	50.5	54.1	52.0
		「地球」を柱とする領域	6	66.1	69.1	66.7
評価の観点		知識・技能	8	54.5	57.7	55.3
		思考・判断・表現	9	58.0	61.2	58.7
		主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式		選択式	11	57.0	57.9	54.7
		短答式	4	63.0	70.6	69.7
		記述式	2	39.1	46.6	45.2

（注）「学習指導要領の区分・領域」については、一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、各区分の問題数を合計した数は「全体」の問題数とは一致しない。

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



平均正答率 56%（全国 57.14%・東京都 60%）

「エネルギー」「生命」を柱とした領域において、全国平均をやや下回っています。

→学習内容定着のため、ドリルパークを活用し、くり返し学習できるようにしています。

問題の形式ごとの正答率(選択式・短答式・記述式)では、短答式・記述式の問題が全国平均を下回っています。

→理科の授業で予想する場面や考察する場面を中心に、自分の考えをノートに述べる機会を積極的に設けています。