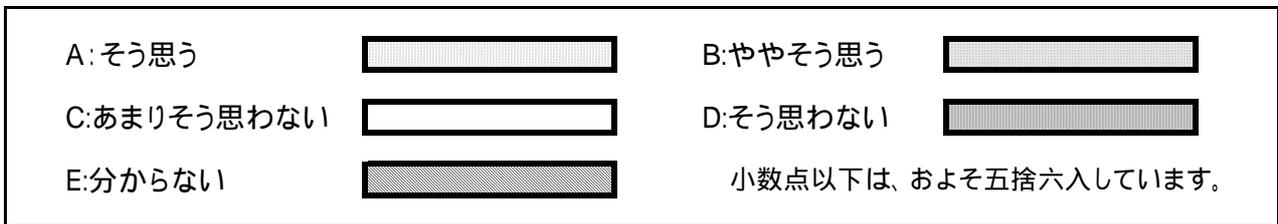


# 平成24年度 大泉北小学校学校評価実施結果について

「平成24年度 大泉北小学校学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました。  
 今回の保護者の皆様からの回答数は、451で回収率は児童数で換算すると65%で前年度を3%上回りました。家庭数で換算すると82%でした。自由意見もたくさんお寄せいただき、保護者のみなさま地域のみなさまの忌憚ないご意見を知ることができました。次年度教育活動改善の貴重な資料とさせていただきます。

## 1 保護者・地域評価の結果について



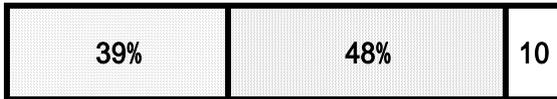
1 子供は、明るく楽しく学校に通っている。



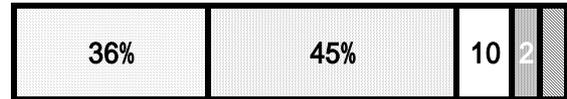
2 子供は、友達と仲良く生活している。



3 子供は、学習が分かり、楽しく学んでいる。



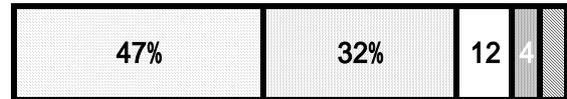
4 子供一人一人が大切にされ、認められている。



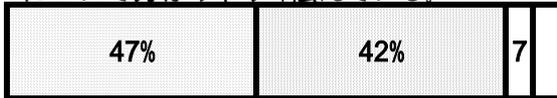
5 教職員は、子供一人一人に熱意をもって教育にあっている。



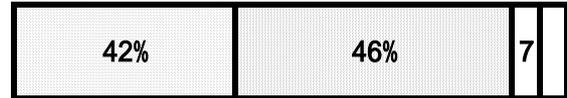
6 子供のことで困ったとき、先生に相談できる。



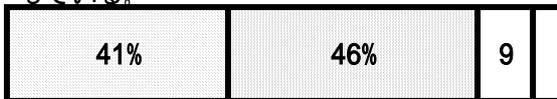
7 学校は、教育方針や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている。



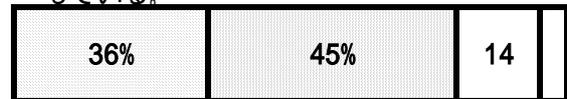
8 家庭・地域・学校は、協力し合っている。



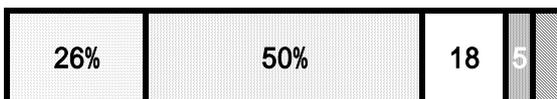
9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実している。



10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。



11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。



【A,B合わせて90%以上の項目】

- 1 子供は、明るく楽しく学校に通っている。95 95
- 2 子供は、友達と仲良く生活している。94 94

【A,B合わせて80%以上の項目】

- 3 子供は、学習が分かり、楽しく学んでいる。84 87
- 4 子供一人一人が大切にされ、認められている。84 81
- 5 教職員は、子供一人一人に熱意をもって教育にあたっている。84 82
- 7 学校は、教育方針や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている。90 87
- 8 家庭・地域・学校は、協力し合っている。86 88
- 9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実している。90 87
- 10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。86 81

【A,B合わせて80%未満の項目】

- 6 子供のことで困ったとき、先生に相談できる。83 79
- 11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。76 76

いただいた回答の中で『4 子供一人一人が大切にされ、認められている。』『5 教職員は、子供一人一人に熱意をもって教育にあたっている。』『6 子供のことで困ったとき、先生に相談できる。』が他の項目と比べやや低い値を示しています。これらは、すべて教員の姿勢に関わる項目です。教員の指導力を高め、一人一人を大切にされた教育を行い、いつでも相談できるような信頼される教員集団になれるようさらに努めます。

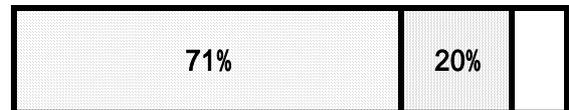
また、『10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。』『11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。』もやや低い値となっています。この項目に関しては、重点項目として特に力を入れて改善してきたつもりでいましたが、まだ、不十分であるとの結果でした。特に、安全・安心に関しては今後も改善に努

## 2 児童評価の結果について

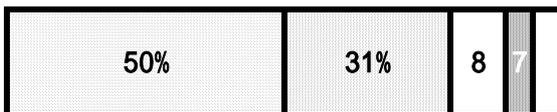
1 学校は楽しいですか。



2 友達を大切にし、仲良くしていますか。



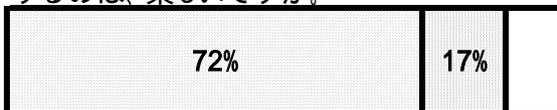
3 勉強が分かり、おもしろいですか。



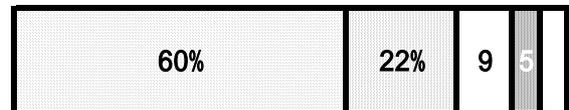
4 友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。



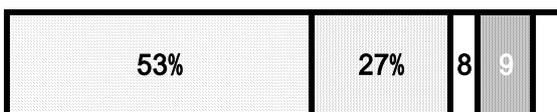
5 友達と力を合わせていろいろなことをするのは、楽しいですか。



6 本を読むのは好きですか。



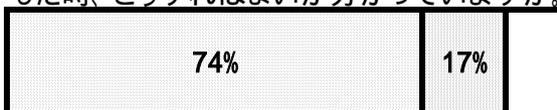
7 けやき班活動は楽しいですか。



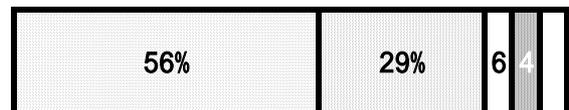
8 困ったことや、いやなこと、悩みがあった時は誰に相談することが多いですか。



9 学校で、こわい人が入ってきたり、災害があったりした時、どうすればよいか分かっていますか。



10 学校の中を、きれいに気持ちよくしていますか。



[A,B合わせて90%以上の項目]

2 友達を大切にし、仲良くしていますか。89 91

9 学校で、こわい人が入ってきたり、災害があったりした時に、どうすればよいか分かっていますか。92 91

[A,B合わせて80%以上の項目]

1 学校は楽しいですか。86 88

3 勉強が分かり、おもしろいですか。78 81

5 友達と力を合わせていろいろなことをするのは、楽しいですか。92 89

6 本を読むのは好きですか。83 82

7 けやき班活動は楽しいですか。82 80

10 学校の中を、きれいに気持ちよくしていますか。84 85

[A,B合わせて80%未満の項目]

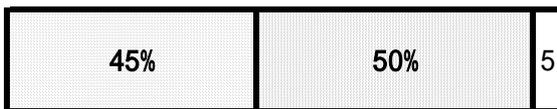
4 友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。83 79

「1 学校は楽しいですか。」「3 勉強が分かり、おもしろいですか。」の評価が上がっていることが、一番の成果と考えます。また、いじめ等友達関係問題が世間を騒がしていますが、「2 友達を大切に、仲良くしていますか。」の評価が上がり、90%を超えたことはいうれしく思います。

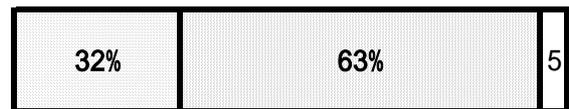
しかし、「4 友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。」の評価が4ポイント下がってしまいました。学習場面での友達とのよいかかわり方を今後も学ばせていきます。

### 3 教員の評価の結果について

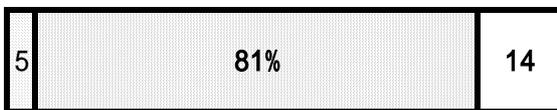
1 児童は、明るく楽しく学校に通っている。



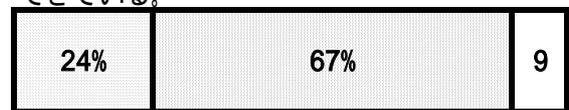
2 児童は、友達と仲良く生活している。



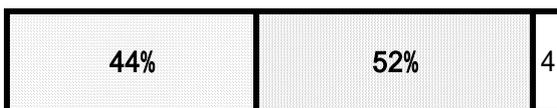
3 児童は、学習が分かり、楽しく学んでいる。



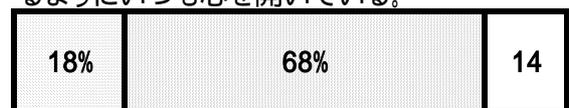
4 児童一人一人を大切に、認める活動が  
できている。



5 児童一人一人に熱意をもって教育にあたっている。



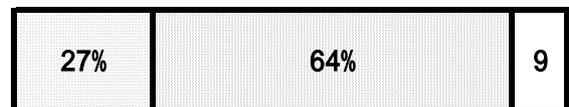
6 児童が悩みや困っていることを相談しに  
来られるようにいつも心を開いている。



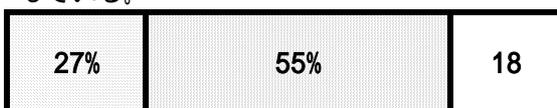
7 学校は、教育方針や具体的な教育活動  
について分かりやすく伝えている。



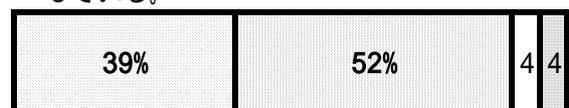
8 家庭・地域・学校は、協力し合っている。



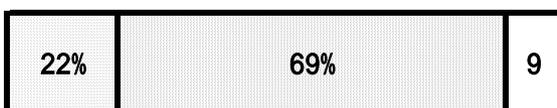
9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実  
している。



10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮  
している。



11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。



保護者の評価と比べてみると「1 児童は、明るく楽しく学校に通っている。」「2 児童は、友達と仲良く生活している。」「児童は、学習が分かり、楽しく学んでいる。」の項目で、ABの割合こそ異なっていますが、「A(そう思う)、B(ややそう思う)」を選んだ割合は、ほぼ同じ値となりました。

その他の項目では、「9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実している。」を除いてすべての項目で、2～15ポイント教職員の評価の方が甘い結果となりました。今後、この受け止め方のちがいを埋められるよう工夫、努力していきます。

#### 4 「大北小のよさ」について

- ・どろんこ山があり、自然豊か。校庭が広い。
- ・子供が素直で、のびのびとしている。
- ・子供たちの挨拶がとてもよくなった。校外での挨拶は、まだまだですが。
- ・児童数が多く、活気がある。
- ・HPが毎日更新されて、学校の様子がよく分かること。
- ・様々な行事を大切にしてくれているところ。
- ・ボランティアや公開授業など、保護者が学校での様子を見られる機会が多い。
- ・トイレの改修により、清潔になり、入りやすくなった。
- ・学校内がとてもきれい。
- ・けやき班活動など、たてわりの活動があり、高学年と低学年の関係を大切にしている。
- ・給食がセンター方式でなく、おいしい、愛情を感じる。
- ・先生方が休み時間に子供と一緒に校庭で体を使って遊んでいるところが素敵。
- ・先生方がとても熱意をもって教育してくださっている。
- ・先生方が校内で笑顔で挨拶をしてくれるので、不審者が来ても大丈夫という気がする。
- ・先生方が責任をもって子供たちを育ててくださっている。
- ・先生方が、工夫して授業を楽しく行ってくださっている。
- ・朝学習や百マス計算等、基礎学力が付くものを取り入れているところ。
- ・子供は、授業が楽しいと言っている、親として安心です。
- ・お米作りや大根の栽培など食育にも力を入れている。
- ・マラソン大会など運動に力を入れている。
- ・学校、地域、家庭の関係がいい。
- ・放課後の子供たちの居場所づくりに積極的。夏のドロコ広場はありがたかった。

#### 5 「自由記述欄」について(多かったご意見のみ掲載)

- ・担任の先生がとても親身になって子供を見てくださりありがたい。
- ・学校の様子をよく伝えていただき、様子がよく分かり、担任の先生には感謝しています。
- ・クラスの人数が多いのに担任の先生はよく見てくださっています。
- ・校長先生の「あいさつ」についてはとても共感もてます。
- ・図工室、家庭科室、特に体育館が古くてきれいではない。
- ・14地区の登校の問題について、学校側でも指導や対応をしていただきたい。
- ・PTAへの協力者が一部の人間に限られている。
- ・命の大切さ、いじめは絶対に許されないこと、もっと授業に取り入れてください。
- ・校内は、特に廊下階段の砂やホコリがいつも多いです。
- ・通学路以外の道を歩いている子がいる。
- ・おおらかに子供に接していただくのはいいことだが、悪いことは悪い、規則は守る等は厳しく指導していただきたいです。
- ・登下校時の児童の道の歩き方のマナーの悪さが目立ちます。
- ・あいさつは家庭できょういくするべきことですが、旗振り当番へのあいさつがほとんどできていないのが残念です。

一部を抜粋して紹介いたしました。お出しいただいた学校評価は全教員が読んでおります。安全や教育はこれで十分ということはないので、今後も改善に努力してまいります。