

平成25年10月4日

保護者様

練馬区立大泉北小学校
校長 小島 英樹

5年学力調査の結果報告

【国語】

分類	区分	期待 正答率	平均正答率		
			大北小	練馬区	前年度全国
基礎・活用	教科全体	70.6	68.1	75.7	71.6
	基礎	73.2	71.1	78.5	74.6
	活用	51.7	46.1	55.5	49.4
領域	話すこと・聞くこと	71.7	72.1	78.4	75.6
	書くこと	66.3	67.3	78	71.9
	読むこと	68.8	65.6	72.6	67.3
	言語事項	73.5	69.3	76.5	73.6
観点	国語への関心・意欲・態度	70	71.7	80	75.4
	話す・聞く能力	71.7	72.1	78.4	75.6
	書く能力	63	63.5	73.9	67.8
	読む能力	68.8	65.6	72.6	67.3
	言語についての知識・理解・技能	72.9	68.7	76.1	73.1

【算数】

分類	区分	期待 正答率	平均正答率		
			大北小	練馬区	前年度全国
基礎・活用	教科全体	67.6	69.2	74.5	71.2
	基礎	73.1	75.2	80.3	77.6
	活用	50	50.1	55.7	50.7
領域	数と計算	76.5	78.5	84.2	81.2
	量と測定	57.5	60.9	68.2	64.3
	図形	64	65.2	69.8	65.8
	数量関係	55	55.5	59.1	56.4
観点	算数への関心・意欲・態度	50	48.9	54.4	50.4
	数学的な考え方	52.3	51.9	58.2	54.1
	数量や図形□についての表現・処理	69	70.6	75.3	72.8
	数量や図形□についての知識・理解	73.4	76	81.5	77.8

《調査結果を踏まえた指導改善の方策》

【国語】

平均正答率は、練馬区と比べて全て下回っている。「話す・聞く能力」「書く能力」で、期待正答率を上回った。しかし、「目的に応じて、文章の内容を的確に押さえながら読むこと」、「段落相互の関係を考えながら読むこと」等、日常生活に生きて働く「活用力」において低い傾向が見られる。

そこで、「文章から読み取った事柄を基にして、自分の考えをもたせ、考えた理由を明らかにする学習」に重点を置いた指導の充実をさらに図っていきます。

【算数】

平均正答率は、練馬区と比べて全て下回っている。「関心・意欲・態度」「数学的な考え方」以外は、期待正答率を上回った。「示された解決方法を理解し、見方を変えた別の解決方法を考え、それを記述すること」等複数の解法を意識させる活動や、理解に至っていない友達に理解できるように教える活動等を工夫し、少人数指導でさらに重点を置いた指導を充実させていきます。