

6年学力調査の結果報告

平成25年度全国学力調査（4月24日実施）

国語A（主として知識）		平均正解率		
		大北小	東京都	全国
評価の観点	関心・意欲・態度	43	48.2	44.9
	話す・聞く	54.4	46	43.2
	書く	56.6	56.1	53
	読む	60.5	62.9	60.1
	言語	65.8	64.7	62.6
平均正答率		65.5	64.8	62.7

国語B（主として活用）		平均正解率		
		大北小	東京都	全国
評価の観点	関心・意欲・態度	43	42.5	42.5
	話す・聞く	68.1	67	64.8
	書く	47.1	46	43.8
	読む	53.7	50.6	47.9
	言語	71.1	66.7	63.8
平均正答率		54.2	52.1	49.4

算数A（主として知識）		平均正解率		
		大北小	東京都	全国（公立）
評価の観点	数量や図形についての技能	88.9	87.4	86.2
	数量や図形についての知識・理解	70.7	71.9	70.5
	平均正答率	78.3	78.4	77.2

算数B（主として活用）		平均正解率		
		大北小	東京都	全国（公立）
評価の観点	数学的な考え方	49.3	49.6	46.8
	数量や図形についての技能	72.8	77.7	76.1
	数量や図形についての知識・理解	80.7	79	77.2
平均正答率		60.8	60.8	58.4

練馬区立小学校学力調査（6月5日実施）

国語		平均正解率		
		大北小	東京都	全国
評価の観点	関心・意欲・態度	69.9	72.2	70.9
	話す・聞く	66.5	70.7	64.7
	書く	71.1	73.9	74.8
	読む	68	68.4	62.5
	言語	72.1	71.4	71
基礎・活用	基礎	74.8	74.9	72.5
	活用	53.9	56.2	52.8
	教科合計	71	71.5	69.1

算数		平均正解率		
		大北小	東京都	全国
評価の観点	関心・意欲・態度	68.5	65.9	64.5
	数学的な考え方	59.7	60.7	58.5
	数量や図形についての技能	76.4	75.8	75.9
	数量や図形についての知識・理解	72.9	72.7	74.8
基礎・活用	基礎	75.4	75.2	76.3
	活用	59.5	59.3	55.3
	教科合計	72.5	72.2	72.4

〈調査結果を踏まえた指導改善の方策〉

国語：全国学力調査と練馬区立小学校学力調査2回のテスト結果から、概ね全国平均を上回るものの、「読む」における文章の読解力が都の平均を下回っています。また、国語への意欲・関心が都、全国を下回っていました。文中の資料を読み取り、全体の内容からわかる事柄を書く設問では、目的や意図に応じて必要な内容を加えたり引用したりすることはできますが、複数の内容を関係づけながら自分の考えを具体的に書く力が下回っていました。文章について自分の考えをもたせ、考えた理由を明確にすることや、考えたことをわかりやすくまとめて書く能力の指導の充実をさらに図っていきます。

算数：全国学力調査の校内の正答率は全国を上回り、ほぼ、都の平均と同じです。意識調査では算数が好き、わりと好きと答えた児童が全体の70パーセントを占め、算数に対する意識の高さがわかります。テストからは、表から必要な数値を取り出して2つの数量の関係を考える「数学的な力」、示されたグラフから必要な情報を読み取る「数量や図形についての技能」が下回っていることがわかりました。2回のテストからは「数学的な考え方」について、平均か、または目標値をやや下回っています。少人数指導の中で示された解答方法を理解し、見方を変えた複数の解答方法を意識させる活動や理解を深めるための教え合う活動等、さらに重点をおいた指導を充実させていきます。