



# 大北小だより

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>

7月号

平成23年 6月 30日

練馬区立大泉北小学校

校長 小島 英樹

## “不便”ですか？

校長 小島 英樹

「節電のため、車内の冷房を切っています。暑いようでしたら、窓を開けて外の空気を入れてください。ご不便をおかけして申し訳ありません。」

東日本大震災以来すっかり聞き慣れた車内アナウンスです。大震災発生以後、駅のエスカレーターは閉鎖され、構内の照明も半減し、自動券売機や改札機の使用も限定されました。でもそれは、本当に“不便”なことなのでしょうか。

これまで私達は、電力消費量など考えることもなく、無意識に大量の電気を使ってきました。でもだからといって、これからもぜいたくに電気を使い続けることがよいと考える国民がいるのでしょうか。むしろ、今まで無制限・無節操に大量の電気を消費し、“使っている”という感覚すら麻痺してしまっていたことに初めて気付いたというのが、多くの国民の本音ではないのでしょうか。

大量生産・大量消費・大量廃棄の風潮に乗せられて、電気も、水も、食糧も、生活用品も、必要以上にぜいたくに使い、無駄にしてきたことを反省します。

かつては誰でも電車に乗れば、暑ければ周囲の乗客に「窓を開けてもよろしいですか。」と声をかけ、自分の手で窓を開けるのが常識でした。ところが冷房が設置され、車掌が一括管理するようになってからは、お互いに声をかけることも、自分の手で窓を開けることもなくなってしまいました。

私が毎日乗降する小さな駅では、ほんの少し前まで、改札口で駅員と顔を合わせるたびに「おはようございます。」「お疲れ様でした。」と挨拶を交わしていましたが、自動改札機が導入されてからは、駅員も利用者も皆無言で通り過ぎていくようになってしまいました。“便利”で“快適”になるほど、人とのコミュニケーションが廃れ、人間関係がとげとげしくなり、ささいなことで感情的に自己主張する世の中になってしまったことがとても残念です。

学校には、今もデジタルでなく昔ながらのアナログが数多く残っています。子供を育てる場である学校が、コミュニケーションやかかわりを大切にし、自分で考えて行動することを重視するのは当然です。“便利”や“快適”でないことは、むしろ子供を健全に育てるための重要な要素なのです。

夏の電力不足や地球温暖化防止への意識を高めると同時に、人間としての「生きる力」の育成の面からも、節電・節約の意識と行動力を高めていきたいと思えます。

### 「水泳指導について」

学芸体育委員会 梶山 美奈

今年も水泳の季節がやってきました。大北小では、次の3点をねらいとして水泳指導を行います。水に対する恐怖心を取り除き、水遊び、浮く、泳ぐ運動を楽しくできるようにする。水泳の技能を養い、続けて長く泳げるようにし、体力を高める。水泳の事故防止に関する心得を理解し、安全に運動する態度を育てる。

4年生では着衣水泳指導、6年生では水泳記録会が予定されています。この夏、子ども達が目標に向かって努力し、泳げるようになった達成感をたくさん味わってほしいと思います。

また、安全に楽しく水泳ができるように、ご家庭でも衛生面・健康管理・持ち物の記名などご協力お願いいたします。

## 運動会の思い出

2年生に運動会で心に残ったことを聞いてみました。

### 【2年1組】

- ・1年生のフルーツパラダイスがすごくじょうずすぎてかわいかったです。
- ・大きなエイサーでかけごえを大きなこえで言ったので、のどがいたくなりました。
- ・50mそうで2い。おかあさんに「すごい」と言われてそれがうれしかった。
- ・おにいちゃんは、白ぐみのおうえんだんです。おうえんだんは、すごかったです。
- ・大きなエイサーの「ワッソイ」大きな声で言っておどりもおもしろかった。
- ・50mそうで一いになりました。一いでよかったです。すごくきんちょうしました。
- ・大玉ワッショイのうたがおもしろくて大玉をはこびおわってわらってしまいました。
- ・ぜんぶすきだけど、「ヒーヤ」がいちばんすきです。おどるのがだいすきです。
- ・さいごぜったいかつと思っていたら赤組にぎゃくてんされてしまいました。
- ・50mを走って4いだったけどおかあさんが「がんばったね」と言ってくれました。
- ・6年生のピラミッドがすごくじょうずだったからぼくもやりたいです。
- ・つなひきがはじまる前は、ぜったいかつと思っていたけど、まけてしまった。
- ・6年生のピラミッドのいちばん下の人は、ひざがいたかったかな。
- ・リレーは一いになるのかなと走りました。一いになってうれしいです。
- ・五、六年生のきばせんがすごいとりあいで見ているだけですすごかったです。
- ・「ざ、たいこ」がうまいなと思いました。おにいちゃんものっていました。
- ・わたしは青のたいこをもちました。じょうずにおどれたのでたのしかったです。
- ・6年生のくみたいそうの3だんタワーがすごくかっこよかったです。
- ・かけっこ。きょう年は1いで今年は3いでした。3年生になった時は1いになりたい。
- ・わたしはリレーの時、ほんきを出したので右足がじんじんしました。
- ・みんなのおどりがとってもじょうずだったです。またらいねんも見たいです。
- ・3年生のなわとびがカラフルでした。げんきよくておもしろかったです。
- ・つなひきは、手がいたくなっちゃったけどたのしかったです。
- ・エイサーをやってほっとしました。ダンスをやってたのしかったです。
- ・50m走でほんきを出して走ったら1いになったのでよかったです。
- ・1年生のチェッコリ玉いれがたのしくっていっしょにおどりたくなっちゃったよ。
- ・大玉ワッショイを走ってしょいました。けっかがどうなるかまってる間ドキドキしました。
- ・わたしは4年生CHOO CHOO TRAINのうたが気に入りました。
- ・全校えんをがんばりました。歌を歌いおわたたらのどがいたくなってきました。
- ・大玉わっしょいは、大玉がおちるかなっておもったけどおちなかったからよかった。
- ・全校つなひき。つなをどんどんひっぱたら手が黄色になってました。

### 【2年2組】

- ・リレーで3いになっちゃったけど、赤ぐみがかってうれしかったです。
- ・リレーでまけるとおもってました。だけど1いになってうれしかったです。
- ・ぼくは50メートル走をがんばりました。2いだったけど、うれしかったです。
- ・ぼくは、白がかつておもってたけど、赤がかつてうれしかったです。
- ・大玉ワッショイで赤ぐみがまけたけど、さいごに赤ぐみがかってうれしかったです。
- ・50メートル走が1いになってうれしかったです。
- ・5・6年のきばせんがかっこよくてたのしかったです。
- ・うんどうかいで赤ぐみにまけたけど、50メートル走は3いでした。
- ・ぼくは、うんどうかいのリレーがたのしかったです。
- ・大玉ワッショイでまけたけど、高学年リレーでぎゃく点しました。楽しかったです。
- ・6年生のくみ体そうのさいごのふにゃふにゃしたところがおもしろかったです。
- ・大玉ワッショイでかっただけど、高学年リレーでぎゃく点されました。たのしかったです。
- ・ぼくは白ぐみにかってうれしかったです。つぎは、50m走で1いになりたいです。
- ・ぼくは大玉ワッショイで4人でたのしくワッショイとはこんでたのしかったです。
- ・エイサーで左の人にぶつかって、パチをおとしたけど気にせずできました。
- ・大玉ワッショイがいちばんおもしろかったです。またやりたいです。
- ・5・6年のきばせんがかっこよかったです。5・6年になったらやりたいです。
- ・大玉ワッショイがたのしかったです。1年生のフルーツパラダイスがかわいかった。
- ・わたしは、1年生の玉入れで、おもわずおどりました。たのしかったです。
- ・白ぐみがかつとおもっていたけどまけてしまいました。らい年はがんばります。
- ・わたしは、50メートル走が1いになってうれしかったです。
- ・わたしは、50メートル走で1いになれてうれしかったです。
- ・エイサーは、とてもうまくおどれました。6年生もうまくできていました。
- ・大玉ワッショイはたのしかったです。まけちゃったからくやしかったです。
- ・わたしは、うんどうかいで白ぐみでした。まけたけど、らい年もがんばりたいです。
- ・大玉ワッショイで白ぐみがかってうれしかったです。
- ・50メートル走もリレーも1いだったのでうれしかったです。
- ・わたしは、大玉ワッショイではまけたけどたのしかったです。
- ・ママとパパとじいじが「がんばれ」といってくれてうれしかったです。
- ・つなひきがたのしかったです。本気出してがんばった。やれてよかった。

### 【2年3組】

- ・かけっこで、はしれてたのしかったです。つなひきは赤くみがかちました。
- ・つなひきはおもしろかったです。かけっこで、はやくはしれたのがよかったです。
- ・くみ体そうでピラミッドがすごかったです。
- ・くみ体そうがすごかったです。50メートルそうは2いでした。
- ・3年生のYMCAのなわとびがうまいと思いました。
- ・6年生のくみ体そうがかっこよかったです。やってみたいです。
- ・6年生のくみ体そうはきれいでした。ピラミッドとかもきれいでした。
- ・1年生のフルーツパラダイスが、みんなうごきもあってうまいと思いました。
- ・おうえんだんがかっこよかったです。赤も白もかっこよかったです。
- ・1年生のフルーツパラダイスがじょうずにおどれてました。
- ・ぼくは6年生のくみ体そうのピラミッドがすごいと思いました。
- ・たいこをもって、エイサーをおどりました。たのしかったです。
- ・3年生のYMCAでつかったなわとびの色がきれいでした。
- ・くみ体そうのピラミッドがかっこよかったです。私も早く6年生になりたいです。
- ・わたしは6年生のくみ体そうのさかだちがすごいと思いました。
- ・6年生のくみ体そうがかっこよかったです。わたしもやってみたいです。
- ・6年生のくみ体そうがすごかったです。わたしもやってみたいです。
- ・フルーツパラダイスはきれいでした。3年生はYMCAがよかったです。
- ・うんどう会はたのしかったです。赤くみがかってうれしかったです。
- ・1年生のフルーツパラダイスは、はじめてなのとうまいなと思いました。
- ・6年生のくみ体そうがじょうずで、すごいと思いました。
- ・4年生のチューチュートレインがかっこよかったです。
- ・3年生のYMCAはすごかったです。6年生のお花はすごかったです。
- ・6年生のくみ体そうがじょうずでした。かっこよかったです。
- ・1年生のフルーツパラダイスが、かわいくてじょうずでした。
- ・6年生のくみ体そうのさかだちがかっこよかったです。わたしもやりたいです。
- ・おうえんはこえを大きく出しました。大きく出すと気合いが入りました。
- ・リレーに出ました。高学年リレーのリードはすごくうまいと思いました。
- ・6年生のくみ体そうがかっこよかったです。わたしもやりたいです。
- ・6年生のくみ体そうがかっこよかったです。わたしもはやくやってみたいです。

### 【2年4組】

- ・50メートルそうで3いになれたからアップルサイダーをかってもらいました。
- ・一ばんすごかったのは、6年生のくみ体そうです。ウェーブがかっこよかったです。
- ・50メートルそうのとき1いになれて、うれしかったです。またやりたいです。
- ・50メートルそうでは、だいちをけてはしってがんばりました。
- ・50メートルそうで6いだったけど、ぜん力ではしれたからよかったです。
- ・エイサーをおどりました。ポーズがかっこいいとおもいました。
- ・大玉ワッシュイでバランスがくずれないように気をつけてはやくはしりました。
- ・50メートルそうでぜん力ではしってぎりぎり1いになれてうれしかったです。
- ・リレーで2いでした。すごくがんばって、ぬかせそうでした。すごくつかれました。
- ・50メートルそうで3いになりました。きょ年はびりだったけど今年うれしいです。
- ・おうちでエイサーをおどりました。おかあさんにほめられました。たのしかったです。
- ・ゴーゴーつなひきを力いっぱい出しきってがんばってかちました。
- ・大玉ワッシュイで、いそいだから赤くみにおいつけました。
- ・リレーではしるのがたのしいです。バトンをわたすのがおもしろかったです。
- ・大玉ワッシュイで、大玉をゴールまではこぶことができてうれしかったです。
- ・エイサーをがんばっておどりました。マンサージをまくのがむずかしかったです。
- ・2年生の50メートルそうではしたら2ちゃんになりました。がんばりました。
- ・50メートルそうのときにぜん力を出したら1いになったのでうれしかったです。
- ・50メートルそうで1ばんになって、うれしかったです。
- ・大玉ワッシュイではこぶときはしりました。むずかしかったけどたのしかった。
- ・リレーで力いっぱいはしって1いになれたのがとてもうれしかったです。
- ・50メートルそうをぜん力でできました。4いでした。ざんねんでした。
- ・エイサーのおどりがうまくおどれて大きなかけごえも出せてうれしかったです。
- ・大玉ワッシュイで、1ばんめにはこんで1ばんがんばってはやくはこびました。
- ・50メートルそうで1年生のときよりはよくなって1いになってうれしかった。
- ・エイサーをおどりました。みんなとおどれてうれしかったです。
- ・エイサーのおどりをかっこよくやってかけごえも力いっぱい出してがんばりました。
- ・ゴーゴーつなひきで、白くみがつよくてまげちゃいそうでした。
- ・リレーで3いになってくやしかったけど、いっぱいおうえんしてたのしかったです。
- ・50メートルそうががんばったけど3いでした。ざんねんでした。
- ・エイサーでたくさんおかあさんがいたからちょっときんちょうしました。

## 7月行事予定表

今月の生活目標：物を大切にしよう ・あつまつをきちんとしよう

日	月	火	水	木	金	土
/					1 4時間授業 5校時研究授業 (2-4)	2 /
3	4 全校朝会 移動教室前健診6年 委員会 大掃除週間 (~8日)	5 都学力調査5年 区学力調査6年	6 軽井沢移動教室 6年 1日目	7 軽井沢移動教室 6年 2日目	8 軽井沢移動教室 6年 最終日	9 /
10	11 全校朝会 安全指導 個人面談	12 個人面談	13 児童集会 個人面談	14 避難訓練 個人面談	15 個人面談	16 /
17	18 海の日	19 個人面談 4年社会科見学	20 給食終了	21 夏季休業日始 夏季水泳指導 学力補充教室	22 夏季水泳指導 学力補充教室	/

### 運動会の忘れ物

運動会ありがとうございました。また、片付け・感想プリントへのご協力も感謝いたします。さて、忘れ物(サイズ120のポロシャツ。ペットボトルのお茶2本。イチゴのチョコレート。名札ケースに入ったSDカード2枚。)を職員室で保管しております。お心当たりの方は、副校長へご連絡ください。

### 給食費徴収へのご協力を

毎月、給食費の引き落としができずに未納となってしまうケースが多数発生しています。その事務処理に費やす時間は多大なものとなります。毎月、残高をご確認いただき、引き落としができるようにご協力ください。

#### ちょっと、すてきな話

#### うれしいよ

副校長 城崎 真

土曜日の運動会の前日、私は校庭の水たまりから水を雑巾で取り除く作業をしていました。リレー選手、応援団児童が登校してきました。変わったことをしている私のそばに子供たちが集まってきました。「副校長先生なにやってるの?」「もう一回言ってごらん。」「何をやっているんですか?」「何をしているように見えますか?」「水溜りの水をとってる。」「その通りです。」「僕もやっていいですか?」「うれしいねえ、ぜひやってください。」「一人がやり始めるとその数はどんどん増えていきました。『そろそろ全校練習が始まるから終わりにしましょう。』まだ、水が残っているので子供たちは作業を止めようとしません。「先生、中休みもやっていいですか?」「お~うれしいですねえ、そういう言葉を期待していました。では、できる人はやってください。』中休み、いろいろな対応で行くことができなかつたのですが、校庭を見ると数名の児童が黙々と作業をしていました。

6年生、運動会の入場行進演奏のために体育館から重い楽器を持って一人の女子が私の前を通り過ぎようとしてました。『6年生、頑張ってるね。いい演奏を期待していますよ。』『ありがとうございます。がんばります。』ちょっとした会話でしたが、とてもさわやかな気持ちになれました。

学校から駅までを自転車で帰る時のこと、前にいる6年生に気づいたので、『さようなら。』とあいさつをすると、その女子児童は、「副校長先生さようなら。お疲れ様でした~。」と言って、頭を深々と下げてくれました。いろいろあって疲れた一日でしたが、この一言で心うきうき帰ることができました。

誰かが何かをしていていたら、ありがとうのあいさつができる。時間があつたら手伝うことができる。気持ちのよい挨拶ができる。こういう子供たちを育てていきたいです。