

大北小だより

9月号

平成27年 9月 1日

練馬区立大泉北小学校

校長 小島 英樹

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-ky.ed.jp/>

根が深いほど、丈は高く大きく育つ

校長 小島 英樹

私が教職に就いた頃、『見える学力、見えない学力』という本が話題を呼びました。「見える学力」とは、テストの点数や成績の順位など、誰もが目にすればすぐにわかる数値的な成果を指します。

それに対して「見えない学力」とは、日常的な読書や新聞・雑誌等の活字を読むことによって得られる知識や情報、そこから生まれてくるさまざまな興味や関心を指します。また山に登ったり、海に潜ったり、川に飛び込んだり、虫を捕まえたり、魚を釣ったり、木登りをしたりなどのさまざまな遊びや実地体験を通して学んだ知恵や身に付けたコツなどを指します。

さらに、日の出や日没の時の刻々と変わっていく空の変化。夕焼け空を横切る鳥の群れや飛び交う蛍の明滅。漆黒の夜空を彩る満点の星空や流れ星などの自然の美しさを実感したり、自然への畏敬の念を感じたりするなどの自然体験。

あるいは家庭の中で、家族の一員としての役割を担って責任を果たしたり、家族とのだんらんを通して絆を強めて自分の存在感を意識したりするなど、学校の授業とは直接結びつかない日常生活の中でのさまざまな経験や体験を通して身に付けた知識や知恵などを「見えない学力」と定義づけました。

そして“学力”全体を氷山にたとえて、海面上に表れた「見える学力」は、実は海面下にある圧倒的に大きな比率を占める「見えない学力」によって支えられていると主張したのです。だから真の“学力”を上げるためには、単にドリルや暗記を繰り返すだけでなく、幅広い読書やさまざまな実地体験を積み重ねることが大切なのだと結論付けたのです。

それはちょうど、植物が根を地中深く張ることによって、地上の茎や枝を高く大きく伸ばし、葉を広げ、たくさんの実をつけるのと似ています。

44日間の長い夏休みを通して、子供たち一人一人が出会ったたくさんの出来事や経験と、そこで得た知恵や技能を今日から始まる学校生活の中で発揮してくれることを期待しています。そして、その貴重な学びと経験を学級全体で共有し、新たな興味・関心へとつなげていけるような授業を展開し、子供たちの力をさらに高めていきたいと思ひます。

副校長通信

工事が始まります

副校長 大野 正人

先日、お伝えしました関越自動車道の補修工事の続きです。工区を分けて入札していくために、大泉北中学寄りから通学時に関越自動車道をくぐる道を越えて区道57号までは前回の業者（紙谷工務店）です。今回は、区道57号から西側の大泉学園通りまでが工区です。担当の業者は、ゼンテック（6904-4316、現場は090-2204-6432）です。9月1日から始まります。

ふれあい環境学習・社会科見学

4年 伊藤 聖矢

4年生では6月30日（火）にふれあい環境学習、7月3日（金）に社会科見学を行いました。ふれあい環境学習では、石神井清掃事務所の方々に来ていただきました。ごみの分別の仕方、埋め立て地についてのお話を聞かせていただいたり、ごみ収集車の中身・仕組みが見えるスケルトン車を見せていただいたりしました。社会科見学では、中央防波堤埋立処分場と新江東清掃工場へ行き、家や学校から出たごみがどのようなところで、どのように処分されるのかを学ぶことができました。ごみについて考え、実際に自宅でリサイクルに積極的に取り組むようになった子供たちもいて、とても有意義な経験になりました。

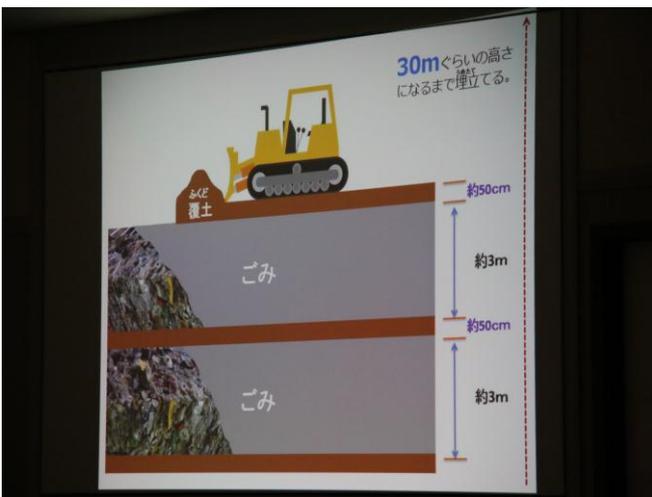


ふれあい環境学習で、埋め立て地のお話や、3R運動のお話を聞かせてもらいました！

スケルトン車を見ながら、ごみがどのくらい入るのか、入っていく様子、機能についてのお話を聞かせてもらいました！



中央防波堤埋立処分場では、ごみと土を交互に埋めていく、サンドイッチ工法について勉強しました！



ごみクレーンのすごい迫力！
実際に見ることができてよかったです！



5年生 総合的な学習の時間

5年担任 京田 華子

5年生は、総合的な学習の時間に米作りを体験しています。

どろんこ山にある田んぼの中に入って代かきをしましたが、田んぼの水もれがひどくなってしまったため、バケツを使って稲を育てることにしました。一人1つずつバケツを使って土を入れ、種をまき、肥料を与えながら成長を見守っています。

また、橋戸公園内にある橋戸田んぼでも「橋戸水田自主管理会」の方々のご協力の下、田植え体験を行いました。子供たちは、普段感じることのできない土の感触に歓声をあげながら、ていねいな手つきで苗を植えていました。稲の成長に欠かせない水量調整の作業等は、全て管理会の方々がしてくださっています。こうした恵まれた環境の中で学習ができることは、本当にありがたいことだなと感じます。

夏休みには、水の管理や草むしり、防鳥ネットの確認などの仕事を一人2回ずつ分担して行いました。暑い中での作業に汗をびしょりかきながら、米作りの大変さを実感したようです。今後は、観察・収穫等を通して、食文化に関心をもったり、収穫の喜びや生産の苦勞を味わったりしながら、学習を深めていきます。



9月行事予定表

◎今月の生活目標：登校・下校の時刻を守ろう けじめのある生活をしよう
進んであいさつをしよう

日	月	火	水	木	金	土
8/30	8/31 夏季休業日終	1 全校朝会 給食始	2 スッキリ生活始	3 連合水泳記録会 6年 (6年以外は4 時間授業) ※下記参照	4 連合水泳記録会 6年予備日 水泳指導終	5
6	7 全校朝会 計測6年 委員会	8 5年セーフティ 教室 計測5年 5年岩井移動教 室説明会 (14:50~)	9 児童集会 スッキリ生活終 計測4年	10 歯科246年 安全指導	11 計測3年 避難訓練 (地震)	12 土曜授業公開 (月曜時間割)
13	14 全校朝会 クラブ	15 計測2年	16 ユニセフ集会 4時間授業 (2年3組研究 授業のため)	17 歯科135年	18 計測1年	19
20	21 <u>敬老の日</u>	22 <u>国民の休日</u>	23 <u>秋分の日</u>	24 4時間授業 中学校校区别協 議会研究授業の ため (5年3組)	25 遠足1年	26
27	28 全校朝会 委員会 演劇鑑賞教室	29 遠足2年	30 けやき班遊び	10/1 <u>都民の日</u>	2	3

連合水泳記録会について

木曜日雨天中止の場合→通常の木曜時程、金曜日に水泳記録会

※当日延期、中止となった場合は練馬区学校連絡メールにてお知らせします。

※中休みまでに中止が決定した場合：通常の木曜日（6時間授業）

・木、金曜日ともに中止の場合：木、金曜日ともに通常時程

『めざせ！！スッキリ生活～元気アップチャレンジ週間～』の取り組みについて

養護教諭 岡村 美枝

本校では毎年、夏休み明けの1週間、『めざせ！！スッキリ生活』に取り組みます。

生活習慣の乱れは、心身の健全な発育成長に悪影響を及ぼすだけでなく、児童の学習意欲や体力・気力に大きな影響を及ぼします。特に【早寝・早起き・朝ごはん・運動・排便】の5項目は学校生活を元気に楽しく送るためにとっても重要です。『めざせ！！スッキリ生活』では、この5項目について自分の生活習慣をチェックし、自分自身の生活を振り返ります。保護者の方には、お子さまが意欲をもって取り組めるよう、励ましの言葉やカードのチェックをお願いいたします。ご家族みんなで取り組んでいただくとお子さまのチャレンジする意欲がより高まると思います。児童自身が、生活習慣を大切に「スッキリした！！」「元気だった！！」と体感できるようになってほしいと願っています。