



笑顔いっぱい大北小 みんなで育つ大北小

大北小だより

11月号

平成29年11月1日

練馬区立大泉北小学校

校長 内木 勉

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>

移動教室を終えて

校長 内木 勉

10月2日から5日の3泊4日で6年生は軽井沢移動教室へ、10月26日から28日の2泊3日で、5年生は下田移動教室へ行ってきました。

6年生の軽井沢移動教室では、雨の軽井沢、霧の中の軽井沢、素晴らしい青空の中の軽井沢と、軽井沢のさまざまな表情を見ることができ、秋が深まる軽井沢を満喫することができました。妙義山、林業体験、カーリング体験、りんご狩りなど、軽井沢ならではのプログラムに取り組むことができました。また、軽井沢の神（勝手に私がそう呼んでいるのですが・・・）、軽井沢のすべてを知っていると云っても過言ではない手水先生に、自然観察トレッキング、星空観察をしていただき、軽井沢の豊かな自然について学ぶことができました。3日目はベルデ軽井沢の宿舎と敷地内を使い、ベルデだけで1日を過ごしました。午前中は、宿舎内ウォークラリーと飯ごう炊さん。午後は、広いグラウンドでの自由時間と体育館でのスポーツレク。浅間山がきれいに見え、子どもたちと芝生に寝転がったり走り回ったりする時間は最高でした。

5年生の下田移動教室では、前の週の週末にやってきた台風21号の凄まじいばかりの爪痕を下田のあちらこちらで目にしました。遊歩道が崩落するなど、使えなくなってしまった見学先もありましたが、ベルデのスタッフの方々が流木などを撤去したり、安全確認をしたりしてくださり、ほぼ計画通りにプログラムを進めることができました。爪木崎での磯遊び、つり体験、あじの開き体験、まどが浜海浜公園での歴史学習と足湯体験、下田海中水族館見学と、下田ならではの体験学習と下田の豊かな自然を満喫することができました。また、レクリエーション大会や係活動など、友達と協力することの楽しさや大変さをたくさん体験することができました。

移動教室を終え、学年ごとの確かな成長を感じました。6年生の話の聞き方、自分たちで考えて行動しようとする姿勢は素晴らしいものでした。5年生は初めての宿泊学習で戸惑うことも多かったと思いますが、1日目よりも2日目、2日目よりも3日目と確実にできることが増えました。友達と寝食を共にする中で、普段知らない友達の一面を見つけ、おしゃべりなど楽しい思い出もいっぱいできたことと思います。しかし、5・6年生とも100名を超える友達と一緒に過ごすわけですから、家でのルールがそのまま通用するはずがありません。我慢しなければいけないことも多かったでしょう。自分のペースで行動できないことも多く、苦しい思いをする場面もあったかと思えます。自分と友達、自分とクラス、自分と学年といった視点で考え行動していくことは、子どもたちにとって、とても大切な学びだと思えます。

移動教室のねらいは、それぞれの場所の豊かな自然や文化などを味わうこと。地域や施設の方々とのふれ合いの中で感謝の気持ちを育むこと。友達との共同生活の中で集団生活のルールを身に付け、友達とのかかわり合いや絆を深めることです。移動教室には、学校や教室では学べないこと、実際の体験活動の中で感じ考え、身に付ける場がたくさんあるのです。私は練馬区の移動教室はとても貴重な学びの場だと思っています。子どもたちのことを第一に考え支えてくださっているたくさんの方々へあらためて感謝するとともに、子どもたちにとって、忘れることのできない大切な思い出となってくれることを願っています。

研究だより ～3年生 研究授業～

3年担任 飯塚 啓

10/11(水)に「進行を考えながら話し合おう」という国語科の単元の研究授業を3年3組で行いました。

この単元は、1年生にいろいろな本を好きになってもらうことを目的にブックトークをするためのインタビューや話し合いをする内容です。事前に、1年生が興味をもっているものについてインタビューをしました。聞き取ったことをまとめ、「食べ物」や「スポーツ」など紹介する本のテーマを3～4人のグループごとに決めました。

そして今回は、「友達の意見と同じところや違うところを伝え合い、1年生に紹介する本を決めよう」をめあてに、本を4冊選ぶために話し合いをする学習です。まず、モデル動画を見て、良い話し合いについて確認しました。司会者を決め、進行に沿った話し合いに初めて挑戦しました。子どもたちは緊張しながらもしっかりと意見とその理由を言い、さらに友達が選んだ本についても意見を出し合うことができました。自分の意見だけではなく、友達の意見に対しても考えている姿に成長を感じました。さらに司会者は、一生懸命にグループの意見を聞いてまとめている姿が見られました。話し合いの振り返りでは「司会者がまとめてくれたので、話し合いがスムーズに進んだ。」「意見の次に理由を言っていて分かりやすかった。」などの意見が出されました。話し合いをしながら、友達よさに気付いていることに驚きました。

終わった後には「楽しかった。」「やってよかった。」という会話もあり、司会者のいる話し合いのよさを実感しているようでした。今回の学びを、他の教科や日常生活に活かしていけたらと思います。



モデル動画を見て話し合いで大切なこと確認



相手に伝わるように本を見せて話した！



めあて、話し合いでよかったことを発表！



話し合いの振り返り。みんながんばったね！

軽井沢移動教室

6年担任 堀内直子

10月2日（月）から5日（木）まで、6年生は軽井沢移動教室に行ってきました。めあてを「自主的な行動」「団結力を深める」「普段できない体験に積極的に取り組む」としました。4日間を通し、先生からの指示を待つのではなく、日程表を見て進んで行動する姿が随所に見られ、時間に遅れることなく集合したり、部屋の整頓や荷物の整理がいつもきれいになりました。「肝試し」では昨年の経験を生かして、自分たちで「大北怪談集」を作成し、お化け役も自分たちで担当して楽しみました。飯盒炊さんでは協力しておいしいカレーを作り、最後の片付けまで全員で力を合わせてしっかり行い、ベルデの方にお褒めの言葉をいただきました。また、星空観察では、講師の先生から自然の大切さと共に友達への優しさ、命の大切さなどについて心に残るお話を伺い、温かい気持ちになり終わることができました。スポーツレクやウォークラリーで大いに盛り上がった団結力を卒業まで持ち続けていけるよう指導を続けていきます。



◎今月の生活目標:正しい言葉づかいにしよう みんなでなかよく仕事をしよう
きれいにそうじをしよう

日	月	火	水	木	金	土
10/29	10/30 振替休業日	10/31 ブラインドサッカー体験4年	1 大縄集会	2 安全指導 アイマスク体験4年	3 文化の日	4
5	6 全校朝会 委員会⑦ 避難訓練 (不審者)	7	8 けやき班集会	9	10 5時間授業 (小中一貫教育 合同研究会のため)	11 土曜授業公開 セーフティー教室 6年
12	13 全校朝会	14	15 4時間授業 C時程 就学時健診	16	17	18
19	20 全校朝会 B時程 1～4年生は 5時間授業 5～6年生は 6時間授業	21 学芸会リハール 5時間授業	22 学芸会 (児童鑑賞日)	23 勤労感謝の日 学芸会 (保護者鑑賞日) 5時間授業 給食有り	24 振替休業日	25 避難拠点訓練 文化集会
26	27 全校朝会 クラブ⑩	28 4時間授業 (研究会出席のため)	29 4時間授業 C時程(教育 会のため)	30 歯垢染色指導 4年 クリーン運動 (昼休み)	12/1 社会科見学 3年	12/2

「学芸会に向けて」

学芸会委員長 京田 華子

先日、学芸会のオープニングで歌う「幕を開ける歌」の練習をしました。ふと、「幕」という字を漢字辞典で調べてみると、「隠れて見えないところ」という語源があり、それが派生して「中を見えなくする布」となったことを知りました。

大泉北小学校では一学年が90人から137人と人数が多いですから、「町人5」「妖精23」といったような役もたくさんあります。しかし、その役に自分で名前を付けて、年齢、性別、性格、全体の中で自分が果たすべき役割を考え、大泉北小学校の児童684人全員が自分の役になるべく今日も練習を重ねています。台詞は一つでも、台詞のないときの動作を一生懸命考えています。

学芸会当日、完成された劇を見るときに、ぜひそんな子供たちの「隠れて見えないところ」の日々に思いを馳せていただけたら。そして、自分のお子さんと同じように他の全員もそうであることを感じ、温かい眼差しで応援していただけたらと願っています。

二年に一度の大きな行事である学芸会が、もうすぐ幕を開けます。

