



笑顔いっぱい大北小 みんなで育つ大北小

大北小だより

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-ky.ed.jp/>

アンケート特集号
平成24年 1月 23日
練馬区立大泉北小学校
校長 小島 英樹

大泉北小学校の教育活動へのアンケート実施結果

校長 小島 英樹

11月初めにお願いしました「大泉北小学校の教育活動についてのアンケート」の集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。回収率は63%で前年度を9%下回りました。自由意見もたくさんお寄せいただき、保護者のみなさま、地域のみなさまの忌憚のないご意見をありがとうございました。次年度教育活動改善の貴重な資料とさせていただきます。

また、例年同様、児童へのアンケートも実施いたしました。併せてお知らせいたします。

※各項目は、①児童用の内容、②保護者・地域用の内容

※A→そう思う、B→ややそう思う、C→あまりそう思わない、D→そう思わない、E→分からないを表す(数値の%は省略)

※右端の評価数値は、A→2点、B→1点、C→-1点、D→-2点、E→0点として集計し、回答数で割った値

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
1	①学校は楽しいですか。	62.4	23.5	6.3	4	3.9	1.37
	②児童は、明るく楽しく学校に通っている。	64.8	31.1	3	0.6	0.6	1.57

学校に安心して楽しく通えることが地域・保護者の一番の望みだと考えます。

そのために、教師の指導力を高め、授業の質の向上、安定した学級・学年づくりを重点に取り組んでまいります。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
2	①学校では、友達を大切に、仲良くできていますか。	63.6	25.2	4.7	1.4	5.1	1.41
	②児童は、友達と仲良く生活している。	58.1	36.4	4.4	0.6	0.6	1.47

学校が楽しいことの大きな要因に友達との良好な関係があります。そこで、学級指導、道徳授業を通して

一人一人の自己肯定感を高めるとともに、友達との関わりの機会を多くもち、良好な友達関係づくりを行います。

地域・保護者と皆様の協力も不可欠です。一緒に子供たちを育てていきましょう。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
3	①勉強が分かり、おもしろいですか。	46.8	31.9	11.5	5.7	4.2	1.11
	②児童は学習が分かり、楽しく学んでいる。	36.4	48.4	11.7	2.1	1.5	1.05

基礎学力の定着が勉強が分かることへの第一歩です。毎日の繰り返しで学力を定着させます。そこで、

学習の定着状況を確認しながら丁寧な指導を行ってまいります。ご家庭では、宿題を確実にこなせるとともに

忘れ物をしない指導をお願いいたします。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
4	①友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。	62.6	21.1	6.2	6.7	3.4	1.33
	②児童一人一人が大切にされ、認められている。	36.1	48.1	7.6	2.6	5.6	1.07

本校の重点研究の一つが友達との関わり合いです。友達と意見交換をしたり、互いに教え合ったりする学習を

意図的に設けています。今後も友達との良好な関わりの場を意図的に設けて、授業を進めてまいります。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
5	①友達と力を合わせていろいろなことをするのは楽しいですか。	74.8	17.2	3.1	2.4	2.6	1.6
	②教職員は児童一人一人に熱意をもって教育にあたっている。	39.3	44.9	9.4	1.8	4.7	1.11

自由記述欄では、担任の先生方をはじめ教職員の方々によく見てもらっていて感謝している。というご意見も多かった半面、担当の先生の熱意を感じないというご意見もありました。ご意見を真摯に受け止め、信頼される学校づくりに職員全員で取り組んでまいります。

6	内容	A	B	C	D	E	評価数値
		家の人	友達	先生	心の相談員	その他	
	①困ったことや嫌なこと、悩みがあった時は誰に相談することが多いですか。	46.8	25.8	20.7	2.1	4.6	1.15
	②子供のことで困った時、先生に相談できる。	48.7	34.9	9.7	3.8	2.9	

児童は、相談相手に先生を選ぶことが増えてきています。その相談に十分に応えられる教師であるよう、研鑽を積んで行きます。また、お子さんのことで気になることは気軽に担任、スクールカウンセラー心のふれあい相談員等にご相談ください。一緒に、児童の健やかな成長を手助けしていきましょう。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
7	①けやき班活動は楽しいですか。	59.5	23	7.9	5	4.5	1.41
	②学校は教育方針や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている。	40.2	49.9	5.9	1.8	2.3	1.21

児童は、縦割りでの活動を楽しんでいると感じています。地域・保護者からのご意見でも大北小のよいところと感じて頂いています。今後も、縦割りでの活動を充実させていきます。また、HP、学校便り等を通じて、タイムリーで分かりやすい情報提供に努めてまいります。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
8	①本を読むのは、好きですか。	66.5	18.8	6.6	4.8	3.2	1.28
	②家庭・地域・学校は協力している。	41.9	44	9.4	1.8	2.9	1.15

本校児童は、比較的読書量が多く、また、年齢以上の高度な本を読んでいると指導課訪問の際、担当指導主事より話がありました。毎週火、木、金の朝読書の習慣が読書の質を高めているのでしょう。また、図書館開放や保護者による読み聞かせが果たしてきた役割も大きいと思います。今後も読書指導の充実に努めてまいります。また、PTA活動をはじめたくさんの方々のご協力を得ていると思うのですが、自由記述欄には、役員を引き受ける等関わる者が一部の限られた保護者に偏っているというご意見もありました。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
9	②学校の施設・設備は学習環境面で充実している。	43.2	47.6	5.6	0.9	2.6	1.27

自由記述欄で、児童、地域・保護者からトイレがきれいという評価をたくさんいただいています。

今後、施設面の更なる充実を図っていきます。

自由記述欄に多く書かれていた、会議室等空き教室の不足については、財務監査の際に区への要望としてあげてまいりました。引き続き適正規模について区へ要望してまいります。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
10	①学校でこわい人が入ってきたり、災害があったりした時、どうすればいいか分かっている。	72.2	20.4	3.7	1	2.7	1.58
	②学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。	37	49.1	7.7	1.5	4.7	1.12

震災以降、学校で行う避難訓練や防災授業、地域で行う防災訓練の見直しを行ってきました。

今後、登下校時の避難訓練や保護者の皆様への引き渡し訓練等も行っていきたいと考えています。

	内容	A	B	C	D	E	評価数値
11	①学校の中を、きれいに気持ちよくしていますか。	50.7	33.2	7.3	1.9	6.8	1.2
	②学校の中は、整っており清潔さを感じる。	25	51.2	18.5	2.9	2.4	0.77

安全安心ボランティアにお越し頂いた保護者の方には、いつも校内も清掃していただいています。

この場を借りて、御礼申し上げます。今後は、児童の清掃活動もより充実させてまいります。