



笑顔いっぱい大北小 みんなで育つ大北小

大北小だより

学校評価特集号
令和2年 1月31日
練馬区立大泉北小学校
校長 内木 勉

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-kyo.ed.jp/>

令和元年度 大泉北小学校学校評価実施結果について

昨年末は「令和元年度 大泉北小学校学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました。今回の保護者の皆様からの回答数は、501枚でした。保護者や地域の皆様の貴重なお考えを知ることができました。学校では、新学習指導要領への移行を4月に控え、準備を進めておりますが、皆様の評価も鑑みながら教育活動の改善を進めていきます。ありがとうございました。

1 保護者・地域評価の結果について

A: そう思う	<input type="text"/>	B: ややそう思う	<input type="text"/>
C: あまりそう思わない	<input type="text"/>	D: そう思わない	<input type="text"/>
E: 分からない	<input type="text"/>	※小数点以下は、およそ五捨六入しています。 このため、100%にならない所があります。	

1 子供は、明るく楽しく学校に通っている。



3 子供は、学習が分かり、楽しく学んでいる。



5 教職員は、子供一人一人に熱意をもって教育にあたっている。



7 学校は、教育方針や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている。



9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実している。



11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。



13 子供は、自分にはよいところがあると思っている。



2 子供は、友達と仲良く生活している。



4 子供一人一人が大切にされ、認められている。



6 子供のことで困ったとき、先生に相談できる。



8 家庭・地域・学校は、協力し合っている。



10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。



12 子供は、自分がみんなの役に立っていると思っている。



【A,B合わせて90%以上の設問】 ※数値、矢印は、昨年度との比較です(左:昨年度 右:今年度)。

1 子供は、明るく楽しく学校に通っている。90↑92

2 子供は、友達と仲良く生活している。92↑96

【A,B合わせて80%以上の設問】

3 子供は、学習が分かり、楽しく学んでいる。85-85

4 子供一人一人が大切にされ、認められている。80-80

5 教職員は、子供一人一人に熱意をもって教育にあたっている。78↑81

6 子供のことで困ったとき、先生に相談できる。79↑83

7 学校は、教育方針や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている。86↓85

8 家庭・地域・学校は、協力し合っている。82-82

10 学校は、児童の安全・安心に十分配慮している。82↑86

13 子供は、自分にはよいところがあると思っている。84↑86

【A,B合わせて80%未満の設問】

9 学校の施設・設備は、学習環境面で充実している。72-72

11 学校の中は、整っており清潔さを感じる。71↓70

12 子供は、自分がみんなの役に立っていると思っている。77↓75

皆様におかれましてはご多用の中、回答くださりありがとうございます。学校も皆様の思いを受け止め、現在、改善策を実行に移すとともに次年度の計画を作成中です。そのような中でも、「1子供は、明るく楽しく学校に通っている。」、「2子供は、友達と仲良く生活している。」については、引き続き90%を超える高い評価をいただきまして感謝しております。8つの項目（昨年度比+2項目）について80%を超える評価をいただきました。70%以下の項目も3つと減りました。学校としては引き続き授業改善や一人一人への励ましや言葉かけ、相談のしやすさや情報提供の在り方、安全対策等の改善を通して信頼の回復に努めます。

項目「12」、「13」は、児童の自己有用感と自己肯定感についてです。特に自己肯定感については、児童欄との差が見られます。私たち大人が、（よいところを）認識しているだろうなと思っても、まだ子供は自信をもてていません。学校と家庭ではたらしめかけを続けていきたいと考えます。自己有用感、おかげさまで伸びてきました。ありがとうございました。

2 児童評価の結果について

1 学校は楽しいですか。

56	25	9	7	3
----	----	---	---	---

3 勉強が分かり、おもしろいですか。

52	30	8	7	3
----	----	---	---	---

5 友達と力を合わせていろいろなことをするのは、楽しいですか。

71	18	6	3	2
----	----	---	---	---

7 けやき班活動は楽しいですか。

63	21	8	4	4
----	----	---	---	---

9 学校で、こわい人が入ってきたり、災害があったりした時、どうすればよいか分かっていますか。

79	16	2	1	2
----	----	---	---	---

11 自分のしていることが、みんなの役に立っていると思いますか。

44	32	8	5	11
----	----	---	---	----

2 友達を大切にし、仲良くしていますか。

70	23	3	1	3
----	----	---	---	---

4 友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。

66	21	7	3	3
----	----	---	---	---

6 本を読むのは好きですか。

65	19	8	6	2
----	----	---	---	---

8 困ったことや、いやなこと、悩みがあった時は誰に相談することが多いですか。

46	25	21	3	5
家の人	友達	先生		他

※「心」は「心のふれあい相談員」

相談員

10 学校の中を、きれいに気持ちよくしていますか。

62	27	6	2	3
----	----	---	---	---

12 自分にはよいところがあると思いますか。

48	21	9	8	14
----	----	---	---	----

【A,B合わせて90%以上の設問】

2 友達を大切にし、仲良くしていますか。90↑93

9 学校で、こわい人が入ってきたり、災害があったりした時に、どうすればよいか分かっていますか。94↑95

【A,B合わせて80%以上の設問】

1 学校は楽しいですか。81-81

3 勉強が分かり、おもしろいですか。82-82

4 友達と話し合いながら勉強するのは好きですか。87-87

5 友達と力を合わせていろいろなことをするのは、楽しいですか。89-89

6 本を読むのは好きですか。86↓84

7 けやき班活動は楽しいですか。87↓84

10 学校の中を、きれいに気持ちよくしていますか。90↓89

【A,B合わせて80%未満の設問】

11 自分のしていることが、みんなの役に立っていると思いますか。71↑76

12 自分にはよいところがあると思いますか。66↑69

4年間にわたり、設問1から設問10までに「A・B合わせて80%以下の項目が」ないことは成果と考えます。全体で4項目で上昇、3項目で低下が見られました。昨年も記しましたが、項目ごとの数値の増減も大切ですが、児童アンケートの数字の裏にいる一人一人の児童の思いも大切なものです。1%はおよそ6.3人です。3%で各学級1名になります。全体の傾向を把握しつつ、各担任をはじめとして児童一人一人が安心して通い学ぶことができるよう指導に当たります。

今年度は、児童の自己有用感が上昇しました。数字では70%台ですが、4人に3人以上が感じるようになりました。自分が感じるようになると、友達の頑張りがや意欲、よいところも不思議と見えてくるものです。お互いに認め合う機会を授業や行事などで設けることで、さらに伸ばしていきたいと考えます。もちろん、ご家庭でも、同じように励ましや認める言葉、感謝の気持ちなどを伝えることで、効果は相乗していくはずで。

自己肯定感ですが、ご家庭の協力もあり、今年度は上昇しました。順位ではなく、現在からの伸びや意欲を認めることで、次への気持ちを高め自分の得意に気づかせていきたいです。そのための機会を学校はつくっていきますので、変わらぬご理解とご協力をお願いいたします。