

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画（小学校）

教科 （ 算数 ）

（ 3 ） 学年

学校名：大泉北小学校 R3. 4. 26 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	九九を見なおそう [かけ算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	時こくと時間のもとめ方を考えよう [時こくと時間のもとめ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
5	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう [わり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	大きい数の筆算を考えよう [たし算とひき算の筆算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
6	長い長さをはかって表そう [長いものの長さのはかり方と表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	数をよく見て暗算で計算しよう [暗算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）

7	わり算を考えよう [あまりのあるわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、 つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
9 1 0	10000 より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、 つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時) インターネットを活用した発展学習
	大きい数のかけ算のしかたを考えよう [かけ算の筆算(1)]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	わり算や分数を考えよう [大きい数のわり算, 分数とわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	まるい形を調べよう [円と球]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上、 数学的活動の支援 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	数の表し方やしくみを調べよう [小数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、 つまずきへの対応 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	重さをはかって表そう [重さのたんいとはかり方]	電子黒板 児童用タブレット	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、

		書画カメラ デジタルコンテンツ	つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
1 2	分数を使った大きさの表し 方を調べよう [分数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
1 2	□を使って場面を式に表そう [□を使った式]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算(2)]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
3	三角形を調べよう [三角形と角]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	わかりやすく整理して表そう [ぼうグラフと表]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題（復習時） 必要なデータをインターネットから収集
	そろばん	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）