

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画（小学校）

教科 （ 算数 ）

（ 4 ） 学年

学校名：大泉北小学校 R3. 4. 26 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	1億より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	5 グラフや表を使って調べよう [折れ線グラフと表]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題（復習時） 必要なデータをインターネットから収集
6	わり算のしかたを考えよう [わり算の筆算（1） - わる数が1けた]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	角の大きさの表し方を調べよう [角の大きさ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援、学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
7	そろばん	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）

9 1 0	わり算の筆算を考えよう [わり算の筆算(2) - わる数が2けた]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	倍の見方	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	およその数の使い方と表し方を調べよう [がい数の使い方と表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	計算のやくそくを調べよう [計算のきまり]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、 つまづきへの対応、数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
11	四角形の特ちょうを調べよう [垂直, 平行と四角形]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
1 2	分数をくわしく調べよう [分数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
	どのように変わるか調べよう [変わり方調べ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)
1	広さの表し方を考えよう [面積のはかり方と表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援

		デジタルコンテンツ	ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
2	小数のかけ算とわり算を考 えよう [小数のかけ算とわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	箱の形の特ちょうを調べよ う [直方体と立方体]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援、学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題（復習時） オクリンクを活用した資料の共有
3	考える力をのばそう 「共通部分に注目して」	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	算数で読みとこう 「ぼうさいについて考えよ う」	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）